

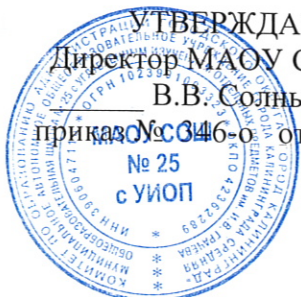
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ им. И.В. ГРАЧЁВА**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 25 с УИОП

В.В. Солнышкина

приказом № 346-о от 30.08.2017 г.



**Положение  
о сетевой форме реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 15, п.7, ч.1, тс.34),

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. В состав сетевой системы обучения могут входить:

- образовательные организации (далее – ОО), т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

- иные (ресурсные) организации, как то: научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и т.д., т.е. обладающие необходимыми ресурсами необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия ОО являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети, включая соответствующую нормативно-правовую базу во всех ОО сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей ОО, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам/дисциплинам и образовательным программам.

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия ОО осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация ОО, представители управления образования различного уровня.

1.6. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться по очной, очно-заочной, заочной формам, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или с использованием электронных образовательных ресурсов.

1.7. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, являющаяся ее инициатором (далее – Организация), несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием, методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

## **2. Цели и задачи**

2.1. **Цель:** обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

### **2.2. Задачи:**

- обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий; свободного доступа обучающихся к уникальным педагогическим и информационно-коммуникативным технологиям, авторским методикам учителей г. Калининграда и Калининградской области, обеспечивающих высокое качество образования;

- обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга;
- социализация обучающихся через организацию общения с преподавателями и обучающимися со схожими интересами.

### **3. Нормативно-правовое регулирование сетевого взаимодействия ОО**

3.1. Порядок и условия взаимодействия ОО при совместной реализации образовательных программ определяется договором между ними.

3.2 При заключении договоров между участниками сети ОО становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в ОО выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;

- комплект договоров со сторонними ОО и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.4. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между ОО, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- 4) перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности учащихся, реализуемых посредством сетевой формы – определяются ежегодно в учебном плане на определенный учебный год;

- 5) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- б) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

*(приложение №1)*

3.5. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других ОО или организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних ОО;
- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних ОО или организациях;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.6. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

#### **4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия ОО**

4.1. ОО, учреждения дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя как основные общеобразовательные программы (общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования), так и дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы).

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, включая перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности учащихся, реализуемых посредством сетевой формы (определяются ежегодно в учебном плане на определенный учебный год);

4.2. Деятельность ОО, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для каждого учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между ОО, ОО и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей ОО, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются Организацией в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Организация и ее партнеры, муниципальная и региональная система образования в целом.

4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности;
- другое, вытекающее из особенностей избранной модели.

4.5. Набор на сетевую программу осуществляет Организация, которая координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

4.6. Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия осуществляется только при формировании групп от 5 до 15 человек.

4.7. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется как учителями Организации, так и сетевыми учителями, педагогами учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, которое учитывается педагогами Организации.

4.8. По итогам обучения обучающемуся выдается документ установленного образца Организации.

## **5. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО**

5.1. Зачет результатов освоения обучающимися Организацией учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО, реализующих сетевое взаимодействие, обеспечивает право обучающихся на их зачет в установленном Организацией порядке (п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

5.2. Под зачётом понимается перенос в документы Организации об освоении образовательной программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (далее – дисциплины) с соответствующей оценкой, полученной при освоении образовательной программы в ОО. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины.

5.3. Зачет результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей в Организации производится для обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме в соответствии с заключенными договорами и на основании приказов директора Организации;

5.4. Освоение обучающимися дисциплин, курсов в сторонней организации не дает ему права пропуска обязательных учебных занятий в соответствии с утвержденным расписанием.

5.5. Педагогический совет может принять решение о прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится учителем, ведущим данную дисциплину в Организации, при этом учителем учитываются рекомендации по оцениванию успешности освоения обучающимся образовательных программ, представленные педагогом ОО.

5.6. Для получения текущей (полугодовой/годовой) оценки обучающийся и/или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося представляют в Организацию следующие документы:

- документ о рекомендуемой текущей оценке успешности освоения образовательных программ с указанием периода обучения (*приложение №2*);

5.7. В случае несовпадения формы текущей аттестации по дисциплине («зачёт» вместо балльной оценки), по желанию обучающегося или родителей (законных представителей) данная дисциплина может быть зачтена с оценкой «удовлетворительно», либо определена по результатам дополнительного контроля знаний.

5.8. Результаты оценки фиксируются в личном деле обучающегося.

## **6. Управление**

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием ОО, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, целевых воспитательных программ через договорные отношения и курируется Организацией.

6.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой ОО сети.

6.3. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых ОО – координационный совет ОО, в состав которого могут быть введены представители органов управления образования г. Калининграда.

