

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ им. И.В. ГРАЧЁВА**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 25 с УИОП
В.В. Солнышкина
Пр. № 199-о от 29.03.2021 г.

**Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся,
реализующих ФГОС общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) МАОУ СОШ №25 с УИОП (далее – ОО) разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- приказами МОН РФ от 31.12.2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО, ООО, СОО»

1.1.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – ОО):

- Уставом МАОУ СОШ № 25 с УИОП;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО и поощрений обучающихся в ОО;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию программы/плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ОО программы/плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятию внеурочной деятельности;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- *внеурочная деятельность* – учебная деятельность, организуемая согласно программе/плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;
- *направление внеурочной деятельности* – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- *план внеурочной деятельности* – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования);
- *курс внеурочной деятельности* – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;
- *мероприятие внеурочной деятельности* – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;
- *программа внеурочной деятельности класса* – система курсов, мероприятий, проектов и др., обеспечивающих развитие обучающихся, реализацию их образовательных запросов, достижение личностных и метапредметных результатов.
- *дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Организационные подходы к формированию программы/плана внеурочной деятельности

2.1. Основная образовательная программа (далее – ООП) всех уровней общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП общего образования определяется ОО.

2.2. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

- учитывает достижения мировой культуры;
- соответствует:
 - содержанию основного общего образования;
 - российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
 - современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);
- направлено:
 - на создание условий для развития личности обучающегося;
 - развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
 - обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
 - приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
 - профилактику асоциального поведения обучающихся;
 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему

отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

2.3. Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

2.4. Модель организации внеурочной деятельности

- основной моделью внеурочной деятельности ОО является **интегративная модель**, предполагающая интеграцию усилий, всех субъектов воспитания в микро-, мезо- и макросоциуме образовательного учреждения и объединяющая элементы всех нижеперечисленных моделей:

- модель дополнительного образования детей, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.
- инновационно-образовательная модель, опирающаяся на деятельность инновационной (экспериментальной, пилотной, внедренческой) площадки федерального, регионального, муниципального или институционального уровня, которая существует в образовательном учреждении и предполагающая тесное взаимодействие общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования, учреждениями высшего профессионального образования, научными организациями, муниципальными методическими службами.
- информационно-коммуникационная модель, ориентированная на использование цифровых, информационно-коммуникационных технологий: медиаконструктор, видео, аудиоряд, электронных учебно-методических, методических пособий и др., Интернет-ресурсов при реализации внеурочной деятельности обучающихся
- межведомственная модель, предполагающая взаимодействие ОО с различными возможными субъектами воспитания: учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, правоохранительными органами и др.

2.5. Модели плана внеурочной деятельности могут быть следующие:

- с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

2.6. Организационные формы внеурочной деятельности ОО: курс внеурочной деятельности, программа внеурочной деятельности класса, мероприятие, проект.

2.7. Недельная нагрузка внеурочными занятиями на учащихся, предусматривает не менее 3 часов: 2 часа, предполагающие участие ребенка в мероприятиях, проектной деятельности, классных тематических часах (часах общения); 1 час внеурочной занятости определяется ОО в соответствии с учебным планом, интересами самого ребёнка и запросом родителей, в том числе с учетом занятий в системе дополнительного образования.

2.8. Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 ч, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 неделю может быть использовано до 10 ч. (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 ч;
- организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 ч;
- осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 ч;
- обеспечение благополучия обучающегося еженедельно – от 1 до 2 ч.

2.9. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2.10. Недельный объем академического времени на реализацию плана /программы внеурочной деятельности подвижен.

2.11. Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.) на основании приказа руководителя школы

2.12. План / программа внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

2.13. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО организуется контроль и учет их индивидуальной занятости (*приложение 1*). Занятость в учреждениях дополнительного образования засчитывается учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

2.14. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20

3. Формирование программы/плана внеурочной деятельности

3.1. Программа и перспективный план внеурочной деятельности формируются на этапе разработки ООП МАОУ СОШ № 2 с УИОП (по уровням общего образования):

- отражают интересы участников образовательных отношений;
- охватывают как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами/программами развития класса, так и разовые мероприятия различного формата;

3.1.1. Программа и перспективный план внеурочной деятельности формируются по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

и детализируется в текущей программе / плане внеурочной деятельности на каждый учебный год.

3.1.2. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 3.1.1, может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года и (или). Организация работы по духовно-

нравственному направлению является сквозной на весь период обучения на всех уровнях общего образования и планируется ежегодно.

3.2. Текущая программа / план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Текущая программа/ план внеурочной деятельности:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования) и возможностями ОО;

3.3. Программы/планы внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и на параллели, уровне образования, в свободных объединениях школьников как одновозрастной, так и разновозрастной группы.

4. Курсы внеурочной деятельности

4.1. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами/программами внеурочной деятельности класса, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).

4.1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности/программа внеурочной деятельности класса разрабатывается на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатывается педагогическим работником.

4.1.2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности/программа внеурочной деятельности класса регулируется Положением о рабочей программе и данным Положением.

4.2. Освоение обучающимися программ курсов внеурочной деятельности / программ внеурочной деятельности класса предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в формах, предусмотренных в указанных программах.

