

**Администрация городского округа «Город Калининград»**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ**  
**ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ им. И.В. ГРАЧЁВА**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МАОУ СОШ №25 с УИОП  
протокол от 13 апреля 2023 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ СОШ №25 с  
УИОП

\_\_\_\_\_ В.В. Солнышкина  
18 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА**  
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 25 С**  
**УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**  
**им. И.В. ГРАЧЁВА за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.В. Грачёва
- 1.2. Юридический адрес: г. Калининград, ул. Фрунзе, д. 46
- 1.3. Место нахождения: г. Калининград, ул. Фрунзе, д. 46
- 1.4. Контакты: телефоны: 8(4012) 53-17-45, факс: 8 (4012) 53-17-45, E-mail: maouschool25@eduklgd.ru
- 1.5. Год основания: 1979
- 1.6. Учредители: Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», г. Калининград, ул. Чайковского. 50/52.8 (4012) 92-40-09

- 1.7. Регистрация устава: в МИ ФНС №1 по Калининградской области от 09.12.2014 за государственным регистрационным номером 2143926563625 (ОГРН 1023901003323), изменения от 23.01.2020, приказ ПД-Кпо-62
- 1.8. Действующая лицензия: от 30 декабря 2014 г, рег. №00-1353, бланк серии 39Л01 № 0000274, Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, бессрочно
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: от 29 ноября 2016 г. рег. № 967, бланк серии 39А01 № 0000299, Министерство образования Калининградской области, по 25 марта 2023 г.
- 1.10. Государственный статус (тип, вид): общеобразовательная организация, муниципальное автономное учреждение,
- 1.12. Условия образовательного процесса

МАОУ СОШ № 25 с УИОП (далее - Школа) расположена в Ленинградском районе города, ранее историческом центре города, где в настоящее время интенсивное новое строительство не ведется. Школа находится в пешеходной доступности от учреждений культуры и спорта, музеев, выставок и др.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 25 с УИОП является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с различными нарушениями, дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022 года неотъемлемой частью ООП стала Программа воспитания МАОУ СОШ №25 с УИОП.

Будучи Школой с углубленным изучением отдельных предметов, последовательно реализует принципы предпрофильной подготовки и профильного обучения. С этой целью реализуются программы сетевого взаимодействия и совместной деятельности для групп технологического (Код будущего, ИТ – Куб) и социально-экономического профилей (ФБУ им. И. Канта)

МАОУ СОШ № 25 с УИОП работает в первую смену и вторую смены. Во вторую смену обучаются 2,4 классы. Во второй половине дня, после обязательной динамической паузы, реализуются программы дополнительного образования, внеурочная и внеучебная деятельность, курсы по выбору, занятия клубов, спортивных и творческих объединений, мероприятия волонтеров. Особенностью организации процесса обучения в 2021 г. стали условия, связанные с продолжающейся пандемией КОВИД: занятия организованы по потокам, обучение в течение двух недель ноября проходило с использованием дистанционных образовательных технологий.

МАОУ СОШ № 25 с УИОП с 2010 г. последовательно вводит в образовательный процесс новые федеральные государственные

образовательные стандарты (ФГОС), в 2022 начали переход на обновленные ФГОС 2022 г. Таким образом, все уровни и классы школы обучаются по ФГОС.

С 1 по 7 класс дети получают универсальное образование. Начиная с 8 класса предлагается углубленное (предпрофильное, 8-9 классы), а затем профильное (10-11 классы) обучение по технологическому, социально-экономическому, естественно-научному, гуманитарному направлениям. С целью реализации принципов углублённого обучения, используются возможности высшей школы, соответствующие договоры заключены с Балтийским федеральным университетом им. И. Канта, Калининградским государственным техническим университетом, Калининградским пограничным институтом ФСБ России, филиалом ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия».

Методическая тема, над которой работает Школа с 2020 года: «Метапредметный подход в создании образовательного пространства в условиях цифровой трансформации образования, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Школа является муниципальной, региональной, федеральной площадкой по следующим направлениям образовательной деятельности:

- муниципальная опорная площадка по теме: «Интеграция доп. и общего образования для достижения нового качества результатов в НТ деятельности обучающихся» (с МАДОУ ДО СЮТ) - на 2021-22 и 2022-23 уч годы;
- региональная площадка – Ресурсный центр по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- региональная площадка приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» по внедрению ЦППО и ШЦП (Правительство КО и Сбербанк РФ);
- региональная площадка по реализации ряда социальных проектов: Российского движения школьников (Юнарамия, волонтеры, юные помощники полиции, юные инспектора дорожного движения); «Школьной лиги «РОСНАНО»; проекта «Энергия будущего», направленного на деятельность в рамках энергосбережения совместно с Атомным центром (Калининград);
- участник федерального проекта «Школа Минпроса России»;
- федеральная опорная площадка Банка России по обучению школьников и населения основам финансовой грамотности;
- участник федерального профориентационного проекта «Билет в Будущее», в реализацию которого вовлечены обучающиеся 7-9 классов, участие в котором позволяет осуществлять раннюю профилизацию детей, помогать им в определении дальнейшей траектории обучения в рамках предпрофильной и профильной подготовки (8-11 классы);

- сетевой партнер БФУ им. И. Канта в рамках федерального проекта «Звезда Будущего» (по социально-гуманитарному направлению) на 2022-2023 г.г.;

- участник Балтийского менторского клуба (менти);
- участник цифровой платформы для начальной школы «Учим учиться»;
- участник реализации программы по проекту реализации личностного потенциала (РЛП);
- участник проекта по созданию школьного театра.
- участник проект «Код будущего» для классов технологического профиля;

Школа является победителем конкурсов и получателем грантов:

- 2018 г. - регионального конкурса «Предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям на проведение мероприятий по стимулированию качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (ФСКО) по уровню среднего образования;

- 2020 г. - регионального конкурса, получателем гранта «Повышение уровня финансовой грамотности населения КО»;

- 2020 г. - участник по реализации проекта Ассоциации профессионального образования Калининградской области – Школа самоопределения «Ориентир-2020» (победитель конкурса Фонда президентских грантов).

- 2021 - регионального конкурса, получателем гранта «Повышение уровня финансовой грамотности населения КО»;

- 2022 - регионального конкурса «Предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета муниципальным общеобразовательным организациям на проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся и успешную социализацию детей»;

- 2022 - региональный конкурс на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов из областного бюджета в 2023 году

Директор школы является экспертом-консультантом обеспечения участия учреждения в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности, проектах:

– Школа - Действительный член Ассоциации образовательных учреждений Калининградской области;

– Директор – член Профессиональной Ассоциации руководителей образовательных организаций (г. Москва);

В 2022 году продолжалась реализация сетевых образовательных проектов с различными образовательными организациями города и области:

- лицеем №1 г. Балтийска; лицеем № 32 г. Калининграда, МАУОДО ДТД и М г. Калининграда; Кембриджским ресурсным центром; МАУОДО ДЮЦ «На Молодежной» г. Калининграда; МАУОДО СЮТ г. Калининграда; ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ Калининградской области; «Федерацией страйтбола КО»; «Российским союзом ветеранов Афганистана».

- КОИРО «Совместная деятельность в образовательной и культурно-просветительской сферах, направленная на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области»;

- в рамках программы «Преемственность» и договоров сотрудничества с МАОУ ДО № 94,98, 135.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### *Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 25 с УИОП*

(см. Устав Школы)

Наименование органа	Функции
Директор	самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Калининградской области, нормативными правовыми актами Администрации городского округа «Город Калининград», уставом МАОУ СОШ № 25 с УИОП, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, в том числе осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всей организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
Наблюдательный совет	рассматривает вопросы о: внесении изменений в Устав Школы, реорганизации Школы или о его ликвидации, изъятии имущества, закрепленного за организацией на праве оперативного управления, проекте плана финансово-хозяйственной деятельности Школы, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно, совершении крупных сделок, сделок, в которых имеется заинтересованность и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или

	<p>допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;</p> <p>принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптивным образовательным программам, либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>принимает решение о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график;</p> <p>принимает решение о награждении выпускников Учреждения;</p> <p>принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения;</p> <p>делегирует представителей педагогического коллектива в Наблюдательный совет.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- разработка и согласование локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>- избирать представителей от работников в наблюдательный совет.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять методических объединений:

- начальной школы;
- гуманитарных наук;
- общественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин и информатики;
- естественно-научных дисциплин;
- лингвистики;

- прикладных знаний;
- психолог-педагогического направления;
- классных руководителей.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (пропедевтически)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, по всем предметам, дисциплинам, модулям, адаптированным ООП включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в Школе проведен педсовет, разработана и утверждена «Дорожная карта», чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, подготовки к реализации обновленных ФГОС для средней школы, ФООП с 01.09.2023 г. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021- 2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	459 (+17 дети с ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования предпрофиль / остальные дети	326 / 179
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	101

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1082 чел.



### ***Описание образовательной программы:***

Образовательная программа МАОУ СОШ №25 с УИОП – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса и дающий представление о содержании деятельности, направленной на реализацию заявленных школой целей, состоящий из Общеобразовательных программ по всем уровням образования.

Общеобразовательная программа:

- отражает реальный УВП («здесь и сейчас»);
- указывает на существующие цели и результаты УВП (модель выпускника)

По своей структуре Общеобразовательная программа – это совокупность учебных программ, источников обеспечения образовательного процесса и, соответствующих им, педагогических технологий, методов контроля и т.д. определенного уровня содержания образования.

Проблемы, которые можно решить с помощью образовательной программы:

- **Согласование дидактического и организационного педагогического аспектов УВП**

дидактический аспект: уровень содержания образования, учебные программы, учебники, педагогические технологии

организационно-педагогический аспект: учебный план, система диагностики и аттестации, режимные условия и т.д.

- **Согласование форм и методов организации УВП учебным возможностям, потребностям учащихся, запросам учащихся и их родителей**

Общеобразовательные программы:

- соответствуют социальному заказу;
- обеспечивают возможность достижения учащимися уровня образованности, необходимого для реализации социального заказа;
- способствуют развитию учащегося
- соответствуют образовательным стандартам (ФГОС);
- способствуют интеграции учебной и внеучебной деятельности учащихся, интеграции содержания образования различных образовательных областей
- стимулируют использование более эффективных образовательных технологий
- соответствуют кадровым, материальным и финансовым возможностям школы и санитарно-гигиеническим требованиям

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

Обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины, не имеется

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) (АООП НОО), нормативный срок освоения 4 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) (АООП НОО), нормативный срок освоения 5 лет;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.1 (АООП НОО), нормативный срок освоения 4 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.2 (АООП НОО), нормативный срок освоения 5 лет
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), 5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (АООП НОО), нормативный срок освоения 4 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, нормативный срок освоения 5 лет;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК. Всего обучается детей с ОВЗ 36 человек.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом КОИРО – 86 процентов педагогических работников Школы.

