

Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ им. И.В. ГРАЧЁВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 25 с УИОП

В.В. Солнышкина

Пр. № 199-о от 29.03.2021

Положение

**о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, учетом мнений совета родителей и совета учащихся.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Межведомственной программой развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МАОУ СОШ №25 с УИОП (далее – Школа) по разработке и утверждению авторских и модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Школе. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативный документ Школы, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительную записку
- Учебный план
- Содержание программы
- Методические материалы
- Список литературы

2.2. Титульный лист (*приложение №1*)

На титульном листе указывается:

- наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения, организации);
- наименование учреждения, организации (согласно формулировке устава организации);
- где, когда и кем утверждена, рассмотрена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной образовательной программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Пояснительная записка (*приложение 2*) к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе раскрывает:

- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- планируемые результаты;

2.4. Учебный план программы (*приложение 3*) содержит:

- перечень разделов, тем (содержание);
- количество часов по каждой теме с разбивкой, на теоретические и практические виды занятий, использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ); цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), формы контроля; система оценки результатов освоения обучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

2.5. Содержание программы (*приложение 4*) дополнительного образования детей (краткое описание тем, теоретических и практических видов занятий).

2.6. Методические материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы (*приложение 5*) включают перечень обеспечивающих программу методических видов материалов (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов, дидактический и лекционный материалы, методики исследовательской работы, тематику опытнической или исследовательской деятельности и другое) с возможным их приложением.

2.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

3. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом Школы.

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается на заседании педагогического совета Школы и утверждается приказом директора. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы производится до 25 июня, редакция при необходимости – до 30 августа текущего года. Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4. Делопроизводство

4.1. Педагоги должны иметь следующую документацию:

- дополнительная общеразвивающая программа по направленности;
- журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
- заявления родителей (законных представителей) о зачислении обучающихся в объединение;
- другая текущая документация (по мере необходимости).

5. Порядок внесения изменений в Программу

5.1. Изменения в Программу вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения по следующим причинам:

- ограничительные меры, связанные с сезонными заболеваниями;
- активированные дни.

5.2. В случае необходимости корректировки Программы директор школы издает приказ о внесении изменений в основную общеобразовательную программу в части корректировки содержания Программ.

5.3. Корректировка Программы может быть осуществлена посредством:

- укрупнения дидактических единиц;
- вывода части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем (дистанционное обучение).

5.4. Не допускается изменение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из Программы.

5.5. Корректировка Программы проводится согласно срокам и порядку, установленным в приказе руководителя о внесении изменений в ООП, и фиксируется в электронном и бумажном виде в «Листе корректировки Программы» (*приложение 6*), который является неотъемлемой частью Программы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ им. И.В. ГРАЧЁВА**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«XXX»**

Возраст обучающихся:

12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Петрова Мария

Степановна,

педагог дополнительного образования

г. Калининград, 2020

**Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе технической направленности
«XXX»**

- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (кол-во часов, продолжительность образовательного процесса, этапы);
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- планируемые результаты;

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе технической направленности
«XXX»**

№	Содержание (перечень разделов, тем)	кол- во часов				ЦОР	формы контроля	система оценки	примечания
		всего	теория	практика	ДОТ				

**Содержание программы дополнительного образования детей технической
направленности
«XXX»**

№	содержание (темы)	теория	практика

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

Шевченко

ЛИСТОВ

03 20 21 Г.



Методические материалы для обучающихся
Дисциплины «...»

Методические материалы для обучающихся
Дисциплины «...»

№	Дата	Имя	Фамилия	Содержание		Средства	Ссылки
				Тема	Содержание		