4.3. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности / программам внеурочной деятельности класса подлежат индивидуальному учету, в т. ч. посредством технологии портфолио и могут переводиться в отметки по предметам, исходя из специфики проводимых мероприятий, в соответствии с рабочей программой учителя и по согласованию с заместителем директора школы.

4.4. Курсы внеурочной деятельности / программы внеурочной деятельности класса посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) (*приложение 2*).

5. Мероприятия внеурочной деятельности

5.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. программ формирования/ развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

5.2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе:

- программы воспитательной работы школы, класса;
- предложений классных руководителей, педагога-психолога, педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету;
- предложений социальных партнеров школы.

5.3. Условием включения мероприятий в план внеурочной деятельности / программу внеурочной деятельности класса является возможность осуществления оценки достижения образовательных результатов учащихся в форме встроенного педагогического наблюдения и возможности формирования учащимися портфолио, предоставления им права получения отметки по достигнутым образовательным результатам, которая выставляется по предметам учебного плана (см п. 4.3).

5.4. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).

5.5. Мероприятие внеурочной деятельности, включенное в план внеурочной деятельности посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО.

6. Реализация плана внеурочной деятельности / программы внеурочной деятельности класса

6.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план школы, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- план внеурочной деятельности;

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.) - программа внеурочной деятельности класса (программа развития класса);

- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

6.2. План внеурочной деятельности ОО может соответствовать структуре, представленной в примерных ООП по уровням образования.

6.3. План внеурочной деятельности / программа внеурочной деятельности класса представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

- план воспитательных мероприятий.

6.4. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

- общественно полезные практики,

- исследовательская деятельность,

- учебные проекты,

- экскурсии,

- походы,

- соревнования,

- посещение театров, музеев,

- конкурсы,

- индивидуальные занятия с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки,
- индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий,
- совместная деятельность детей, учителей и родителей,
- летние школы и др.
- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции;
- юношеские организации;
- научно-практические конференции;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

6.5. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы все педагогические работники школы, в том числе:

- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- родители,
- волонтеры
- специалисты других учреждений образования, культуры, спорта (социальные партнеры)

Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя школы и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

6.6. Педагогическими работниками школы для развития потенциала одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

6.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

6.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности (может вестись на бумажном носителе). Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Порядок ведения, хранения журнала учета аналогичен правилам ведения классных журналов.

Учет посещения обучающимися музыкальных, художественных, спортивных школ, секций, студий и т.д. осуществляется классным руководителем на основе подтверждающего документа.

6.9. Эффективность внеурочной деятельности определяется индивидуальными образовательными достижениями ребёнка в избранном виде деятельности и осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы школьного научного общества, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся

6.10. Учет эффективности внеурочной деятельности ведется классным руководителем, педагогом в электронном виде в формате Excel и переводится в бумажный вид по итогам полугодия / учебного года в соответствии с программой курса (*приложение 4*).

7. Требования к программам внеурочной деятельности.

7.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- аннотацию с указанием названия (основной идеи) программы, ведущей моделью организации деятельности, целями и задачами программы;
- основное содержание, в том числе, характеристика личностных и метапредметных результатов освоения курса
- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся / план внеурочной деятельности.

7.2. Оформление программы должно соответствовать общим требованиям (*приложение 3*)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №25
с углублённым изучением отдельных предметов**

СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры
воспитательной работы
протокол № __ от __. __. 201__ г.
Руководитель кафедры

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ №25 с УИОП

_____ Дмитриева Н.В.

_____ А.В. Скрябина

_____ Солнышкина В.В.
МП

Программа

внеурочной деятельности
для _____ класса/ов

_____ название программы

составлена на основе

_____ МАОУ СОШ № 25 с УИОП

_____ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Программу составил учитель
_____ (предмет)
_____ категории
классный руководитель _____ класса
_____ (ФИО)

Калининград
202 __ г.

Название (основная идея) программы

Модель программы внеурочной деятельности: «школа полного дня», дополнительного образования детей, инновационно-образовательная, полисубъектная, межшкольная, интрамодель, информационно-коммуникационная, межведомственная, интегративная

Цели и задачи программы:

Основное содержание:

№ п/п	содержание	образовательные технологии	методы	ожидаемые результаты (личностные, метапредметные)	форма подведения итогов индивидуальной и коллективной деятельности, учёта внеурочных достижений обучающихся

План внеурочной деятельности на 202__ - 202__ учебный год

дата (учебная неделя)	Направления внеурочной деятельности					Примечание
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное	
	Регулярные еженедельные классные часы					

	<i>Модульные краткосрочные курсы («погружения»)</i>					
	<i>Мероприятия</i>					
	<i>Другое...</i>					

Учет эффективности внеурочной деятельности обучающихся _____ класса
в 20__ - 20__ учебном году

№ п/п	ФИ обучающегося	формы внеурочной деятельности в рамках программы класса							примечания
		система доп. образования (название ОО, секции, кружка, кол-во часов в неделю) *	классные часы	соревнован ия	проекты	экскурсии	конкурсы**	
		кол-во часов в неделю							
1									
2									
3									
28									
29									

