

**Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ им. И.В. ГРАЧЁВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 25 с УИОП
_____ В.В. Солнышкина
Пр. № 507-о от 05.09.2022

Положение о школьной управленческой команде

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации» от 07.05.2018 № 204, устава МАОУ СОШ №25 с УИОП (далее – Школа) и определяет порядок формирования и деятельности школьной управленческой команды.

1.2 Школьная управленческая команда (далее – ШУК) - группа педагогических и руководящих работников Школы, проявляющих высокие показатели трудовой активности, деловой инициативы и компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой), организованные для совместной деятельности, имеющие общие цели, ценности и подходы к исполнению совместной деятельности, принимающие на себя ответственность за конечный результат, способных к проектной деятельности и имеющих высокую мотивацию к развитию Школы.

1.3. Целью школьной управленческой команды Школы является активное продвижение инновационных методов управления, внедрение новых методик в деятельность образовательной организации, в практику работы администраторов и педагогов с целью обеспечения школьников современным качественным образованием.

1.4. Задачи ШУК:

- формирование предложений по внесению изменений в нормативные акты, определяющие векторы развития образовательной организации, муниципальной системы образования на основе мониторинга результатов;
- инициирование и организация внедрения, обобщение и представление опыта реализации инновационных инициатив в образовательной организации.
- мониторинг внедрения Проектов (программ) с целью последующего анализа, выявления проблемных вопросов и выработки совместного решения выявленных проблем;
- координация деятельности педагогических работников;
- развитие содержания и технологий повышения квалификации работников образования.

1.5. Содержанием работы ШУК является:

- организация аналитико-прогностической деятельности по состоянию и перспективам развития образовательной организации, муниципальной системы образования;

- разработка проектов, программ, дорожных карт и других форм стратегического планирования развития, участие в их реализации;
- участие в формировании нормативно-правой базы ОО;
- информирование сотрудников ОО о ходе реализации инновационных инициатив;
- проведение консультаций для педагогических работников ОО;
- координация взаимодействия с методическими службами, муниципальными и региональными органами управления образованием, другими заинтересованными сторонами;
- обеспечение наполнения и сопровождения школьного сайта в части материалов, касающихся деятельности ШУК и инновационного развития;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников и их участия в конкурсах и других мероприятиях, раскрывающих для учащихся, педагогов и администраторов возможности получения поощрений, грантов и других выражений успехов;
- участие в составлении смет, заявок на материально-техническое обеспечение;
- организация профессионального сопровождения педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (использование полученных компетенций в работе над своей методической темой самообразования, проведение мастер-классов, открытых уроков, мероприятий и др.);
- участие в семинарах, рабочих встречах, консультациях с региональными и муниципальными органами и структурами по вопросам работы школьных команд и направлениям инновационным развитием;
- рассмотрение заключений об эффективности педагогических инициатив, проектов Школы;
- участие в оценке компетентности педагогических работников и обучающихся;
- подготовка предложений по развитию системы образования школьного, муниципального, регионального уровней.

II. Порядок формирования школьной управленческой команды.

2.1. ШУК - расширенная административная команда, включающая, представителей административного корпуса Школы, руководителей школьных методических объединений, педагога-психолога, социального педагога, инициативных преподавателей-предметников. В состав ШУК могут входить представители общественности, родители, эксперты, руководители детских и молодежных объединений и другие лица, определяемые самой командой, объединенные взаимодействием и имеющие общие цели, и ценности.

Показателями профессиональной компетентности участников управленческой команды являются:

- стратегическое видение,
- представление интересов организации и взаимодействие,
- навыки управления человеческими ресурсами, разработки, развития и оценки программ

2.2. Персональный состав ШУК утверждается приказом руководителя образовательной организации.

2.3. Руководителем ШУК является директор Школы, который принимает на себя ответственность за достижение результатов деятельности.

III Организация и оценка деятельности ШУК

3.1. Деятельность ШУК организуется на основе плана работы команды в соответствии с планом работы Школы, принимаемым на заседании ШУК и утверждаемым директором Школы.

3.2. Этапы деятельности ШУК

- анализ текущего состояния и потребностей,
- обмен информацией - полное и четкое взаимопонимание между членами команды,
- разработка направлений деятельности и принятие решений,
- управление конфликтами - увеличение продуктивности конфликта: открытость общения, ограничение конфликта деловыми рамками, объективное и адекватное восприятия конфликта.

3.2. Оценка эффективности развития управленческих команд включает оценку непосредственных (прямых) результатов командной работы и опосредованных эффектов.

Результативность ШУК приводит к системным эффектам для всех уровней образования, способствует повышению качества образования.

В качестве прямых результатов рассматривается количество инициированных и реализованных мероприятий и проектов, уровень достижения целей, устойчивость состава команды, количество освоенных управленческих технологий, приемов и техник.

Оценка деятельности ШУК проводится на основании внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), включающей следующие направления:

- Оценка качества подготовки обучающихся.
 - Оценка выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.
 - Оценка организации воспитания учащихся и социализации молодежи.
 - Оценка профессионального развития педагогических работников.
 - Оценка результативности участия Школы в развитии города, региона.
- Оценка организации проектной деятельности в образовательной организации и др.