Ожидаемый результат реализации общеобразовательных программ МАОУ СОШ № 25 с УИОП - *модель выпускника*, ориентированная на такие составляющие, как компетенции и качества личности.

### **Компетенции выпускника**

<i>Предметно-информационные</i>	<i>Деятельностно-коммуникативные</i>	<i>Ценностно-ориентированные</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение работать с учебной информацией;</li> <li>• критическое ее восприятие;</li> <li>• преобразование ее из виртуальной в вербальную и наоборот.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность субъектов образовательного процесса к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач;</li> <li>• умение управлять собой, анализировать и организовывать деятельность;</li> <li>• принимать рациональные решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание норм, ценностей, традиций культуры;</li> <li>• система отношений к миру, к себе, к обществу, основанная на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.</li> </ul>

Показателем сформированности выделенных компетенций являются следующие качества личности:

- духовность, гуманистическая направленность, толерантность;
- мобильность, самостоятельность в принятии решений, ответственность, способность к сознательному выбору
- коммуникабельность, социальная активность, умение сотрудничать;
- креативность, созидательность и конструктивность мышления.

#### ***Портрет выпускника начальной школы:***

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### ***Портрет выпускника основной школы:***

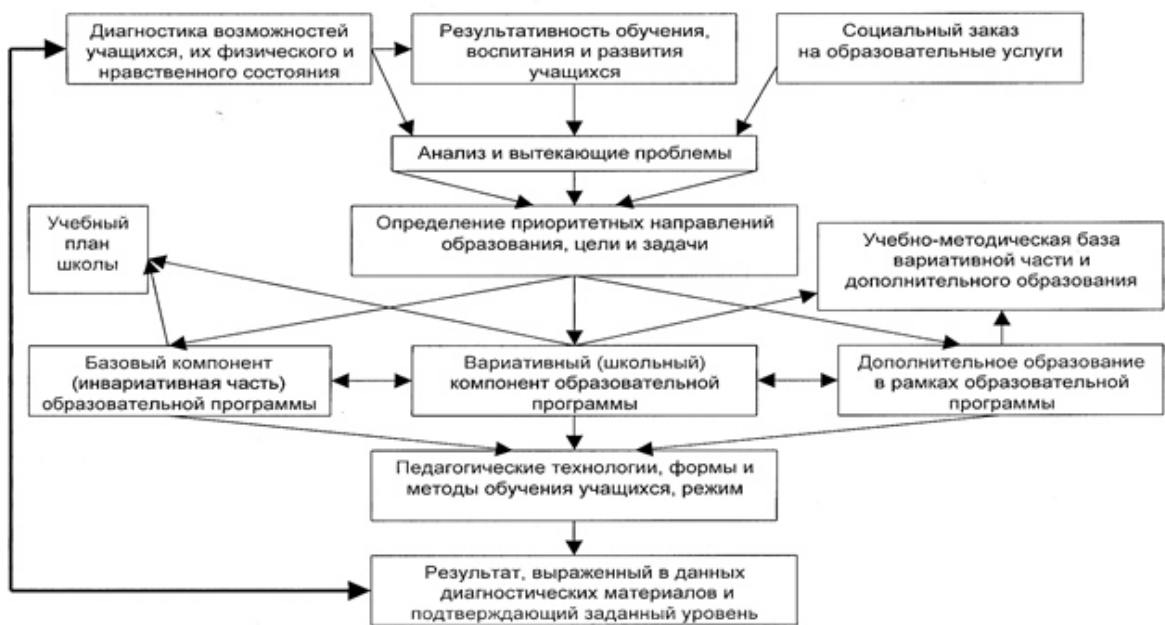
- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок,

- соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

#### ***Портрет выпускника старшей школы:***

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

#### ***Схема образовательной программы МАОУ СОШ № 25 с УИОП***



## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Школе строится на основе плана воспитательной работы Школы и классных руководителей, проекта программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС в соответствии с требованиями статьи 12.1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», локальных актов Школы, планов совместной работы с инспектором ОДН УМВД России по г. Калининграду, Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, внутришкольного контроля, работы МО классных руководителей, воспитательной работы классных руководителей, Совета обучающихся, программ патриотического и духовно- нравственного воспитания обучающихся, ЗОЖ, сотрудничества семьи и школы как условия самореализации учащихся; планов работы социального педагога, психолога.

Планы и программы воспитательной работы Учреждения на учебный год являются комплексными, включают цели, задачи, направления воспитательной работы, мероприятия с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями), ветеранами ВОВ микрорайона Школы, узкими специалистами реабилитационных учреждений города области.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение цели, на выполнение задач, соответствующих

реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В 2022 года школа работала в соответствии с рабочей программой воспитания.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

Назначение программы воспитания – показать, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, куратор, тьютор и т.п.) наставники реализуют воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделают свою школу воспитывающей организацией.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Структура Программы соответствует ООП.

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа обеспечила достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы форм и методов работы с обучающимися.

Поскольку программа воспитания – это программа педагогической деятельности, постольку и логика ее построения является именно деятельностной. В содержании программы отражены все требования ФГОС ОО.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 25 с УИОП включает в себя четыре основных раздела:

- раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором описана специфика: об особенностях расположения школы, ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

- раздел 2 «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые МАОУ СОШ № 25 с УИОП решала для достижения цели.

В основу данного раздела положен принцип единообразия целей и



ценностей воспитания во всех школах страны: одна страна – одна цель.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется *цель воспитания* - личностное развитие обучающихся, проявляющееся :

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей ( 1- 4 кл.), то есть в усвоении школьниками социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям ( 5-9 кл.), то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике ( то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует школу не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению позитивной динамики развития личности обеспечивались совместными усилиями родителей, педагогов и учащихся.

Цели воспитания конкретизированы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и позволяют выделить основные целевые приоритеты воспитания.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Педагогическая система школы рассматривается как целенаправленная, самоорганизующая система, в которой основной целью выступает включение подрастающих поколений в жизнь общества, их развитие как творческих, активных личностей, осваивающих культуру общества. Эта цель реализуется на всех этапах функционирования педагогической системы школы, в ее дидактической и

воспитательной подсистемах, а также в сфере профессионального и свободного от общения всех участников образовательного процесса.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных *задач*:

1. реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

4. использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5. поддержка ученического самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организация для обучающихся экскурсии, экспедиции, походов и реализация их воспитательного потенциала;

8. организация профориентационной работы с обучающимися;

9. организация работы школьных медиа, реализация воспитательного потенциала;

10. развитие предметно-эстетическую среды школы и реализация воспитательных возможностей;

11. организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В мае 2021 года в школе создан штаб воспитательной работы, команда которого работала в течение года над едиными целью, содержанием, стратегиями воспитательной работы. Эта работа продолжена в 2022 году.

В Программу воспитания включены инвариантные и вариативные модули, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. В соответствии с Примерной программой воспитания инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями выбраны: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные

медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды». Значимость модулей в системе воспитательной работы МАОУ СОШ № 25 с УИОП определяется возрастными особенностями учащихся в соответствии с уровнем их образования. Деятельность педагогических работников образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Для достижения поставленной воспитательной цели и задач были использованы различные формы работы:

- торжественные мероприятия и концерты
- дни здоровья и спортивные праздники
- экскурсии
- посещение учреждений культуры
- викторины и интеллектуальные игры (КТД)
- конкурсы рисунков и плакатов, чтецов
- социальное проектирование
- Конференции, форумы
- Онлайн фестивали
- Мастер – классы
- вебинары

Создана система взаимодействия школы с учреждениями социума города на основе договоров сетевого взаимодействия и совместных планов:

-МАУДО СЮТ - 1- 4 классы ;

-Библиотека имени А. П. Чехова;

-Библиотека имени Г. Х. Андерсена;

--МАУДО «ДМШ им. Э. Т.А. Гофмана»

-МАОУДЮЦ «На Молодежной»;

-МАУДО ДТДиМ;

-ГБУК КОИХМ;

-Музей изобразительных искусств;

-КПИ ФСБ РФ;

-БФУ им. И. Канта;

-ООО «Кембриджский ресурсный центр»;

-Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма

### **Ключевые общешкольные дела**

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это ключевые общешкольные дела, участниками которых является все участники учебно-воспитательного процесса: ученики, родители, учителя. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, День матери, День самоуправления на международный женский день, посвящение в первоклассники, День народного единства, День Героев России, Посвящение в юнармейцы, новогодние представления, парад выпускников

начальной школы, форум «Молодежь против фейков в истории», патриотическая конференция «Герои нашего времени», форум «ФСБ России: вчера, сегодня, завтра», турнир по волейболу на кубок памяти кавалера Ордена Мужества подполковника ФСБ И.В. Грачева, военно - соревнования «Пограничный дозор», праздник последнего звонка и выпускной.

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Итоги учебного года среди учащихся подводят праздники: Последний звонок, выпускные. Награждение лучших учеников и активистов школы проходит всегда торжественно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем.

### **Гражданско- патриотическое направление**

2022 год — Год народного искусства и нематериального культурного наследия.

Сейчас задача воспитания подрастающего поколения приобретает небывалую актуальность и обсуждается на высоком уровне. Роль классного руководителя в организации воспитательной работы трудно переоценить. Главная задача региона – сформировать систему методического сопровождения классных руководителей, как молодых, так и опытных.

Для этого есть определенные ресурсы: Калининградская область включена в реализацию нового федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в качестве одного из пилотных регионов; в школах работают советники по воспитательной работе; сформирована и функционирует региональная ассоциация классных руководителей; во всех школах внедрена и реализуется программа воспитания. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки Мужества, акции, конкурсы.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, спортивный праздник для старшеклассников «А ну-ка, парни!», митинги с возложением цветов к памятникам и мемориалам, «Годовщина снятия блокады Ленинграда», «День воина-интернационалиста», «День пограничника». Приняли участие в акциях «Ветеран живет рядом», «Узнай своего ветерана», «Окна Победы», «Поклон Учителю в день Победы», организованной центром методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания, «Диктант Победы», «И помнит мир спасённый», «Свеча памяти», «Голубь мира», конкурсе библиотеки им. А.П. Чехова «Солдатская слава Калининградской земли».

