

# Межпредметная интеграция как один из способов развития творческой деятельности учащихся.

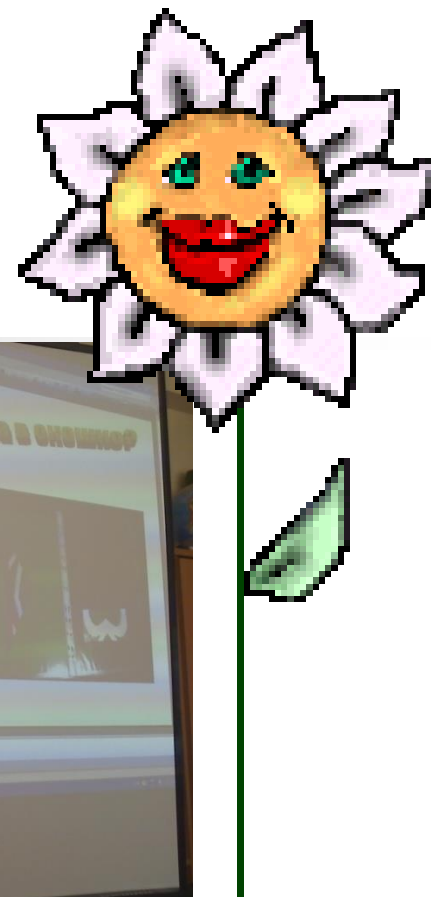


Бойко Оксана  
Ивановна  
Учитель МАОУСОШ  
№25 с УИОП  
г.Калининград  
7 ноября 2013 года

# *Узоры из цифр на уроке математики и технологии.*

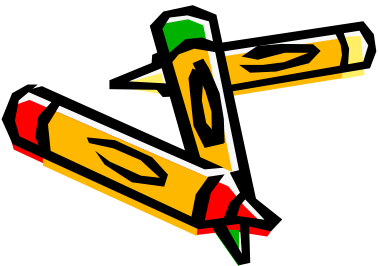
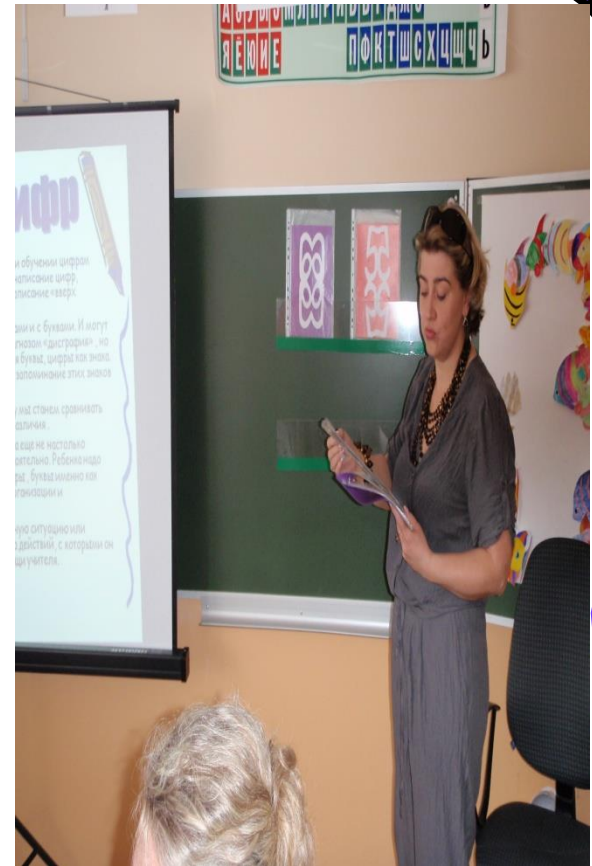
Презентацию провела :  
Бойко Оксана Ивановна  
Учитель МАОУСОШ №25  
с УИОП

г.Калининград  
7 ноября 2013 года



# Узоры из цифр

- Довольно часто родители и педагоги при обучении цифрам сталкиваются с тем, что ребенок путает написание цифр, воспроизводит зеркальное написание, написание «вверх ногами».
- Подобные ошибки могут быть и с цифрами и с буквами. И могут быть обусловлены логопедическим диагнозом «дисграфия», но и недостатком сенсомоторного познания буквы, цифры как знака. Взрослые нередко забывают о том, что запоминание этих знаков сложный процесс для ребенка.



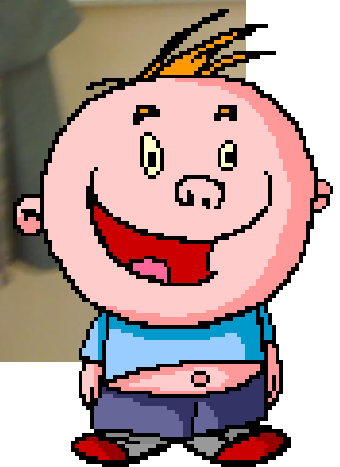
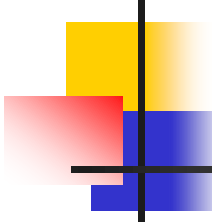
- Для того чтобы запомнить цифру, букву мы станем сравнивать их между собой, находить сходство и различия.
- Мыслительная деятельность школьника еще не настолько организована, чтобы делать это самостоятельно. Ребенка надо учить анализировать и сравнивать цифры, буквы именно как знак. Этому могут помочь простые в организации и увлекательные для ребенка игры.
- Каждое из заданий содержит проблемную ситуацию или подразумевает составление алгоритма действий, с которыми он должен справиться сам или при помощи учителя.



# Узоры из цифр



- Увлекательным заданием могут стать пространственные загадки.
- В каждом из узоров спрятана цифра. Дети должны не только увидеть ее, но и доказать, что это именно она.
- Аналогичные узоры дети выполняют самостоятельно, сложив лист бумаги по вертикали и горизонтали. На получившейся четверти листа нарисуйте контур цифры и вырежете. Разверните получившейся узор.
- Игра развивает пространственное и образное мышление
- В процессе выполнения узоров, дети наверняка сделают несколько открытий. (Любая цифра даст два и более вариантов узора.)





# Какая цифра выглянула в окошко?

- Используя любые крупные цифры, или уже приготовленные узоры мы их вставляем в окошко (круглое, квадратное, треугольное, прямоугольное) и предлагаем узнать узор какой цифры спрятался .
- Если ребенок затрудняется, мы спросим у него , а можно ли предпринять какие-то действия для того чтобы узнать данную цифру.(Передвинуть окошко в право, в лево и т.д.)
- В данной игре ребенок не только развивает пространственное мышление и внимание, но выстраивает алгоритм последующих действий.







# Собери мозаику



- Задание можно усложнить, если полученные узоры разрезать и предложить собрать, как мозаику.
- Узоры могут быть разного цвета и разного размера.
- Проблемной ситуацией будет, если не сообщать заранее узор какой цифры предстоит собрать. Также можно смешать узоры разных цифр, разного цвета, разного размера.

