

Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ им. И.В. ГРАЧЁВА



Директор МАОУ СОШ № 25 с УИОП
В.В. Солнышкина
Пр. № 501/1-о от 27.10.2021 г.

**Положение о профильном обучении по общеобразовательным
программам среднего общего образования**

1. Общие положения

1.1. «Положение о профильном обучении в МАОУ СОШ № 25 с УИОП по общеобразовательным программам среднего общего образования» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289 (далее — Санитарно-эпидемиологические требования); СП 3.1/2.4.354-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»;

- Приказом Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013г. № 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (ред. от 10.04.2019 № 2408/3 и Приказами Министерства образования Калининградской области от 18.06.2020 № 831/1, от 21.05.2021 № 474/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 31 декабря 2013 года № 1301/1»);

- Приказом Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 21.09.2021 №ПД-КпО-766 «Об открытии классов для организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение), в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию, в 2022-2023 учебном году»;

- Уставом МАОУ СОШ № 25 с УИОП,

- Основной общеобразовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ № 25 с УИОП.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования - это ориентация общеобразовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы МАОУ СОШ № 25 с УИОП;

- профильное обучение — это организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего общего

образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы МАОУ СОШ № 25 с УИОП;

- профильный класс / профильная группа - это объединение (группа) обучающихся МАОУ СОШ № 25 с УИОП на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся МАОУ СОШ № 25 с УИОП, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжений обучения в МАОУ СОШ № 25 с УИОП определенного профиля; углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 1-2 ч. больше, чем на базовом уровне.

- положение о профильном обучении в МАОУ СОШ № 25 с УИОП по общеобразовательным программам среднего общего образования утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 25 с УИОП.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах / группах МАОУ СОШ № 25 с УИОП обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в МАОУ СОШ № 25 с УИОП ведется по следующим профилям:

- гуманитарному (гуманитарная и лингвистическая направленность);
- естественно-научному (химико-биологическая направленность);
- социально-экономическому;
- технологическому (физико-математическая и информационно-технологическая направленность).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный — литература, иностранный язык (английский), история;

- естественно-научный, химико-биологическая направленность— математика, химия, биология;
- социально-экономический — математика, право, экономика, обществознание (угл.);
- технологический: физико-математическая направленность - математика, физика, информатика (угл.); информационно-технологическая направленность – математика, информатика, физика (угл.)

2.4. В МАОУ СОШ № 25 с УИОП может организовываться обучение по другим предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения МАОУ СОШ № 25 с УИОП проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки (8-9 классы).

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 25 с УИОП может включать учебные планы различных профилей обучения (естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического). Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Формирование учебных планов МАОУ СОШ № 25 с УИОП, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- "Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

- Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

- Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

- Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень).

- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика"; "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

- Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Астрономия" (базовый уровень); "Естествознание" (базовый уровень).

- Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

- В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края", «Основы журналистики», «Менеджмент» и др.) в соответствии со спецификой и возможностями МАОУ СОШ № 25 с УИОП.

3.3. Учебный план:

- определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю); состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения;

- содержит 11 (12) учебных предметов, из них в обязательном порядке учебные предметы: русский язык, литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, история (или «Россия в мире»), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

- предусматривает изучение учебных предметов: общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, различных форм внеурочной деятельности; изучение не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС для профиля обучения; выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов), которое может быть включено в рабочие программы по отдельным предметам, модулям.

3.4. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями — предметниками при участии предметного методического объединения МАОУ СОШ № 25 с УИОП и утверждаются приказом по школе.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов / групп проходят промежуточную аттестацию по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 25 с УИОП.

4.2. По профильным предметам в 10 классе проводится переводной экзамен (май-июнь) и организуется проектная деятельность в рамках Летней профильной школы (июнь).