Можно отметить расширение и укрепление сотрудничества с КПИ ФСБ РФ. На базе школы было проведено ряд мероприятий. В декабре учащиеся школы приняли участие в научно-патриотическом форуме «ФСБ России: вчера, сегодня, завтра...» В феврале прошла 7 Всероссийская патриотическая конференция «Герои нашего времени». В конференции приняли участие учащиеся школ города и области, студенты вузов и колледжей, курсанты военных вузов из Калининграда и других регионов РФ. Было заслушаны

выступления о подвигах, совершенных как военнослужащими, так и гражданскими лицами в XXI веке в Российской Федерации и за рубежом. Выступления участников оценивали авторитетные эксперты: сотрудники КПИ, ветераны ФСБ, ветераны ВС России, офицеры Российской Армии, сотрудники ЦСН ФСБ России. Всем участникам конференции были вручены сертификаты. Для гостей была организована экскурсия в школьный музей.

В этом учебном году школа участвовала в городском проекте, посвященном годовщине образования Калининградской области, в параде кадетских и юнармейских классов, городском форуме «Диалог поколений», фестивале «Колорит культур первых переселенцев в Калининградскую область»: классные часы, конкурсе творческих работ «Вечное слово», конкурсе видеороликов «Земля калининградская»: «Природные богатства края»-3-4кл., «Памятные имена в названии городов области»- 5-7 кл., «Памятные имена в названии улиц Калининграда» - 8-9 кл., «Памятные места штурма Кенигсберга»- 10-11 кл., конкурс «Пасхальный перезвон», конкурс «И помнит мир спасенный», конкурс рисунков «Моя родина – Калининградский край», фотопроект «История семьи – история края».

С 18-31 января 2022 года - ежегодная Неделя памяти Жертв Холокоста, приуроченная 27 января- международному дню Памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим ) силами Красной армии: просмотр видеофильмов, тренинг «Формирование навыков межкультурного взаимодействия», участие в вебинаре, выставка рисунков «Нам жизнь дана не для войны», выступление лекторской группы десятиклассников в 8- классах.

Стратегия военно-патриотического воспитания в школе строилась на организации и проведении мероприятий в рамках Комплексного плана мероприятий регионального штаба ВВПОД «Юнармия» по Калининградской области и общешкольного плана ВР .

Основной идеей положенной в основу развития воспитывающей системы школы был принцип военно-патриотического воспитания обучающихся, воспитание патриотов нашей Родины. Исходя из поставленных целей и задач, был выбран стиль оформления школьного коридора по РДШ и особенно ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

В МАОУ СОШ № 25 в отряде Юнармии «Сокол» (организован в 2018 году) ведётся комплексная разновозрастная подготовка воспитанников по военно-прикладным дисциплинам, формированию морально-психологических, нравственных, волевых и физических качеств гражданина-патриота, защитника Отечества.

В течение всего учебного года юнармейцы несли Вахту « Почетный караул на Посту N 1 у Вечного Огня» мемориала 1200 погибшим Гвардейцам, участвовали в парадах Победы, Юнармейских отрядах, смотрах строя и песни.

В мае 2022 года отряд Юнармии участвовал в параде кадетских и юнармейских классов. На конец учебного года в рядах Юнармии школы состоят 185 участников.

В мае 2022 года в честь дня пограничника были проведены военно-спортивные соревнования «Пограничный дозор» ( 27.05), «Ушаковские сборы».

3 мая на площади Василевского было торжественное посвящение учащихся в юнармию. 6 мая в 13.00 состоялся городской флешмоб патриотических песен, в котором наша школа приняла активное участие.

Традиционно 9 мая учащиеся школы участвуют в митингах и возлагают цветы к памятнику морякам-балтийцам на Московском проспекте, Памятному знаку лётчикам авиаполка «Нормандия – Неман», памятнику герою – подводнику А. И. Маринеско, а также на площади маршала А. М. Василевского. Многие ребята вместе с взрослыми родными и близкими, учителями участвуют в этот день в марше «Бессмертного полка», возлагают цветы у памятника 1200 героям-гвардейцам. Также в школе проходят акции «Ветеран живёт рядом» и «Забота», приуроченные к этой дате.

В апреле были проведены мероприятия по «Штурму Кенигсбергу», в мае: акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу», участие в соревнованиях «Юные патриоты России».

19 мая - День детских общественных организаций, один из самых долгожданных праздников для активистов РДШ. Это возможность ощутить себя частью единого целого, огромной детской организации, почувствовать свою значимость, поздравить своих друзей с замечательным праздником детства!

В течение года волонтеры школы участвовали в акции «Помоги бездомным животным», всероссийской акции по сбору макулатуры, всероссийском проекте «Школьный музей, всероссийском проекте «Экотренд», всемирном дне борьбы со СПИДом, международном тесте по истории Великой отечественной войны, акции «Георгиевская лента».

1 сентября 2021 года стартовал проект «Пушкинская карта». «Пушкинская карта» — государственная программа, направленная на приобщение молодёжи к культуре. Учащиеся школы стали участниками данной программы и в 2022 г.

В школе МАОУ СОШ № 25 с УИОП успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей. Официально отделение зарегистрировано в ноябре 2020 года. Председатель отделения РДШ- Чиркова Лариса, ученица 11а класса.

Основными направлениями деятельности РДШ являются: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое

направление» и «Информационно - медийное направление». На конец учебного года в рядах волонтеров числится 112 учащихся.

По всем этим направлениям продолжим работу в следующем учебном году.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, учащиеся нашей школы совместно с родителями приняли активное участие в онлайн мероприятиях, посвященных годовщине Великой Победы:

Мы - наследники славных традиций, дел, открытий наших отцов и дедов.

Отряд «Волонтеры Победы» принял участие в реконструкции «Взятие Кёнигсберга» в историческом парке «Россия – моя история», во Всероссийской акции «Диктант Победы».

Наши активисты приняли участие в акциях и конкурсах:

«День памяти жертв Холокоста»

«Помним и благодарим»

«Война. Книга. Память 2022»

«С днём рождения РДШ» конкурс ролико

«Всероссийская акция ко дню России»

«По местам истории» - фото конкурс

«Образовательный онлайн проект Контент на коленке»

«Окна победы»

«Наследники Победы»

«Георгиевская лента»

«Мы все равно скажем «СПАСИБО»

«Открытие Победы»

Активно приняли участие в городском конкурсе экскурсоводов: 1 место в 1 и 2 турах заняла Павловская Дарья, 10а, руководитель – Коломникова Л.А.

В апреле была подана заявка на вступление школы в Ассоциацию музеев Калининградской области.

В школе созданы и работают отряды: ЮИД, ЮПП, дружина юных пожарных (ДЮП). Отряды имеют руководителей, деятельность осуществляется на основании ранее составленных и утвержденных планов работы. Отряды активно сотрудничают с ГАИ, полицией.

Активно стала заявлять о себе детская организация в начальной школе - «Орлята России». Руководитель – Французова Т.Г. прошла обучение в всероссийском лагере «Артек». Все учащиеся начальной школы станут членами данной организации. Все это для того, чтобы реализовать все, чтобы дети были успешными.

## **Познавательная и внеучебная деятельность**

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках мероприятий, посвященных юбилейным датам 2021-2022 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Школа участвовала в конкурсе проектов на грант по финансовой грамотности. Традиционно учащиеся школы приняли участие в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, принимали участие в олимпиаде по финансовой грамотности «Дружу с финансами», участвовали в творческом семейном конкурсе «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Не первый год сборные команды возрастных категорий 9- 11 классы принимают участие в городском интеллектуальном турнире «Школьный Брейн» и «Что? Где? Когда?». В октябре 2021 года команда учащихся 9-х классов стала участником городской игры знатоков.

В 2021-2022 учебном году большое количество ребят приняло активное участие в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие».

Большое внимание уделяется внеурочной деятельности при изучении курсов «Информатика», «Инфознайка», «Учусь создавать проект», «Заниматика», «Дорогами янтарного края», «3-Д моделирование», «Мир древностей», «Твои первые опыты», «Веселая грамматика», «В гостях у сказки», а также участию в творческих конкурсах, фестивалях, проектах: призовые места в марафоне «Сказочная Лапландия», участие в акциях: «Собери крышечки», «Помощь зимующим птицам», грамоты за первые призовые места в марафонах: «Навстречу космосу», «Воздушное королевство», «Поход за знаниями».

В июне 2022 учащиеся защищали проекты в рамках ЛПШ.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировали следующие объединения дополнительного образования:

№	Название объединения	руководитель
1	«Школа юного инженера»	Смолина Н.Н.
2	«Хор мальчиков»	Шилина Л.А.
3	«Юные умельцы»	Демедская М.В.
4	«Хор «Радуга»	МокануЗ.В.



5	«Волейбол»	Де Агинако Л.Г.
6	« Баскетбол»	Нестеров Р.М.
7	«Пулевая стрельба»	Волчков И.М.

В 2022 году продолжена работа по всем направлениям дополнительного образования:

№	Название объединения	руководитель	
1	«Школа юного инженера»	Смолина Н.Н.	9ч.
2	«Хор мальчиков»	Шилина Л.А.	9 ч.
3	«Юные умельцы»	Фесенко Н.В.	2ч.
4	«Хор «Радуга»	МокануЗ.В.	6ч.
5	«Волейбол»	Де Агинако Л.Г.	4 ч.
6	« Баскетбол»	Нестеров Р.М.	4 ч.
7	«Пулевая стрельба»	Здоровый В.П.	4ч.
8	«Юные туристы», туристско-краеведческое направление	Шулупова О.А.	2ч.
8	«Робототехника», техническое	Чернышова И.В.	4ч.
9	«Радуга красок», художественное	Фесенко Н.Н.	2ч.

### **Духовно- нравственное и экологическое воспитание**

Духовно – нравственному воспитанию обучающихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программ ОРКС, «Искусство слова», «Уроки добра», «Наш край», «Основы ДНВ».

С 2019 года школа является региональной площадкой – ресурсным центром по совершенствованию системы духовно – нравственного воспитания обучающихся. Педагоги школы участвовали в практико-ориентированном повышении квалификации по духовно-нравственному воспитанию на базе инновационных площадок, посещали педагогические чтения, семинары, лекции.

21.01.2022 года - вебинар «Методологические основания программы воспитания в общешкольной организации: требования нового ФГОС».

