

Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ им. И.В.
ГРАЧЁВА



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 25 с УИОП

Солнышкина В.В.

Приказ от 05.07.2021 № 353 — о

**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города
Калининграда средней общеобразовательной школы № 25 с углубленным
изучением отдельных предметов им. И.В. Грачёва**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 25 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.В. Грачёва (далее - МАОУ СОШ № 25 с УИОП, далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 16, ст. 17, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п.3, 27 ч 1 ст. 34, п. 6 ст. 41, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

– Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

– Законом Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) "Об образовании в Калининградской области";

– приказами Министерства образования Калининградской области № 427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области № 238 от 6 мая 2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.1.3. С документами образовательной организации:

– Уставом МАОУ СОШ № 25 с УИОП (п.п. 2.11, 2.12, 5.1, 5.2);

– Основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ СОШ № 25 с УИОП (далее – ООП НОО, ООО, СОО);

– Локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 25 с УИОП: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений»

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (ИУП) в МАОУ СОШ № 25 с УИОП.

1.3. Под ИУП в МАОУ СОШ № 25 с УИОП понимается учебный план, обеспечивающий освоение ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ СОШ № 25 с УИОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования самостоятельно / при поддержке тьютора / с применением дистанционных образовательных технологий / под контролем педагога (в соответствии с заявлением и приказом по школе) с последующей аттестацией согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 25 с УИОП». Роль тьютора может выполнять педагог школы, классный руководитель в соответствии с приказом по школе.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в МАОУ СОШ № 25 с УИОП:

1.6.1. Реализуется в полном объеме в течение учебного года или определенного приказом по школе учебного периода и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6.2. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

1.6.3. ИУП обеспечивает учет индивидуальных особенностей образования детей с ОВЗ.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в МАОУ СОШ № 25 с УИОП не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (заявление родителей о переводе на ИУП в течение учебного года) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки. Календарно-поурочное планирование реализации ИУП является приложением к рабочей программе по предмету, курсу (модулю).

1.8. ИУП является самостоятельным в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Положение об ИУП МАОУ СОШ № 25 с УИОП принимается и утверждается в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом школы.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в том числе в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

2.2. Достижение основной цели ИУП в МАОУ СОШ № 25 с УИОП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижения творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);
- совмещения получения образования с работой;
- по состоянию здоровья, в том числе при обучении на дому;
- другим основаниям по согласованию сторон.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ, в том числе в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.2.3. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего характера по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к общему и дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в МАОУ СОШ № 25 с УИОП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МАОУ СОШ № 25 с УИОП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП МАОУ СОШ № 25 с УИОП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности образования МАОУ СОШ № 25 с УИОП;
- соответствовать содержанию ООП МАОУ СОШ № 25 с УИОП соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции МАОУ СОШ № 25 с УИОП;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП общего образования определяется:

- обязательными предметными областями и учебными предметами в соответствии с ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, занятиями внеурочной деятельности, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой школы и ее возможностями;
- индивидуальным проектом (в соответствии с рабочими программами по предметам и курсам);

3.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей/предметов на базовом или углубленном уровне;
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным ФГОС, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык», «Литература», "Иностранный язык", "Математика", "История", «Обществознание», «ОБЖ», «Естествознание» (или отдельные предметы «Физика», «Химия», «Биология»), "Физическая культура".
- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. Внеурочная деятельность в финансируемом в МАОУ СОШ № 25 с УИОП объеме дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для достижения образовательных результатов соответствующего уровня общего образования, развития обучающихся, реализации запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

IV. Порядок разработки и утверждения ИУП

4.1. Порядок утверждения ИУП МАОУ СОШ № 25 с УИОП предполагает следующие этапы:

– обсуждение проектов(а) ИУП на заседании Методических объединений (далее – МО), по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим Положением к ИУП.

- утверждение ИУП в срок до 1 сентября нового учебного года или в соответствии с поданным заявлением на основании решения Педагогического совета МАОУ СОШ № 25 с УИОП, закрепленного приказом по МАОУ СОШ № 25 с УИОП «О внесении изменений в ООП (соответствующего уровня образования) МАОУ СОШ № 25 с УИОП».

4.2. Организационные процедуры, разработки ИУП МАОУ СОШ № 25 с УИОП

• при плановом переходе включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработку и анализ полученной информации в течение 10 рабочих дней, по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление документации (бланк заказа на ИУП, заявления) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации и принятым решениям;

– обсуждение и утверждение Педагогическим советом МАОУ СОШ № 25 с УИОП проекта ИУП, разработанного предметными МО для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МАОУ СОШ № 25 с УИОП.

При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МАОУ СОШ № 25 с УИОП.

• при переходе по необходимости (в том числе, для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности):

- основанием является заявление родителей / законных представителей с учетом выбора ученика;

- разработка ИУП осуществляется в течение не более 7 рабочих дней с момента поступления заявления от родителей / законных представителей, в случае заболевания обучающегося - не более 5 рабочих дней;

- к разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие преподавание по учебным предметам и модулям в соответствии с учебным планом;

- родители / законные представители имеют право внести свои предложения о внесении изменений в ИУП, которые рассматривает ОО.

4.3. ИУП может изменять последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин; отражает формы промежуточной аттестации, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы, ее усвоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

4.4. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора школы на основании решения педсовета. К ИУП разрабатывается Календарно-поурочное планирование в рамках реализации индивидуального учебного плана (*Приложение №3*), утверждается расписание занятий.