## **7. Финансирование**

7.1. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

- на договорной основе по проведению занятий в рамках уроков, кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям образовательной деятельности на базе Организации или ОО, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящих в сетевое взаимодействие;

- за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию ОО широкого спектра программ внеурочной деятельности;

7.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств бюджетных ассигнований регионального бюджета, получаемых Организацией в рамках выполнения муниципального задания;

- собственных средств Организации;

- средств принимающей стороны, в т.ч. образовательных фондов;

- личных средств участников сетевого взаимодействия.

7.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовываются с соответствующим планово-финансовым органом Организации.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном порядке.

**Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве**  
(рамочный)

г. \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Среднее общеобразовательное учреждение, именуемое в дальнейшем «Школа», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с одной стороны, и учреждение \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», «Партнеры», в рамках сетевого взаимодействия с целью

(примечание: развития дополнительного образования детей, обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка, стимулирования грантовой и спонсорской поддержки, укрепления материально-технической базы и повышения оплаты труда педагогов дополнительного образования и др.), заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач: \_\_\_\_\_.

1.2. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют согласованные между ними образовательные программы для детей, включая реализацию Учреждением части основной общеобразовательной программы для обучающихся Школы, включая перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности учащихся, реализуемых посредством сетевой формы (определяются ежегодно в учебном плане на определенный учебный год); совместное ведение деятельности по дополнительному образованию обучающихся Школы и Учреждения, содействуют друг другу в ведении основной деятельности партнера по договору, с целью реализации Школой образовательных программ для обучающихся и ведения деятельности по дополнительному образованию детей, обеспечению индивидуальных образовательных траекторий каждому обучающемуся при содействии Учреждения, а также с целью ведения Учреждением своей основной уставной деятельности на высоком уровне качества, при содействии Школы, (примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательное учреждение, которое имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей (лицензии) для самостоятельной реализации образовательной программы.)

- содействуют друг другу в ведении либо совместно ведут приносящую доход деятельность, содействуют друг другу в оказании либо совместно оказывают в рамках данной деятельности услуги и выполняют работы, с учетом учредительных документов партнеров по договору, в том числе содействуют друг другу в участии либо совместно участвуют в конкурсах на право выполнения работ, оказания услуг для государственных (муниципальных) нужд, на право получения грантовой поддержки и иной финансовой и материальной помощи,



- содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений,
- предоставляют работникам условия работы по основному месту работы, позволяющие другой стороне договора привлекать их для ведения собственной деятельности по гражданско-правовым договорам либо трудовым договорам о работе по совместительству,
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленных законом пределах,
- содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору, представляют его интересы в согласованном порядке.

1.3. Настоящий договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего договора стороны дополнительно могут заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон. Такие дополнительные договоры и соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.4. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения приносящей доход деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.

1.5. Стороны обеспечивают следующие стандарты качества совместного ведения образовательной деятельности: \_\_\_\_\_

(примечание: в договоре могут быть определены требования к образовательной деятельности сторон, например, посредством ссылки на федеральные государственные образовательные стандарты и требования, нормативно определенные требования к процессу оказания услуги, к примеру, санитарно-гигиенические, иные требования. При отсутствии федеральных государственных стандартов и требований и региональных и муниципальных стандартов качества, стороны могут самостоятельно определить такие стандарты качества, предусмотрев их в приложении к договору или в дополнительном соглашении.) В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии. Школа обеспечивает следующие стандарты качества ведения образовательной деятельности при содействии Учреждения:

---

Школа гарантирует наличие лицензии на ведение образовательной деятельности. (примечание: данный вариант формулировки используется в случае, если партнером школы является не образовательное учреждение, которое не может вести образовательную деятельность самостоятельно)

1.6. Стороны обеспечивают следующие стандарты совместного ведения деятельности: \_\_\_\_\_

(примечание: в договоре могут быть определены требования к деятельности сторон, например, требования к открытости деятельности сторон и публичной отчетности о такой деятельности, требования к подготовке кадров, задействованных в ведении совместной деятельности, и иные требования)

1.7. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых

возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

## 2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны при ведении образовательной деятельности вправе передавать реализацию части образовательной программы другой стороне по настоящему договору. Учреждение содействует Школе в ведении образовательной деятельности по предоставлению основного общего и дополнительного образования детей. (примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательное учреждение, которое имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей для самостоятельной реализации образовательной программы)

2.2. Школа вправе передать Учреждению реализацию части основной общеобразовательной программы в части (внеурочной, предпрофильной, профильной подготовки) деятельности обучающихся. Реализация части образовательной программы передается по дополнительному договору сторон, в котором определяется порядок взаимодействия сторон по поводу такой реализации, решаются вопросы финансирования указанной деятельности, а также определяются иные вопросы взаимодействия. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

### 2.3. Финансирование сетевого взаимодействия.

Реализация части общеобразовательной программы может финансироваться Учреждением за свой счет. В таком случае отношения сторон оформляются дополнительным договором безвозмездного оказания услуг, в котором определяются требования к видам, качеству, количеству оказываемых образовательных услуг. Реализация части общеобразовательной программы может финансироваться Школой, посредством заключения с Учреждением договора об оказании образовательных услуг и оплаты по данному договору. В данном случае отношения сторон оформляются дополнительным договором возмездного оказания услуг, в котором определяются требования к видам, качеству, количеству оказываемых образовательных услуг, а также к размерам, срокам, порядку оплаты услуг Учреждения. Деятельность сторон может финансироваться как каждым партнером за свой счет, на основании договора о безвозмездном оказании услуг, так и за счет Школы по возмездному договору об оказании услуг Учреждением.