12.01.2022 - XIX областные Рождественские чтения к 350-летию со дня рождения Петра I. XIX областные Рождественские чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»

Лекторий центра информации -«Профессия «композитор» (февраль 2022г.)

Лекция «Церковь и цифровые технологии» ( апрель 2022г.)

XVIII областные Кирилло-Мефодиевские педагогические чтения «Практика воспитания: м семья – детский сад – школа».

Фестиваль педагогических практик по взаимодействию с семьей в общеобразовательных организациях «Воспитываем вместе» 28.04.2022

Дискуссионная площадка «Семья и школа: точки соприкосновения»

Семинар: «Система взаимодействия с родителями в программе «Социокультурные истоки».

Мастер-класс: «Алгоритм проведения интерактивного родительского собрания «Персонализация образования».

«Родительско-педагогическое собрание «Формирование единого ценностно-смыслового пространства школа-семья»

«Встреча в киноклубе»

Практикум: «Как говорить с детьми, чтобы они слушали, и слушать, чтобы они говорили»; «Стили взаимодействия взрослого и ребенка».

Педагогическая мастерская - «Готовность ребёнка к обучению в школе: не упустить главное»

XXII Международная научно-практическая конференция по педагогическому образованию «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы» ( май 2022г.)

Дискуссионная площадка - «Миссия учителя в современной школе»

Практикум: «Воспитательный потенциал проектной деятельности в работе учителя предметника и классного руководителя»; «Квест-технология как средство формирования детско-взрослой общности».

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

В течение всего учебного года реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьника», которая имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы:

Воспитание патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения – основа жизнеспособности любого общества и государства. В настоящее время процесс развития патриотизма становится приоритетным направлением и главной составляющей гражданского образования.

Целевым ориентиром дополнительного образования детей и молодежи в сфере гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувства долга, верности традициям, стремления к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, самопожертвования, готовности к служению в Вооруженных силах РФ.

Отличительные особенности программы:

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей в общеобразовательных организациях, а именно – внедрению в образовательный процесс воспитательной функции.

Согласно Федеральному Закону от 31.07.2020 года № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу 01.09.2020 года) определена система организации воспитательной работы в сфере образования, скорректирован понятийный аппарат, указанный в статье 2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации». Также закреплена норма, согласно которой воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализуется на основе включенных в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утвержденных с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы

Срок освоения программы – 11 лет.

На полное освоение программы требуется 99 часов, включая экскурсоводческие практикумы, тренинги, посещение экскурсий, проведение массовых мероприятий.

Форма обучения – очная, возможно использование дистанционных технологий.

Набор детей в объединение – свободный, группа формируется из числа учащихся образовательной организации, реализующей программу. Принцип формирования групп: на усмотрение администрации образовательной организации.

Программа объединения предусматривает групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 10-30 человек.

Общее количество часов в год – 9 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 35 - 45 минут (в зависимости от возраста обучающихся). Занятия проводятся 1 раз в месяц.

Программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьника» является частью программы воспитания. Поправки в Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», связанные с воспитанием детей, стали логическим продолжением и развитием государственной политики в области воспитания и на законодательном уровне закрепили механизмы организации воспитания. Для усиления воспитательной работы в системе образования в дополненном законе зафиксировано несколько основных новшеств. А именно:

– во-первых, расширяется само понятие «воспитание» - «формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»;

– во-вторых, дополняется определение образовательной программы: программа воспитания становится неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Реализация данной программы является конечным результатом. Таким образом, образовательная программа рассчитана на создание образовательного маршрута каждого обучающегося.

Обучающиеся школы всегда активно участвуют в городских конкурсах «Крепкая семья-крепкая Россия», «Вечное слово», «Живая классика», «Красота Божьего мира».

Занятия внеурочной деятельности «Уроки добра» организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Обучающиеся школы и их родители активно принимают участие в благотворительных мероприятиях, акциях, марафонах

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у обучающихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

В 2022 году возобновлена программа «Мы – россияне». Нашей школе предоставили 50 мест для участия детей 5-7, 8-11 классов в экскурсионных программах:

1. 29.06.2022 г. в Санкт – Петербург 5-7 классы, сопровождающая Доблер А.Ф.

2. 16.07.2022 г. в Санкт – Петербург 8-11 классы, сопровождающая Васильева В.А.

3. 09.08.2022г. в Москву 8-11 классы, сопровождающая Манукян Г.С.

4. 21.08.2022г. в Москву 8-11 классы, сопровождающая Шулупова О.А.

5. 03.09.2022 г. в Санкт – Петербург 5-7 классы, сопровождающая Смородина А.В.

Одним из направлений воспитательной работы МАОУ СОШ № 25 с УИОП является экологическое воспитание. Экологическое воспитание — формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов.

В 2021-2022 года МАОУ СОШ № 25 с УИОП проведена очень кропотливая и плодотворная работа педагогом Шулуповой О.А. Благодаря её стараниям школа была отмечена ГАУ КО ДО «Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма» за активное участие в экологической деятельности в рамках направления «Биоразнообразие и его сохранение», в мероприятиях туристско-краеведческой направленности, за содействие в проведении экологического урока «Моря России: угрозы и сохранение». Под руководством учителей-предметников по биологии, географии обучающиеся участвовали в конкурсах, программах экологической и краеведческой направленности.

В 2021-2022 учебном году школа приняла участие в Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг», награждена Зеленым флагом.

Экологическая тематика включена в образовательные программы школы в рамках ВПМ(внутрипредметный модуль), программы сетевого

взаимодействия с «Дорогами янтарного края». Занятия проводятся как на базе учебного заведения, так и в образовательных организациях области. Осуществляется Сетевое взаимодействие с ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ по двум направлениям «Мир исследователя» и «Балтийский экскурсовод».

Используется потенциал школьных предметов: географии, биологии.

Работа с педагогами осуществлялась в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

По результатам активной работы школы в направлении экологии в 2021-2022 учебном году стало получение Зеленого флага.

В конкурсах и мероприятиях различного уровня есть победители и призеры: Конкурс «Трансграничные объекты» Видеоролик Российско-польские объекты участницы ученицы 9В класса Анисимова О.Анисимова В стали победителями.; Региональный этап Всероссийские краеведческие чтения2 Федосеев Герман – 2место; Маштакова Алевтина 3 место – ученики 9б класса; Всероссийские краеведческие чтения-(онлайн г.Москва)- Федосеев Герман; Областная Конференция юных исследователей окружающей среды 2030- 1 место Кустов Артем 4а; Областной конкурс походов и экскурсий по историческим, культурным и природным местам Калининградской области-2 местоМорозова Екатерина -9б класс; Областная Конференция «Природа и человек» (начальная школа, среднее звено)- 3 место3 Федотова Ярослава, Гулимчук Александра, Шаркова 3Г;Экодиктант- призеры, победители; Муниципальный этап по биологии -победитель Белорус Мария 9 б;Региональный конкурс "За здоровый образ жизни" -1 место Морозова Е.(номинация «Скорая помощь»);Областной этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»-Победитель - Бородина Софья – 8В

Призеры - Тимохина Анастасия, 7Г– 3 место, Дик Даниил, 9Б – 2 место; Мухина Д, 8 В – 2 место; Талипов Марат, 3а – 3 место, Ансамбль «Созвучие»-3 место Областной конкурс экскурсоводов – 1 место Павловская Дарья 10А

#### **Сводная таблица мероприятий, проведенных в течение года**

Субботники по благоустройству территории школы	550	Сентябрь -октябрь, апрель-май	Шулупова О.А., Данилевич Г.И. Мажримас А.В., классные руководители
Экологический субботник «Зеленая Россия»	93	сентябрь	Шулупова О.А., Данилевич Г.И. Мажримас А.В., классные руководители
Экоуроки в параллели 5-11 классов «Экокласс»	550	В течение года	Шулупова О.А., Доблер А.Ф., классные руководители
Праздник «Школьный экодвор»	500	ноябрь	Шулупова О.А., Данилевич Г.И.
Составление буклетов по теме «Ресурсосбережения», выставка плакатов и рисунков, подготовленных детьми.	300	С9- 15.11	Классные руководители 1-8 классы

Проведение Всероссийского урока «Эколята-защитники природы»	83	13.11	Французова Т.Г.Шулупова О.А., Данилевич Г.И.
Акция «Неделя ресурсосбережения»	130	ноябрь	Шулупова О.А. Соколова О.Н.
Сбор макулатуры и пластика акция «Мой экодвор»	90	октябрь	Хомик Е.В., Дмитриева Н.В.
Городская Акция Экобатл	96	15 апреля	Шулупова О.А., Доблер А.Ф., Чернышова И.В.
«Праздник Эколят» совместно с СЮТ	120	апрель	Классные руководители начальная школа
Экоакция «Друзья Земли» установка контейнеров по раздельному сбору мусора на территории школы совместно с Государственным предприятием Калининградской области «Единая система обращения с отходами» (ГП КО «ЕСОО»)	110 0	май	Вся школа
Экологический субботник «Зеленая Весна»	320	12-16.05	Классные руководители, завуч, заместитель директора по АХР
<b>Энергосбережение и изменение климата</b>			
Составление буклетов по теме «Энергосбережение», выставка плакатов и рисунков, подготовленных детьми.	83	9- 15.11	Шулупова О.А., Доблер А.Ф., Строилова Л.Н.
Экоуроки 8-9 классы «Энергия и среда обитания»	150	ноябрь	Классные руководители 8-9 классов
Классные часы по теме «Энергосбережение»	430	октябрь	Классные руководители 5-9 классов
<b>Вода</b>			
Природоохранная кампания «Дни действий в защиту Балтики»	58	август	Шулупова О.А., Смородина А.В., Доблер А.Ф., Фесенко Н.В.
Региональный фестиваль «Формула воды» Калининградской области – 2022: Номинации Фотоконкурс «Три состояния воды», брейн ринг	24	январь	Шулупова О.А., Доблер А.Ф.
Природоохранная акция «Балтика начинается с малых рек»	160	апрель	Шулупова О.А., Доблер А.Ф., Несмачная Т.М., Соколова О.Н., Фесенко Н.В.
Внутришкольная акция «Экопатруль- мы ищем нитраты». Определение количества нитратов в воде.	30	апрель	Шулупова О.А., Соколова О.Н.