4.5. Расписание занятий составляется с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей МАОУ СОШ № 25 с УИОП.

4.6. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- необходимость внесения корректив по окончании триместра/полугодия;
- изменение учебной нагрузки в соответствии с учебным планом.

4.7. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора школы, курирующим данное направление, закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и (или) дополнений в ООП (соответствующего уровня образования) МАОУ СОШ № 25 с УИОП».

4.8. Педагоги, работающие с обучающимися, реализующими ИУП, в рамках соответствующей рабочей (-их) программы(-м) учебного (-ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) разрабатывают Календарно-поурочное планирование в рамках реализации индивидуального учебного плана, которое является приложением к рабочей программе по предмету/курсу/модулю (*Приложение №3*)

V Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

5.1. Индивидуальный учебный план, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

5.2. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

5.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

5.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МАОУ СОШ № 25 с УИОП.

5.5. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут

использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

5.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей / законных представителей несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (*приложения №1,2*) на основании приказа директора школы.

5.7. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей / законных представителей обучающегося при условии наличия не более двух задолженностей.

В случае наличия трех и более задолженностей родители / законные представители обучающегося или сами совершеннолетние обучающиеся имеют право обратиться к педсовету школы с мотивированным обращением условно перевести обучающегося в следующий класс и разрешить реализацию ИУП по предметам учебного плана, по которым имеется академическая задолженность.

5.8. В заявлении о переводе на ИУП указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей / законных представителей по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

5.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

5.10. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном МАОУ СОШ № 25 с УИОП.

5.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

5.12. Промежуточная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости МАОУ СОШ № 25 с УИОП.

5.13. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов курсов по выбору и т. п.) осуществляется в установленном в МАОУ СОШ № 25 с УИОП порядке.

5.14. Группы/классы сменного состава, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами (приказами по школе).

VI. Финансовое обеспечение ИУП

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6.3. МАОУ СОШ № 25 с УИОП вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в МАОУ СОШ № 25 с УИОП соответствующим локальными нормативными актами.

VII. Ответственность сторон

7.1. МАОУ СОШ № 25 с УИОП несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

7.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за добросовестное освоение образовательной программы, выполнение ИУП, в том числе посещение предусмотренных учебным планом или ИУП учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации, осуществление самостоятельной подготовки к занятиям, выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы,

Приложение № 1

Директору МАОУ СОШ № 25 с УИОП
В.В. Солнышкиной

(ФИО заявителей)
проживающих по адресу:

э/п _____
тел. _____

Заявление

Прошу перевести моего ребенка _____,
_____ года рождения, ученика _____ класса, на обучение по ИУП в связи с _____ (пояснения)

с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года.

Прошу предусмотреть следующий вид освоения ООП _____
(НОО, ООО, СОО) уровень образования
самостоятельно / с применением дистанционных образовательных технологий и электронного
обучения _____

и следующие _____ (указать электронный адрес)
особенности _____ (индивидуализацию) _____ учебного
плана: _____

Обязуюсь обеспечить выполнение ИУП своевременно и в полном объеме.

«__» _____ 20__ г. _____ /расшифровка/
подпись

Приложение № 2

Уведомление о приеме заявления для обучения обучающегося по ИУП

ФИО заявителей
проживающих по адресу:

Администрация МАОУ СОШ № 25 с УИОП уведомляет Вас, что в соответствии с
Вашим заявлением от «__» _____ 20__ г., вх. № _____ о переводе Вашего сына (дочери)

ФИО
_____, обучающегося _____ класса на обучение по ИУП,
дата рождения _____

В ИУП будет предусмотрен следующий вид освоения ООП _____
 уровень образования
 самостоятельно / с применением дистанционных образовательных технологий и электронного
 обучения.

Соответствующий приказ с расписанием занятий, объемом учебного материала, сроками и
 формами промежуточной аттестации будет разработан в срок
 до «__» _____ 20__ года.

«__» _____ 20__ г.

Директор школы

Приложение № 3

Согласовано
 заместитель директора

 ФИО

«__» _____ 201__ г.

Календарно-поурочное планирование
 в рамках реализации индивидуального учебного плана

по _____

предмет

учащегося _____, класс _____

ФИ

период обучения «__» _____ 201__ по «__» _____ 201__ года

кол-во часов в неделю _____

основание: приказ по МАОУ СОШ № 25 с УИОП от «__» _____ 201__ г. № _____

учитель _____

ФИО

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Виды деятельности*	Форма контроля	Домашнее задание
	План (уч. неделя)	Факт (уч. неделя)				

* в том числе самостоятельная работа, дистант и др.

Григорьева Ю. Сергеевна
и скреплено печатью

Григорьева Ю. Сергеевна
Листов



« 08 » МАЯ 2011 г.

Примечание № 3

Согласовано заместителем директора

ФНО
2011 г.

Каждый день по мере необходимости
в рамках деятельности учреждения

по
предмету
Учреждения
период обучения с 2011 по 2011 год
код по видам в неделю
расписание: Факт по МДЮВ СОП № 25 с УМОЛ от « 08 » 2011 г. №

№	Дата проведения	Тема урока		Время	Виды деятельности*	Формы контроля	Примечание
		Факт	Уч.				
	неделя						

* в том числе по компетенциям работы, связанным с ней