5. Организация профильного обучения

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения, в том числе курсов по выбору;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам, в том числе в рамках сетевых проектов;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

6.2. Профильное обучение в МАОУ СОШ № 25 с УИОП организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования — в 10-11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется МАОУ СОШ № 25 с УИОП самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Администрация МАОУ СОШ № 25 с УИОП на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы / группы в следующем учебном году.

6.5. Зачисление в МАОУ СОШ № 25 с УИОП для обучения в профильных классах / группах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённым Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32, Приказом Министерства образования Калининградской области «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»³ (31.12.2013г. №1301/1) с изменениями и дополнениями и в соответствии с

«Положением о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда среднюю общеобразовательную школу № 25 с углублённым изучением отдельных предметов им. И.В. Грачёва».

6.6. Обучающиеся МАОУ СОШ № 25 с УИОП, решившие изменить профиль обучения на основании личного заявления, заявления родителей (законных представителей) по результатам 1 полугодия 10 класса / учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля при условии восполнения учебного материала по предметам соответствующего профиля. Восполнение учебного материала производится обучающимся самостоятельно и подтверждается сдачей дифференцированного зачета (экзамена) по профильным предметам комиссии, назначенной приказом по школе.

6.7. Обучающиеся, зачисленные в профильные классы / группы и решившие изменить профиль в начале учебного года, в срок до 20 сентября текущего учебного года на основании личного заявления, заявления родителей (законных представителей) в случае, если они не проходили ГИА (ОГЭ) по окончании 9 класса по профильным предметам, могут сдать экзамен по профильным предметам комиссии, назначенной приказом по школе для принятия решения о переводе в класс / группу другого профиля.

7. Организация приема в классы профильного обучения

7.1. В 10-е профильные классы / группы МАОУ СОШ №25 с УИОП принимаются выпускники 9-х классов, получившие основное общее образование.

7.2. Количество 10 классов, открываемых в МАОУ СОШ №25 с УИОП, их профиль / направленность, определяются решением педагогического и (или) административного совета школы на основании предварительного изучения запросов выпускников основной школы в получении среднего общего образования и желания их родителей (законных представителей), должно обеспечить приём обучающихся, освоивших программу основного общего образования и желающих получить среднее общее образование на профильном уровне, в Учреждение.

7.3. Приём на уровень среднего общего образования осуществляется при наличии результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам и по учебным предметам, соответствующим профилю обучения, при условии, что результаты государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору, не ниже установленного минимального балла результата государственной итоговой аттестации.

Минимальное количество баллов для отбора обучающихся в профильные классы по соответствующим профилю учебным предметам определяется на основании приказа Министерства образования Калининградской области на текущий учебный год.

7.4. Прием в профильные классы / группы в 11 класс осуществляется на тех же основаниях (п. 7.3) при условии, что обучающийся освоил программу профильного уровня в 10 классе другой образовательной организации. В целях обеспечения индивидуального, личностно-ориентированного подхода проводится обязательный входной мониторинг уровня освоения образовательных программ по обязательным (математика, русский язык) и профильным предметам, с учетом уровня подготовленности по иностранному языку.

7.5. Прием обучающихся в профильные классы / группы или классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется на основании заявления (*приложение*), поданного в установленном законодательством порядке.

Обучающиеся имеют право по своему усмотрению дополнительно представить другие документы, в том числе:

- копия выписки из ведомости успеваемости, заверенная руководителем образовательной организации;
- копия выписки из ведомости о результатах государственной итоговой аттестации обучающегося по обязательным предметам и предметам по выбору (для выпускников 9 классов из других школ-обязательно);
- копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные (по профильным предметам) и внеучебные (призовые места в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях) достижения обучающихся – портфолио достижений.

7.6. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе, прием осуществляется на основании индивидуального отбора. Индивидуальный отбор в профильные классы МАОУ СОШ № 25 с УИОП допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Калининградской области.

7.7. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора при приеме в профильные классы осуществляется организацией через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды.