Проектная деятельность.			
Онлайн-курс «Наблюдение за реками» Совместно со «Школой «Экоидеи» (Беларусь)	1	Март-апрель	Шулупова О.А.
<b>Сохранение биоразнообразия</b>			
Акция «Всемирные Дни наблюдений птиц»	103	октябрь	Шулупова О.А., классные руководители, сотрудники школы
Природоохранная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй!»	530	октябрь-ноябрь	Классные руководители 1-11 класс, Шулупова О.А., Мажримас А.В.
Конкурс «Трансграничные объекты»	2	4.10	Хомик Е.В.
Всероссийский экологический диктант	40	сентябрь	Шулупова О.А., Денисова Ю.Н., Данилевич Г.И.
Изучение многообразия живых организмов. Проведение фенологических наблюдений в различных экосистемах «В нетронутой листве»	420	В течение года	Шулупова О.А., Французова Т.Г., Смородина А.В., Логунова В.В., Дмитриева Н.В., Чернышова И.В., Семеринская Л.А., Мартынова И.И.
Экскурсия по парку Экоцентра с целью получения дополнительной информации о различных видах деревьев, важности охраны и сохранения зеленых насаждений в сотрудничестве с сотрудниками ГАОКОДЮЦИКТ	90	Октябрь, апрель	Шулупова О.А., Дмитриева Н.В., Французова Т.Г., Крутий И.И., Семеринская Л.А., Чернышова И.В., Шилина Л.А., Бойко О.И.
Конкурс рисунков «Берегите все живое»	300	ноябрь	Классные руководители 1-11 класс
Выставки из природного материала	150	ноябрь	Классные руководители 1-7 класс
Осенние, зимние, весенние работы на пришкольном участке, обобщение наблюдений, фотографирование. Уход за деревьями, кустарниками, высадка цветов	1000	Сентябрь-май	Мажримас А.В.
Природоохранная кампания «Орнитологический марафон»	112	Январь-февраль	Классные руководители 1-11 класс
Областная конференция "Природа и человек»	10	12.12	Шулупова О.А., Хомик Е.В., Крутий И.И., Французова Т.Г.
Курсы «Ротация станций»	1	декабрь	Шулупова О.А.

Областном конкурсе исследовательских работ «Юные исследователи природы и истории родного края» Направление – науки о природе	2	11.02	Шулупова О.А.
Конференция юных исследователей окружающей среды 2030	1	23.12	Мартынова А.А.
Экологический выезд на Агроферму в п.Калинково	120	март	Смородина А.В., Бойко О.И., Шилина Л.А, Андрушкевич Т.Е.
Акция «Нет весенним палам!»	396	Апрель-май	Шулупова О.А. Волчков И.М., Данилевич Г.И.
Природоохранная акция «Дни парков»	550	Апрель-май	Шулупова О.А, Данилевич Г.И. Мартынова И.И, Чернышова И.В, Логунова В.В., Редькина С.В., родители учащихся, администрация школы
Акция «День Земли»	200	22.04	Шулупова О.А, Данилевич Г.И. Мартынова И.И, Чернышова И.В, Логунова В.В, родители учащихся, администрация школы
Акция «Сад памяти»	120	Апрель-май	Данилевич Г.И., Доблер А.Ф. Шулупова О.А., классные руководители, заместитель директора по АХР
Акция «Внимание, тюлень!»	200	март	Классные руководители 1-11 кл
Областной конкурс рисунков «Открываем мир природы»	3	апрель	Несмачная Т.М, Логунова В.В., Фесенко Н.В.
Областной этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	15	апрель	Шулупова О.А, Доблер А.Ф., Чернышова И.В, Мокану З.В, Несмачная Т.М., Фесенко Н.В., Логунова В.В.
Курсы «Биоинтенсив»	2	апрель	Шулупова О.А., Доблер А., Ф.
<b>«Здоровый образ жизни»</b>			
Поездки в п.Янтарный, Черняховск, на Куршскую косу по программе «Дорогами янтарного края»	150	октябрь	Дмитриева Н.В.
Краеведческие пешие экскурсии по городу Калининграду	30	октябрь	Александрова Е.Л. Шулупова О.А.
Областной конкурс «За здоровый образ жизни»	10	февраль	Шулупова О.А., Доблер А.Ф.
Конкурс плакатов «Здоровое питание»	120	февраль	Смородина А.В.
<b>Активная гражданская позиция</b>			
Экологический диктант	107	ноябрь	Соколова О.Н., Денисова Ю.Н., Шулупова О.А.
Географический диктант	93	14 ноябрь	Классные руководители 8-11 классов



Этнодиктант	150	октябрь	Шулупова О.А. классные руководители
Региональный этап Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов туристов.	2	20 октября	Шулупова О.А.
Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов туристов	1	23 ноября	Шулупова О.А.
Акция «Всероссийский урок Арктики»	58	октябрь	Шулупова О.А. Классные руководители
Областной конкурс походов и экскурсий по историческим, культурным, и природным местам Калининградской области	1	декабрь	Шулупова О.А.
XXIV областная олимпиада по школьному краеведению	5	февраль	Данишевская С.С. Шулупова О.А.
Областной конкурс экскурсоводов	1	май	Коломникова Л.А. библиотекарь школы
Акция «Весенняя неделя добра»	550	апрель	Данилевич Г.И., Шулупова О.А., Доблер А.Ф.
Областная квест-игра «Краеведческое ориентирование по памятникам истории и культуры г. Правдинска	10	5 мая	Доблер А.Ф.
Химический диктант	10	14 мая	Соколова О.Н.
Благотворительная акция «Корм для бездомных животных» совместно с АНО РЦБЖ п.»Славянское»	110 0	февраль	Собрано 7 больших пакетов

### **Спортивно- оздоровительное воспитание, пропаганда безопасности**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Нет вредным привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о

сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании и СПИДа, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы.

Спортивно-массовая работа проводится в школе в соответствии с планом спортивно - массовых мероприятий по видам спорта. Учащиеся школы принимают участие в районной и областной спартакиаде школьников. В школе работают по расписанию спортивные секции по волейболу и баскетболу для мальчиков и девочек, мини-футболу и стрельбе. Усовершенствует работу спортивный клуб школы.

### **Внутришкольные соревнования**

В сентябре в школе были организованы соревнования и тренировки по мини-футболу в параллелях 5 – 11 классов среди мальчиков и девочек. В результате проведения этих соревнований были скомплектованы сборные команды школы по разным возрастным категориям для участия нашей школы в районных соревнованиях по программе « мини-футбол в школу».

В первую учебную неделю провели отборочные соревнования по кроссовой подготовке в беге на 500 метров (девушки) и 1000 метров (мальчики) среди учащихся 6-11-х классов с целью формирования команды для участия в традиционном муниципальном осеннем кроссе.

Параллельно проходила подготовка баскетбольной команды школы для участия в соревнованиях по баскетболу 3х3 в рамках спартакиады школьников.

Одновременно были организованы соревнования по шахматам и шашкам. Все желающие и умеющие играть приняли участие в соревнованиях.

В конце октября в школе прошел первый этап предметной олимпиады по физической культуре, в котором приняли участие ученики 5-11 классов. Олимпиада включала в себя теоретический и практический разделы. Практический раздел включал упражнение по баскетболу и легкой атлетике.

По результатам школьного этапа на муниципальный этап прошли следующие учащиеся (девушки): Найденова Ксения-7а кл.( учитель-Нестеров Р.М.), Ларина Анастасия-9б кл.( учитель Де Агинако Л.Г.), Банникова Ольга - 10а кл.(учитель Де Агинако Л.Г.), Быкова Арина-9б кл(учитель-Де Агинако Л.Г.), Татушина Евгения-11а кл., Безверхняя Полина-11а кл. (учитель- Де Агинако Л.Г.), как призер олимпиады 2019-2020 года. Среди юношей: Коренев Никита-8а кл. (учитель- Де Агинако Л.Г.), Беликов Илья-8в кл.(учитель-Де Агинако.Л.Г.).

На протяжении всего учебного года в школе проводились тренировки по видам спорта - волейбол, баскетбол и стрельба.

На платной основе работала секция по мини-футболу для учащихся начальной школы. Руководил секцией Нестеров Р.М.

В феврале и марте в каждой параллели были проведены соревнования по пионерболу (5-7 классы) среди мальчиков и девочек, по волейболу (8-11 классы), по баскетболу.

В апреле среди учащихся 2006-2007 года были проведены комплексные соревнования по легкоатлетическому многоборью с целью подготовки к муниципальным соревнованиям «Президентские спортивные игры», с целью выявления сильнейших учащихся и комплектования команд для участия в муниципальных соревнованиях.

Позднее, в апреле также провели соревнования среди учащихся 7 классов для отбора к муниципальным «Президентским состязаниям». Особенностью этих соревнований является то, что в соревнованиях должны принимать участие учащиеся одного класса. В результате проведенных соревнований был отобран 7а класс.

В качестве подготовки к муниципальным соревнованиям по мини-футболу «Кожаный мяч» на спортивной площадке нашей школы были проведены соревнования по мини-футболу в параллели 3-4 классов, 5-6 классы и 7-8 классы. В результате этих соревнований были сформированы команды по мини-футболу по возрастным группам.

Регулярно проходят товарищеские встречи по футболу с ФК «Балтика» и с ФК «Кантиана».

#### **Городские соревнования**

В марте месяце на базе нашей школы проведен традиционный турнир по волейболу, посвященный памяти Грачева И.В.. В турнире приняли участие 12 школ города. Команда нашей школы заняла четвертое место. Уже традиционно в турнире приняли участие родительские команды и команда игроков из комитета по социальной политике.

В апреле прошли муниципальные соревнования «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2006-2007 года рождения. Это комплексные соревнования - легкоатлетическое многоборье и эстафета. По результатам соревнований наша команда заняла 5-е место.

В этом же месяце проводились муниципальные соревнования «Президентские состязания» среди учащихся 7-х классов. Команда заняла 4-е место.

Май месяц ознаменовался проведением соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч» в различных возрастных категориях среди мальчиков и девочек.

Наша школа приняла участие в 3-х возрастных группах: 2006-2007г.р., 2008-2009г.р (юноши ), 2010-2011г.р. (юноши) и 2010-2011г.р.

В этом учебном году наша команда по настольному теннису заняла 1-е место в муниципальных соревнованиях в рамках спартакиады школьников, так и в соревнованиях «Резвый мяч» в двух возрастных категориях. На региональном этапе наши ребята также заняли первое место.

