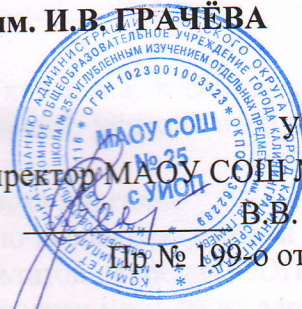


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ им. И.В. ГРАЧЁВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 25 с УИОП
В.В. Солнышкина
Пр. № 199-о от 29.03.2021 г.



**Положение
о проведении Ярмарки проектов «Я познаю мир»
для обучающихся МАОУ СОШ № 25 с УИОП**

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального / основного / среднего общего образования второго поколения (далее – ФГОС), требований к результатам основного общего образования, представленных в ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП ООО МАОУ СОШ № 25 с УИОП.

1.2. Цель проведения Ярмарки проектов «Я познаю мир»:
создание условий для формирования у обучающихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, умений, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Задачи:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, подобрать методы и формы работы по теме исследования);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);
- формирование позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- развитие коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.

1.3. Ярмарки проектов «Я познаю мир» проводятся два раза в год: в конце 2 и 4 четвертей как итоговое занятие курса по выбору и является *обязательной* для всех учащихся школы. Защита индивидуального или группового проекта является процедурой оценки достижения предметных, метапредметных и личностных результатов на занятиях курса по выбору.

1.4. Для участия в Ярмарке обучающиеся готовят индивидуальные или групповые проекты следующих видов:

- Творческие проекты.
- Ролевые проекты.

- Исследовательские проекты.
- Практико-ориентированные проекты.
- Междисциплинарные проекты.
- Социальные проекты.

1.5. Для проведения защиты проектов формируется комиссия, в состав которой входит администрация, руководители методических объединений, учителя и обучающиеся 9-11 классов (для 2-8 классов), выпускники школы.

2. Участники защиты индивидуального или группового проекта

В соответствии с ФГОС, формирование учебно-исследовательской компетенции обучающихся является одним из планируемых результатов освоения ООП ОО, в связи с чем выполнение и защита индивидуального или группового проекта на занятиях курса по выбору является *обязательной* для всех обучающихся. Учащиеся вправе выбрать любой курс, который запланирован (-ы) на текущий учебный год, выполнить по нему индивидуальный или групповой проект. Обучающиеся выполняют проекты, темы которых определяются как самостоятельно, так и из предложенных учителем. При выборе темы учитываются как индивидуальные интересы обучающихся, так и их возрастные особенности.

3. Процедура защиты проекта включает:

1. Защиту проекта в форме стендового доклада:

- сообщение темы проекта, обоснование актуальности выбора проблемы исследования (работы), новизны работ;
- формулировка цели и задач работы;
- формулировка объекта и (или) предмета исследования (по необходимости);
- выбор методов исследования, приемов работы;
- представление планируемых результатов проекта;
- описание этапов выполнения проекта;
- демонстрация итогового продукта проекта;
- формулировка выводов по результатам проекта.

2. Обсуждение процесса и результатов проекта:

- вопросы членов комиссии,
- ответы учащихся,
- вопросы учащихся друг другу,
- самооценка и взаимооценка результатов индивидуальной и групповой работы.

3. Руководитель оценивает работу каждого учащегося и заполняет ведомость (см. Приложение 1).

4. Оценка проекта членами комиссии, оформление протокола по результатам процедуры защиты проекта (см. Приложение 2).

5. Результаты защиты проекта

Положительное прохождение процедуры защиты проекта определяется: наличием продукта проекта, аргументированным выступлением ученика, положительным отзывом руководителя, ответами на вопросы. Лучшие проекты рекомендуются к представлению на школьных, городских и областных научно-практических конференциях.

7. Промежуточная аттестация успешности освоения программы по курсу по выбору

1. Учитель вносит 2 (две) отметки по итогам оценки проектной деятельности на занятиях

курса по выбору и процедуры защиты проекта в электронный журнал как существенные (зачет, контрольная работа) и с учетом результатов работы в течение полугодия выставляет итоговую отметку в рамках промежуточной аттестации.

Приложение 1

**Ведомость
Оценка проектной деятельности на занятиях
курса по выбору**

_____ (название курса)

Учитель: _____ Ф.И.О.

Ученик (группа учеников): _____

_____ Ф.И./класс.

Тема проекта: _____

Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем			Регулятивные действия			Защита стендового доклада (коммуникация)		
Работа свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного			Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося			Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы		
Да 5 баллов	Частично 3 балла	Нет 0 баллов	Да 5 баллов	Частично 3 балла	Нет 0 баллов	Да 5 баллов	Частично 3 балла	Нет 0 баллов

Максимальное кол-во баллов: 15.

Зачет: от 9 баллов.

Всего баллов: _____

Сильные и слабые стороны проекта: _____

Рекомендации руководителя проекта: _____

дата _____

подпись _____ / _____

Приложение 1

Протокол защиты проекта

_____ (название курса)

Учитель: _____ Ф.И.О.

Ученик (группа учеников): _____

_____ Ф.И./класс.

Тема проекта: _____

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе, 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные замечания, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Максимальное кол-во баллов: **14**.
зачет от 8 баллов

Итого по двум оценкам _____ баллов = отметка « _____ »

29 – 26 = «5»

25 – 22 = «4»

21 – 17 = «3»

менее 16 = «2»

дата _____

подпись _____ / _____ /

Пронумерован, прошнуровано
и скреплен по печатлю

Листов 2

2008 г.