7.8. Преимущественным правом для зачисления в профильные классы по результатам индивидуального отбора пользуются участники отбора, получившие наиболее высокий рейтинг по результатам оценки комиссией его достижений по следующим критериям:

- средний балл аттестата (K1);
- результаты государственной аттестации по обязательным предметам и предметам, соответствующим профилю (K2); в случае, если обязательный учебный предмет (русский язык, математика) определён как

профильный, то при определении суммарного балла участника отбора балл по данному учебному предмету учитывается дважды:

Предметы по выбору, результаты которых (результаты ГИА) необходимы для приёма на уровень среднего общего образования для профильного обучения

<i>Профиль обучения/направленность</i>	<i>Профильный предмет из числа обязательных, результаты которого учитываются дважды</i>	<i>Предметы по выбору</i>
гуманитарный	русский язык	литература и / или иностранный язык
естественно-научный / химико-биологическая	математика	биология и / или химия
технологический: / физико-математическая информационно-технологическая	математика математика	физика информатика и ИКТ
социально-экономический	математика	обществознание и /или история

- победители (призёры) по соответствующему профильному предмету (предметам), регионального, всероссийского этапов олимпиад (К3);

7.9. портфолио индивидуальных (внеучебных) образовательных достижений обучающегося по соответствующему профильному предмету (предметам) (К4), а так же результативное участие в волонтерском движении, самоуправлении в школе, спортивной деятельности.

7.10. Для формирования профильных классов/групп, проведения индивидуального отбора, решения вопросов о переводе обучающихся на обучение по другому профилю или приеме в 11 профильный класс/группу в МАОУ СОШ №25 с УИОП создается комиссия по комплектованию профильных классов (далее - комиссия). Персональный состав и график работы комиссии утверждается приказом директора школы. С целью обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании профильного класса возможно участие в ее работе представителей учредителя.

7.11. Решением комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора. Суммарный балл участника отбора определяется по формуле:

$$Cб = k1+k2+k3+k4, \text{ где } Cб \text{ — суммарный балл.}$$

Методика определения баллов участников индивидуального отбора для поступления в 10 профильные классы в соответствии с критериями оценки

<i>n/n</i>	<i>Критерии оценки участников отбора</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Диапазон значений</i>	<i>Порядок расчёта</i>
1.	Средний балл аттестата (К1)	балл	3-5	$K1=(O1+O2+\dots O_n)/N$, где O1, O2, ... O _n — оценки по предметам в аттестате об основном общем образовании, N — общее количество оценок
2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и профильным предметам (К2)	балл	3-5	$K2=(P1+P2+\dots P_n)$ где P 1, P2, P _n — оценки по 5-балльной шкале по результатам государственной итоговой аттестации по каждому предмету, N — общее количество оценок
3.	Победители (призёры) по соответствующему профильному предмету (предметам) муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиад, интеллектуальных конкурсов по соответствующему профильному предмету (предметам), перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (К3)	балл	0,5-6	Дипломы: Всероссийский уровень (победитель) — 6 баллов; Всероссийский уровень (призёр) — 5 баллов; Региональный уровень (победитель)- 4 балла; Региональный уровень (призер) — 3 балла; Муниципальный уровень (победитель) — 2 балла; Муниципальный уровень призёр) — 1 балл; школьный уровень – 0,5 <i>Учитывается одно лучшее достижение за предыдущие (текущий) учебные годы (8-9 классы).</i>
4.	Портфолио индивидуальных (внеучебных) образовательных достижений обучающегося по соответствующему профильному предмету	балл	0,5-3	Грамоты, дипломы, сертификаты участников: международного уровня — 3 балла, муниципального уровня — 2 балла, школьного уровня — 1 балл; дистанционно – 0,5 б.