Проводится работа по подготовке инструкторов из числа учащихся 9-11х классов. При проведении соревнований для оказания помощи в судействе была подготовлена и обучена группа учащихся, которая осуществляет протоколирование всех видов соревнований, а также непосредственное подведение призовых результатов по видам соревнований и общую

активность классов в соревнованиях. Судейские бригады формируются из учащихся старших классов, имеющих временное освобождение от уроков физкультуры. При проведении внутришкольных, районных соревнований по волейболу и баскетболу, а также товарищеских встреч, судейство осуществляют учащиеся школы прошедшие инструкторскую подготовку.

В начальной школе проведены соревнования:

- по мини – футболу среди 1-4 классов (октябрь, май).
- по шашкам в параллелях 4-х, 5-х, 6-х классов
- «Веселые старты» в параллелях 1-4 х классов

Недостаточная работа проведена по сдаче нормативов ГТО. Отчасти это связано с эпидемиологической ситуацией. За учебный год только два человека сдали нормативы ГТО, обе девочки получили золотой значок (Пятигорец Диана, Татушина Евгения). Пропаганда и агитация проводилась во всей классах и особенно в старших. На данный момент Нестеров Р.М. обучается на инструктора ГТО, что даст нам право быть площадкой для приема нормативов ГТО на базе нашей школы.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу.

В период дистанционного обучения прошли внутришкольные акции спортивной направленности: акция оставайся дома «Выполняй планку»; акция оставайся дома «Вирус давай до свидания»; акция оставайся дома «Наши маленькие футболисты»; общешкольный Фестиваль «Весёлая скакалка. Займись спортом стань ярче!». У школы есть свой спортивный инстаграмм: SHKOLA.25

Мероприятия 2022г.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Класс	Кол-во детей, ФИ участников	Руководитель	Приказ, если есть
1.	Соревнования посвященные дню защитника отечества, военно-спортивные соревнования «Богатырские игры»	муниципальный	2-е место	9-10	12	Де Л.Г. Агинако	Пр.168-0
2.	Соревнования по шахматам	ГО «Город	6-е место	5-7	4	Де Л.Г. Агинако	Пр.228-0

	«Белая ладья»	Калининград					
3.	Соревнования по волейболу «Президентские спортивные игры» среди девушек.	муниципальный		2007-2008г.р.	10	Де Л.Г. Агинако	Пр. 0
4.	Участие в городском фестивале ГТО	муниципальный	6-е место	Сборная	12	Нестаров	Пр.223-0
5.	Турнир памяти Грачева И.В. по волейболу	ГО «Город Калининград»	4-е место	сборная	10	Де Л.Г. Агинако	
6.	Межшкольные соревнования «Богатырские игры»	муниципальный	1-е место в подтягивании	9г	10 чел. Стадников Р.	Де Л.Г. Агинако	Пр.168-0
7.	Межшкольные соревнования «Богатырские игры»	муниципальный	1-е место в пулевой стрельбе	9г	Коломеец Р.	Де Л.Г. Агинако	Пр.168-0
8.	«Президентские спортивные игры» Соревнования по настольному теннису	муниципальный	3-е место юноши, 2-е место девушки	3чел. Леоненко Д., Клецко А., Краснов.А	3чел. Леоненко Д., Клецко А., Краснов.А	Де Л.Г. Агинако	Пр.№315-0
9.	«Президентские спортивные игры» Соревнования по	муниципальный	1-е место девушки, 4-е место мальчики	4 чел. Степанова С. Пронина С, Мелентьева В,	4 чел. Степанова С. Пронина С,	Де Л.Г. Агинако	Пр.№322-0

	плаванию			Литвиненко Е	Мелентьев В, Литвиненко Е		
10.	« Президентские спортивные игры» Соревнования по баскетболу	муниципальный	6-е место юноши и девушки	2007-2008г.р.	10 чел.	Нестеров Р.М.	Пр.№292-0
11	Соревнования по пионерболу	5-е классы	5а, 5в, 5г	Все 5-е	80 чел.	Нестеров Р.М. Де Агинако Л.Г.	Пр.122-0
12	Соревнования по пионерболу	6-е классы	6б, 6а,6в	Все 6-е	80 чел.	Нестеров Р.М. Де Агинако Л.Г.	Пр.138/1-0
13	Соревнования по пионерболу	7-е классы	7а,7в,7б	Все 7-е	80 чел	Нестеров Р.М. Де Агинако Л.Г.	Пр.151-0
14	Соревнования по баскетболу	10-11 классы	11б, 10б,10а, 11а	10-11	60 чел.	Нестеров Р.М. Де Агинако Л. Г.	Пр. 126-0
15	Соревнования по волейболу	8-е классы	8а, 8в, 8б	Все 8-е	60 чел.	Нестеров Р.М. Де Агинако Л. Г	Пр.167-0
16	Соревнования по баскетболу	5-е классы	5б,5в,5г	Все 5-е	80 чел.	Нестеров Р.М.Де Агинако Л. Г	Пр.20-0
17	Соревнования по баскетболу	6-е классы	6в,6б,6а	Все 6-е	80 чел.	Нестеров Р.М. Де Агинако Л. Г	Пр.29-0
18.	Соревнования по баскетболу	7-е классы	7в,7а,7б	Все 7-е	60 чел.	Нестеров Р.М. Де Агинако Л. Г	Пр.35
19.	Соревнования по баскетболу	8-е классы	8а, 8в,8б	Все 8-е	60 чел.	Нестеров Р.М. Де Агинако Л. Г	Пр.36-0
20	Соревнования по футболу	7-е классы	Отобрана команда на соревнования	Все 7-е	30 чел.	Нестеров Р.М. Де Агинако Л. Г	Пр.344-0
21	Соревнования по шахматам	5-6 классы	Отобрана команда на соревнования	5-6 кл.	46 чел.	Нестеров Р.М. Де Агинако Л. Г	Пр.215-0

			ния				
22	«Президентские спортивные игры» легкая атлетика Многоборье	муниципальный	Юноши-5-е место, девушки-6-е место	2007-2008г.р.	20 чел.	Нестеров Р.М. Де Агинако Л. Г.	Пр.№314-0
23	«Президентские спортивные игры» легкая атлетика. Эстафета	муниципальный	-4е место девушки и 4-е место юноши	2007-2008г.р.	8чел.	Нестеров Р.М. Де Агинако Нестеров Р.М. Де Агинако Л. Г.	Пр.№312-0
24	Финальные соревнования Областного юношеского турнира «Резвый мяч» по настольному теннису	Региональный	1-е место. Юноши 2007-2006г.р., 1-е место юноши 2009-2008 г.р.	Краснов А, Леоненко Д, Клецко А., Бойчук А., Спасов Е., Гайнатулин А.	6 чел.	Нестеров Р.М. Де Агинако Л. Г.	Пр.№321-0
25	«Президентские состязания» среди учащихся 7 классов	муниципальный	6-е место	7 а класс	12 человек	Нестеров Р.М. Де Агинако Л. Г.	ПР.№368-0
26	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	муниципальный	участие	2009-2010г.р 20	10 человек 10 человек 10 человек	Нестеров Р.М. Де Агинако Л. Г.	Пр.№345-0 Пр.№345/1-0
	«Президентские спортивные игры» Волейбол - девушки	муниципальный	5-е место	сборная	10 человек	Нестеров Р.М. Де Агинако Л. Г.	ПР.№308-0
27	«Президентские спортивные игры»	муниципальный	9-е место	сборная	10 человек	Нестеров Р.М. Де Агинако Л. Г.	Пр.№309-0

	Волейбол - юноши						
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

### **Самоуправление**

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класса. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение обучающихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление. Совет обучающихся – орган, состоящий из наиболее активных представителей 8-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 8-11 классов, которые избираются в начале года в классных коллективах и добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. Возглавляет Школьный Совет председатель, избираемый из членов Совета в начале учебного года. В 2021-2022 учебном году председателем Совета был Высоцкий Андрей, ученик 8 класса, в октябре 2022 г. избран Стегниенко Всеволод.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы, поэтому совместно с психологом школы были организованы родительские собрания по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.



Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

Кроме родительских собраний ( онлайн – собрания) проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали: Выставка к Дню Матери «Мамы, бабушки, сестрицы на все руки мастерицы»; концерты к Дню пожилого человека, 8 марта, 23 февраля. Активно совместно с родителями проводятся спортивные соревнования. В феврале был проведен турнир по волейболу, в котором участвовала команда родителей. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ОДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение их к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

### **Классное руководство как ресурс развития школы и обучающихся**

Национальные цели развития в области воспитания до 2030 года:

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В связи с чем пересмотрена роль классного руководителя сегодня? Что изменилось? Все классные руководители должны войти в Ассоциацию классных руководителей Калининградской области. Будет организовано организационно- методическое сопровождение всех классных руководителей. С 4 июля 2022 года региональные курсы ( 37 часов, 6 вебинаров) должны пройти все. В каждой школе – свой куратор. Позже будут организованы федеральные курсы в количестве 58 часов.

В работе классных руководителей большое внимание уделяется социализации обучающихся через понимание, принятие на уровне личности правил поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, профилактику безнадзорности и правонарушений, включая внешний вид учащихся, правила дорожного движения и безопасности пешеходов, **безопасного поведения в самой Школе и внешней среде**. Спортивно-оздоровительная, экологическая и патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев - все это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

Осуществляя работу с классом, педагогический работник -классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией МАОУ СОШ № 25 с УИОП, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями), родительским комитетом, психологом, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования и социальными партнёрами. Целями работы классного руководителя являются формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Задача классного руководителя - выстроить маршрут, чтобы вовлечь детей, чтобы им было интересно учиться в школе. С нового 2021-2022 учебного года во всех школах будут проводиться единые классные часы «Разговоры о важном». С июня 2021 года стартовал классный марафон: подготовка классных руководителей к проведению «Разговора о важном». Вы ответственный классный руководитель? Тогда уже сейчас есть возможность начать готовиться к новому учебному году , чтобы внеклассные занятия проходили интересно и с пользой для наших любознательных учеников. С 1 сентября 2022-2023 учебного года

### **Профилактика правонарушений**

Социальная защита прав и законных интересов детей, создание благоприятных условий для развития (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального) личности ребёнка, оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём, защита ребёнка в его жизненном пространстве, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и администрацией школы – главные вопросы по профилактике правонарушений.

Для достижения положительных результатов своей деятельности социальный педагог руководствуется Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 279-ФЗ «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, нормативными

актами, федеральными законами: «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

Направления в работе:

- Работа с детьми, стоящими на внутри школьном учёте (ВШУ)
- Профилактика употребления ПАВ, алкогольной продукции
- Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении
- Работа с детьми всех льготных категорий.
- Профилактика негативного влияния на несовершеннолетних в сети Интернет и вовлечение подростков в группы негативной направленности.