2.4. Требования к качеству и количеству услуг, должны позволять Школе зачесть результаты обучения обучающихся в Учреждении в составе освоения ими основной общеобразовательной программы. Договор должен предусматривать также передачу документов, необходимых для указанного зачета.

2.5. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.6. Школа вправе передать Учреждению реализацию части программы дополнительного образования детей, в порядке и на условиях, аналогичных определенным пунктом 2.2 настоящего договора. Учреждение может содействовать Школе в реализации части программы дополнительного образования детей в порядке и на условиях, аналогичных определенным пунктом 2.2 настоящего договора. (примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательное учреждение, которое имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не

имеющее правовых возможностей для самостоятельной реализации образовательной программы)

2.4. Учреждение вправе передать Школе реализацию части образовательной программы, реализуемой в Учреждении, в порядке и на условиях, аналогичных определенным пунктом 2.2 настоящего договора. \ Школа оказывает кадровое и консультационное содействие Учреждению в ведении учреждением уставной деятельности в порядке и на условиях, аналогичных определенным пунктом 2.2 настоящего договора. (примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательное учреждение, которое имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей для самостоятельной реализации образовательной программы)

2.7. Стороны содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений посредством предоставления информационной поддержки, консультационных услуг в порядке, определенном дополнительным договором сторон.

2.8. Стороны обеспечивают взаимное содействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности партнера по настоящему договору. Стороны обязуются при поступлении запроса о необходимости привлечения соответствующих специалистов от партнера по договору довести информацию о поиске партнером исполнителя соответствующей квалификации до своих работников. Запрос направляется в письменной форме, с указанием требуемой квалификации работника, предполагаемых сроков и режима привлечения работника к работе, а также условий оформления с ним правовых отношений (трудовой договор по совместительству, гражданско-правовой договор). В случае согласия работника стороны договора заключить соответствующий договор с партнером по договору, проводятся переговоры с целью обеспечения наилучшего использования рабочего времени работника по основному месту работы с тем, чтобы установленный по основному месту работы режим работы позволял работнику одновременно с этим вести деятельность по трудовому договору по совместительству, гражданско-правовому договору для реализации задач партнера по договору.

2.9. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга. Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров аренды имущества либо безвозмездного пользования имуществом, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае. Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по договору, несет ответственность за законность такой передачи, в частности, самостоятельно обеспечивает получение согласия учредителя на распоряжение имуществом, экспертной оценки последствий договора для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, соблюдение иных необходимых процедур. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование.

2.10. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.11. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.12. Стороны представляют интересы партнера перед третьими лицами, действуют от имени и по поручению партнера по договору в порядке и на условиях, определенных дополнительными договорами.

### 3. Иные условия

3.1. Договор вступает в силу с момента подписания настоящего Договора и действует до \_\_\_\_\_. (примечание: может быть установлен конкретный срок прекращения действия договора, либо договор может быть заключен на неопределенный срок. В случае заключения договора на неопределенный срок необходимо указать условия прекращения действия договора, например, договор прекращается при получении стороной по договору от своего партнера уведомления о намерении прекратить действие договора с определенной даты (период уведомления должен быть достаточным для другой стороной, чтобы последняя могла завершить неоконченные действия (программы, работы, услуги). Может также быть предусмотрено, что договор заключается на определенный срок, например, на год, при этом договор считается продленным на следующий срок на тех же условиях, если ни одна из сторон не уведомит в письменной форме другую сторону за, к примеру, три месяца до дня окончания договора о его прекращении)

3.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

3.4. Договор составлен в \_\_\_\_\_ экземплярах, по одному для каждой из сторон.

4. Адреса и реквизиты сторон: Школа Учреждение

БЛАНК Организации

**Справка**  
**об успешности освоения программ \_\_\_\_\_ образования**

название программы

Настоящая дана \_\_\_\_\_ (ФИ), «\_» \_\_\_\_ г.р.,  
обучающемуся МАОУ СОШ №25 с УИОП г. Калининграда, в том, что он/она действительно  
обучаются по программе «\_\_\_\_\_» (название программы). За период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_  
201\_ г. по учебному плану проведено \_\_\_\_\_ занятий, посещено учащимся \_\_\_\_\_ занятий;  
предлагаемая оценка успешности освоения программы \_\_\_\_\_ баллов (по 5-балльной шкале).

Директор \_\_\_\_\_ (ФИО)

Педагог \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата

МП

Генеральному директору, проінформовано  
і скреплено під печатку

*Мухоморова С.С.*

*С.С. Мухоморова*  
Листов № 25  
Від *С.С. Мухоморова*  
20.11.17г.