<p>(предметам) или близким по профилю предметам; результативное участие в волонтерском движении, самоуправлении, спортивной деятельности, других формах социальной активности; дипломы о получении дополнительного образования (школа искусств, музыкальная школа и др.) (К4)</p>			<p><i>Учитывается одно лучшее достижение за предыдущие (текущий) учебные годы (8-9 классы).</i></p>
--	--	--	---

По усмотрению приемной комиссии может быть организовано личное собеседование с поступающими для разрешения спорных или не предусмотренных данным Положением ситуаций. По итогам собеседования на основании зафиксированного в протоколе особого мнения членов комиссии может быть принято решение о приеме (отказе в приеме) обучающегося на обучение (при условии не менее 2/3 голосов членов комиссии).

7.12. О решении комиссии МАОУ СОШ №25 с УИОП обязано проинформировать обучающегося, родителей (законных представителей) не позднее чем через три рабочих дня после дня окончания индивидуального отбора по соответствующему профилю в форме, указанной в заявлении о приеме в 10 класс: через размещение списков на школьном информационном стенде, индивидуально в письменной форме, на электронную почту.

7.13. Решение (рекомендация) комиссии является основанием для зачисления обучающегося в профильный класс по результатам индивидуального отбора, оформляется приказом директора МАОУ СОШ №25 с УИОП о зачислении в профильный класс / группу.

приложение

Директору
МАОУ СОШ № 25 с УИОП
(наименование учреждения)

Солнышкиной В.В.
(фамилия, инициалы. директора)

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу принять меня _____
(Ф. И. О заявителя.)

в 10 класс _____ профиля

О себе сообщаю следующие сведения:

1. Получил основное общее образование в _____
(название ОО)

города _____ в году _____

2. Дата рождения «__» _____ года, место рождения _____

3. Адрес регистрации/проживания _____

4. Сведения о родителях (законных представителях)

мать: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), место работы, телефон

отец: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), место работы, телефон

- С Уставом школы, лицензией, свидетельством об аккредитации, реализуемой общеобразовательной программой и другими локальными нормативными актами МАОУ СОШ №25 с УИОП, регламентирующими ее деятельность, права и обязанности обучающихся, ознакомлен (а).

- Даю согласие на обработку персональных данных

К заявлению прилагаются:

№	Название документа	Отметка о наличии
1.	Аттестат об основном общем образовании	
2.	Документ о результатах сдачи ОГЭ	
3.	Личное дело обучающегося	
4.	Медицинская карта, форма № 26/у-2000.	
5.	Портфолио	
6.		
7.		
8.		

«__» _____ 20__ г

_____ / _____
подпись

расшифровка

Директору
МАОУ СОШ № 25 с УИОП

(наименование учреждения)
Солнышкиной В.В.
(фамилия, инициалы, директора)

(Ф. И. О. заявителя.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего сына/дочь _____
(Ф. И. О. ребенка)

« ____ » _____ 20 ____ года рождения,
проживающего по адресу _____
(адрес места жительства ребенка)

в 10-й класс _____ профиля.

Сведения о родителях (законных представителях):

мать: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), адрес места жительства, место работы, телефон

отец: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), место работы, телефон

- С Уставом школы, лицензией, свидетельством об аккредитации, реализуемой общеобразовательной программой и другими локальными нормативными актами МАОУ СОШ №25 с УИОП, регламентирующими ее деятельность, права и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей), ознакомлен (а).
- Даю согласие на обработку персональных данных своего ребенка.

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись

/ _____
расшифровка

Пронумеровано 110, Г. 2024

печатью

ЛИСТОВ

2024 г.



ЗАВЕЩАНИЕ

(Ф. И. О. наследника)

года наследия

(адрес места жительства наследника)

адреса

Сведения о должностях, званиях, образованиях:

Место работы (наименование, должность, адрес, дата окончания работы, телефон)

Место службы (наименование, должность, адрес, дата окончания службы, телефон)

Сведения о браке, разводе, расторжении брака, вдовстве, разводе

Сведения о браке, разводе, расторжении брака, вдовстве, разводе

Сведения о браке, разводе, расторжении брака, вдовстве, разводе

Сведения о браке, разводе, расторжении брака, вдовстве, разводе

расшифровка

подпись