Основные направления деятельности в текущем году:

- Помощь семье в проблемах, связанных с учёбой и воспитанием ребёнка.
- Помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
- Выявление проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных последствий.
- Разрешения конфликтов.
- Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми и родителями.
- Привлечение специалистов системы профилактики (проведение совместных мероприятий)

Таким образом, центром образования и воспитания детей и подростков является МАОУ СОШ № 25 с УИОП, которая находится в тесном взаимодействии и сотрудничестве с Калининградским пограничным институтом, Станцией юных техников, БФУ им. И. Канта, КДН и ЗП, ПДН и ОДН, МЧС, отделом семьи, материнства и детства, отделом опеки и попечительства, региональным отделом РДШ, Волонтерским центром, Калининградским штабом «Юнармия» и тд.

В самом начале учебного года (сентябрь октябрь) были составлены социальные паспорта классов с целью выявления категории малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных, опекунских, неполных и неблагополучных семей.

В школе обучается 1102 обучающихся

№ п/п	Категория семей	2021-2022 год
1.	Многодетные семьи	120 обучающихся
2.	Опекунские семьи	8 обучающихся
3.	Малообеспеченные семьи	11 обучающихся
4.	Неполные семьи	230 обучающихся
5.	СОП	1 Иванова Анна Иванова Мария
6.	Состоящие на ВШУ	на начало года: 5 обучающихся на конец года: 2 обучающихся

7.	Состоящих на учёте в КДН и ЗП, ОДН	нет
8.	Дети - инвалиды	12 обучающихся

Учитывая контингент учащихся, работа по предупреждению асоциального поведения носит системный характер с использованием разнообразных форм и методов работы. В сентябре была оказана консультация классным руководителям по составлению социальных паспортов, организация горячего питания. С 2021-2022 учебного года бесплатное питание так же получают не только дети льготных категорий, но и все обучающиеся с 1 по 4 класс, дети ОВЗ (справка МСЭ и ПМПК) обеспечены двухразовым горячим питанием. Продолжает работать бракеражная комиссия, осуществляющая контроль за приготовлением и вкусовыми качествами завтраков и обедов. Вместе с бракеражной комиссией свою деятельность так же осуществляет родительский контроль из числа родителей начальной, средней и старшей ступени образования.

С целью обеспечения бесплатным горячим питанием проводились консультации для родителей по оформлению документов.

По итогам года получают бесплатное горячее питание 11 обучающихся льготных категорий и 484 обучающихся начальной школы с 1 по 4 класс.

На основании Приказа Министерства образования Калининградской области в школе работает совет по профилактике асоциальных явлений (Председатель – Солнышкина В.В.) Ежемесячно проводятся заседания совета по профилактике асоциальных явлений совместно со специалистами школы, а также со специалистами системы профилактики (приглашение инспектора ОДН ОМВД России по Калининграду Ванина К.В.) на основании составленного плана. Имеются протоколы заседаний совета по предупреждению правонарушений, заведены личные карты на учащихся, состоящих на ВШУ.

На конец года на ВШУ состоят 2 ученика, с ними и их законными представителями ОО продолжает вести профилактическую работу.

Один человек был снят с учёта за примерное поведение и положительную динамику в профилактической работе с данным учеником. В феврале 2022 года были поставлены на учёт в КДН и ЗП 2 семьи, 2 сняты с учета

На основе реализации федерального закона о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе систематически проводится индивидуальная профилактическая работа, в ходе которой ни один факт правонарушения среди учащихся не остаётся без внимания. В 2021-2022 было рассмотрено 35 конфликтных ситуаций с приглашением родителей отдельных учащихся, зафиксированных в журнале обращений, протоколах бесед и Совета по профилактике.

В целях профилактики и недопущения просмотра учащимися младших и средних классов в сети Интернет сайтов порнографического содержания,

различных видеороликов с изображением жестоких убийств, а также аниме, содержащих в себе суицидальный контекст, были проведены педагогические совещания по данной тематике, родительские собрания в онлайн формате. Родителям, педагогам разъяснено, что в случае выявления у ребёнка поведенческих отклонений, рекомендуется в обязательном порядке обратиться к специалистам во избежание развития более серьёзных последствий и создания безопасной детской среды. В течение всего учебного года, с детьми проводились беседы о безопасности в сети Интернет с записью и росписью в журналах инструктажей, о защите персональных данных.

Особое внимание в 2021-2022 учебном году как и прежде было уделено профилактической работе, направленной на предупреждение, выявление и пресечение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних (индивидуальные беседы, классные часы, размещение информации по телефону доверия на школьном сайте, информационных стендах).

В апреле 2022 года в рамках акции «Не спаивайте наших детей» на базе школы прошли мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Для организации досуга ребят, их всестороннего развития учащихся вовлекаются в кружки, спортивные секции как на базе школы, так и во внешкольных учреждениях: ГС «Юных техников», городской Дом Творчества, Дворец спорта «Юность». На базе школы продолжает функционировать отряд волонтеров, «Юнармия» в рамках РДШ, которые принимали активное участие не только в пределах образовательной организации, но и в масштабах города.

Координируется вся жизнедеятельность учащихся, состоящих на ВШУ, в семье, ближайшем окружении, строятся ориентиры межличностных отношений, систематически проводятся консультации, беседы с подростками и их родителями, классными руководителями.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы: запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год проведены. Сократилось количество состоящих на ВШУ, однако остались обучающиеся и родители, требующие повышенного внимания социально-педагогической службы, а также постоянной профилактической, коррекционной, просветительской работы. Хочется отметить, что в конце этого учебного года нет в школе обучающихся состоящих на учёте ПДН, КДН и ЗП, но имеется семья СОП.

В следующем году стоит больше внимания уделить работе по профилактике правонарушений, по профилактике употреблению ПАВ, алкоголизма в подростковой среде, профилактике негативного влияния на несовершеннолетних в сети Интернет (интернет безопасность).

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и

профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы совета;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети из неблагополучных семей, дети из многодетных семей, дети-инвалиды неполных семей.

Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на ВШУ. Обучающиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, психолога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора.

С данными категориями детей в течение года проводилась следующая работа:

- Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
- Беседы с обучающимися разных категорий и их родителями.
- Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
- Совместная работа с ОДН ОП, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, детская поликлиника №1
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в спортивные секции.

Также проводилась профилактическая и просветительская работа с родителями, законными представителями:

- социальным педагогом совместно с классными руководителями, инспектором ПДН были посещены семьи с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем, выяснение причин долгого отсутствия ребенка в школе, не выполнение требований дистанционного обучения
- проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, профилактика жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

В МАОУ СОШ № 25 с УИОП работает Совет по профилактике асоциальных явлений. Председателем совета является директор школы, а членами – заместители, педагоги, специалисты школы, представители системы профилактики города (инспектор ПДН), представитель общешкольного родительского комитета Жлукто Е.Н. и Совета Обучающихся Высоцкий Андрей.

Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания. В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

Также совместно с ОДН ОМВД по г. Калининграду составлен план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, ОДН ОМВД, КДН и ЗП по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. Сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Ленинградскому району г. Калининграда проведены операции «Группа», «Улица», «Осторожно, мошенники», «Алкоголь», «Борьба с терроризмом». рейды различной направленности .

Работа по профилактике правонарушений, противоправных действий не теряет своей значимости. Ранняя профилактика правонарушений по предотвращению противоправных действий важна и необходима. Но, как сделать так, чтобы подросток, совершивший правонарушение или преступление осознал свою ошибку? Как помочь ему в этой сложной проблеме? Что нужно сделать, чтобы он больше не встал на этот скользкий путь? Какие формы и методы необходимо применить для несовершеннолетних?

№	Мер-я	Сроки	Ответств.
1	Индивидуальные беседы по социальной дезадаптации подростка	в течение года	Соц. Педагог, администрация, кл. рук.
2	Классные часы, беседы о вреде алкоголя, наркотической зависимости, просмотр фильмов по профилактике антинаркотической, антиалкогольной зависимостей подростка и среда его общения:	в течение года	Соц. Педагог, администрация, кл. рук.

3	Конкурс рисунков, агитбригад, видео, участие в спортивных соревнованиях, классные часы, беседы по формированию здорового образа жизни	в течение года	Соц. Педагог, администрация, кл. рук.
4	Привлечение подростка к участию в спортивно- оздоровительных мероприятиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, плаванию, шашкам, шахматам, теннису	в течение года	Соц. Педагог, администрация, кл. рук.
5	Оздоровление системы межличностных отношений, восстановление его социального статуса в коллективе сверстников	в течение года	Соц. Педагог, администрация, кл. рук.
6	Изучение психического состояния подростка, особенностей его личностного развития и поведения через участие в тренингах, квестах, мастер- классах, конференциях	в течение года	Психологи школы, Соц. Педагог, администрация, кл. рук.
7	Привлечение подростка к общественно-полезной деятельности ( субботники, участие в волонтерском движении, акция «10 000 шагов», «Сад Памяти»..)	в течение года	Соц. Педагог, администрация, кл. рук.
8	Включение подростка в коллективные творческие виды деятельности	в течение года	Соц. Педагог, администрация, кл. рук.
9	Содействие профессиональной ориентации и получению специальности ( посещение предприятий области, мастер – классы, тренинги, квесты, деловая игра, участие в проектах по профориентации)	в течение года	Соц. Педагог, администрация, кл. рук.

В 2021 – 2022 уч. Году учащиеся школы на профилактическом учете в ОДН не состоят.

Статистика несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОДН ОП	0	0	0	0	0
КДН и ЗП	0	0	0	0	0
ВШУ	5	7	5	6	2

Наблюдается стабильная динамика, состоящих в ОДН и КДН.

В процессе обучения в школе каждый ребенок, взрослый хотя бы раз был вовлечен в конфликты (с другими учащимися, с педагогами или родителями): становился в них обидчиком, жертвой или невольным свидетелем. Поскольку при административном и уголовном наказании не проводится работа с подлинными причинами конфликтов и с чувствами конфликтующих, конфликты нередко остаются, по сути, неразрешенными. Каждый участник



учебно – воспитательного процесса может обратиться в школьную службу медиации.

Информация о летней занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, была получена от родителей.

Отдельное внимание отведено работе по пропаганде здорового образа жизни и безопасности.

### **Профилактика терроризма**

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является наиболее подверженной деструктивному влиянию и формированию радикальных взглядов и убеждений.

Источником экстремизма в молодёжной среде являются, безусловно: смена ценностей оснований развития общества, отсутствие объединяющей молодёжь идеологии, социальные проблемы, усиленные кризисом; коррупция как главный фактор, порождающий и оправдывающий любые действия, направленные на противодействие власти, снижение общего культурного уровня молодёжи и в целом рациональных основ её мировоззрения.

Проведение разноплановой работы органами и учреждениями с молодыми людьми, вовлечение их общественно- полезную деятельность позволит уменьшить уровень экстремистской активности, снизить популярность экстремистских идей.

Нашим учащимся в дальнейшем самим предстоит стать полноправными представителями российского общества, быть в ответе за свои действия и самим участвовать в общественной жизни страны, поэтому воспитание толерантного сознания и профилактика терроризма являются актуальными для нашего коллектива.

По антитеррористической защищенности (АТЗ) здания школы деятельность осуществляется согласно Постановлению Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 и изменениям по АТЗ объектов от 05.03.2022 № 289.

В текущем учебном году были проведены дополнительные организационно-технические мероприятия по АТЗ здания школы:

- заключен договор с ООО «ЧОП Защита плюс» для оказания охранных услуг
- заклеены окна на входе школы светонепроницаемыми и ударопрочными пленками
- установлены откатные ворота с жесткой фиксацией на въезд школы.
- разработаны инструкции действий учащихся и сотрудников:
  - «Действия при обнаружении подозрительных предметов»
  - «БАРЬЕР» - действия при скоротечном нападении
- проведены дополнительные инструктажи с сотрудниками и учащимися по действиям при угрозе совершения ТА и по новым инструкциям, с росписями в журнале инструктажей.
- были проведены учения по эвакуации учащихся и сотрудников

-проведены тренировки по действиям согласно инструкций «Барьер» и «Подозрительный предмет».

- на сайте школы создан раздел «антитеррор», в котором размещены информационные и правовые материалы по профилактике терроризма и экстремизма.

В МАОУ СОШ № 25 с УИОП реализуется план профилактики идеологии терроризма и экстремизма.

Среди педагогического персонала обучение прошли следующие педагоги:

№	ФИО педагога	Должность
1	Солнышкина В.В.	Директор школы
2	Кожевникова Л.Л.	Заместитель директора
3	Ксенчук Л.В.	Заместитель директора
4	Данилевич Г.И.	Заместитель директора
5	Смородина А.В.	Заместитель директора
6	Емельянов А.И.	Заместитель директора
7	Мажримас А.В.	Заместитель директора
8	Волчков И.М.	Учитель- организатор ОБЖ

В школе ведётся целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В целях обеспечения безопасности в школе установлена система видеонаблюдения, а также круглосуточное дежурство. Имеются ограждения вокруг пришкольной территории.

Руководитель ОУ обеспечивает контроль режима допуска граждан в здание ОУ и автотранспорта на территорию ОУ, исключает бесконтрольное пребывание посторонних лиц на территории и в здании школы.

В рамках реализации программы в школе 2 раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала ОУ и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Регулярно организуются объектовые тренировки по эвакуации. Составляются графики дежурства, которые утверждаются директором школы. В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы.

Ежегодно организуется и проводится инструктаж с воспитателями лагерей с дневным пребыванием детей.

Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. На первом этаже школы оформлен уголок «Терроризм – угроза обществу», «Экстремизму – нет!», где представлены памятки действия учащихся и работников школы при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства. Перечислены меры по противодействию терроризма. На стенде представлена информация по профилактике экстремизма, а также контакты служб по вопросам противодействия экстремизму.

В школе большое внимание уделяется просветительской работе по профилактике терроризма.

Мероприятия, проведенные в МАОУ СОШ № 25 с УИОП, по реализации плана Противодействия идеологии терроризма

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Учебные занятия (тренировки) по эвакуации всех участников учебно-воспитательного процесса. «Инструкция по действиям персонала при угрозе террористического акта». Информационно-просветительская работа с педагогическим составом школы: - совещание по теме «Экстремизм» и педагогический совет по профилактике экстремизма, национализма и ксенофобии среди учащихся школ.	Январь       Ноябрь	Администрация Педагог-организатор ОБЖ Волчков И.М. Кл. рук.
2	Оформление стенда по противодействию терроризма	В течение всего периода	Волчков И.М.
3	Проведение уроков по предмету ОБЖ, посвященных вопросам формирования у учащихся основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».	По плану	Педагог-организатор ОБЖ
4	На сайте школы размещен раздел, посвященный вопросам противодействия терроризму	В течение всего периода	Емельянов А.И.
5	Инструктаж с обучающимися школы по антитеррористической безопасности (под роспись в журнале). «Барьер»	Январь Февраль сентябрь	Классные руководители
6	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	в течение всего периода	Заместитель директора, социальный педагог, психолог
7	Классные часы: - «Вместе против терроризма и экстремизма» - «Безопасность в сети Интернет» - «Ответственность за преступления террористического характера» Родительское собрание «Безопасность в сети Интернет». Распространение «Памяток по безопасности в сети Интернет». - Уроки Мужества; - Форум «ФСБ России: вчера, сегодня, завтра»; - Турнир по волейболу им. И.Грачева; - классные часы («Патриотизм без экстремизма»); - тренинги с учащимися; - Дни Правовых знаний; - патриотические общешкольные мероприятия (День снятия Блокады, День Победы и др.); - библиотечные уроки («Национализму скажем «НЕТ»!, «Мы разные, но мы вместе»); - беседы («Преступление против личности, общества и государства», «Экстремизм – угроза человеку и государству»);	По плану	Заместитель директора Классные руководители

	- круглые столы («Истоки молодежного экстремизма», «Опасность экстремизма»); - Клуб свободного общения для учащихся «группы риска»; - организация спортивных праздников. - Спортивные соревнования		
8	Участие в всероссийской акции «Безопасность детства»	01.11.2021 по 01.03.2022	Классные руководители
9	Сотрудничество с органами государственной власти по вопросам противодействия идеологии терроризма	В течение всего периода	Администрация
10	Информационно-просветительская работа с родителями: - родительские собрания; - тренинги; - родительский лекторий («Неформальные объединения в молодежной среде»).	По плану	Администрация Кл. рук
11	7 Всероссийский форум «Герой нашего времени»	24.02.	Директор школы, Дмитриева Н.В. Емельянов А.И.
12	Экскурсии в школьный музей	По плану	Коломникова Л.А.
13	Организация досуга детей из неблагополучных семей, находящихся в «группе риска». Патронаж семей, трудоустройство и организация зимнего и летнего отдыха детей и подростков из данных семей.	По плану, по необходимости	Социальный педагог
14	Размещение информации на сайте школы	В течение всего периода	Емельянов А.И.

Классные руководители провели разъяснительные беседы с обучающимися об угрозах вовлечения в различные сообщества, в том числе о недопустимости «добавления в друзья» случайных знакомых, о необходимости игнорировать приглашения войти в определенную группу, объяснили, что это может содержать прямую угрозу для жизни.

Перед окончанием каждой четверти (триместра) проводятся инструктажи о правилах безопасного поведения на каникулах. В памятку вошли вопросы поведения в быту, на водоёмах, в общественных местах, а также об опасностях сети Интернет (в соответствии с возрастом), профилактика терроризма.

Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на уроках ОБЖ (8-9 классы «Обеспечение личной безопасности во время теракта», 9 класс «История терроризма», 5 класс «Ситуации криминогенного характера».

Среди учащихся и родителей распространяются «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма». Приобретение навыков безопасного поведения формируется на тематических уроках по предметам ОБЖ, «Окружающий мир».

Учащиеся обучаются основам толерантного общения, учатся быть терпимыми к окружающим людям. Ведется работа по профилактике

ксенофобии у детей, случаев проявления подобной боязни по итогам бесед и анкетирования выявлено не было.

Преподают предметы правового, гражданского и духовного содержания.

Общешкольные линейки, классные часы, приуроченные датам в 2022 г.:

2.04.- день единения народов;

12.06.- день России;

03.09.– день Памяти жертв Бесланской трагедии. Этот день отмечен в календаре как Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?» - 5 класс; «Всемирный день борьбы с терроризмом» - 7 класс, беседа «Терроризм - это зло»-8 класс; «Беслан. Навеки в памяти народной» - 2, 4 класс,

30.10.- день памяти жертв политических репрессий;

4.11 – день народного единства;

16.11 – Международный день толерантности;

Классные руководители проводят классные часы во 1-11 классах, направленные на профилактику экстремизма, противодействие идеологии терроризма.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. ОУ занимается организацией отдыха и занятости детей в период школьных каникул.

Преподают предметы правового, гражданского и духовного содержания, на которых проходит знакомство с особенностями культур, мировых религий, законопослушного толерантного отношения к людям других национальностей (обществознание, история, ОРКС), внеурочной деятельности. Темы по обществознанию 9 класс: «Национально-государственное устройство», «Гражданское общество и правовое государство», «Закон и власть», «Преступление», 5 класс: «Мы многонациональный народ», «Наша родина Россия», 8 класс: «Межнациональные отношения», «Конфликты в обществе», 6 класс: «Право на службе человека», «Право и порядок», «Как защититься от несправедливости» и др..

Темы по ОРКСЭ: «Золотое правило этики», «Зачем творить добро?», «Добро и зло в православной традиции».

В школе большое внимание уделяется военно - патриотическому воспитанию, основные задачи решаются в ходе реализации программы « Патриотическое воспитание».

С 24 января по 24 февраля в школе был проведен месячник военно-патриотического воспитания с целью создания условий для формирования у школьников гражданского отношения к Родине, привития ценностного отношения к истории страны, формирования гражданской позиции и самосознания, закрепления в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к историческому прошлому родного края, страны.

В школе осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Руководитель ОУ в течение года осуществляет проверку библиотечного фонда по предмету отсутствия реализации экстремистской литературы.

Факты распространения материалов экстремистского содержания в нашей школе отсутствуют.

Пропускной режим в здание школы осуществляют охрана и дежурный администратор школы.

При входе утром в школу ежедневно дежурит охрана, администратор, классный руководитель дежурного класса.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются дежурным администратором в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и обучающихся.

В праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство администрации школы, представителей Комитета по образованию.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников от возможных несчастных случаев и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Адрес публикации информации по профилактике терроризма: сайт школы <https://shkola25.ru/> раздел «Безопасность».

Одним из важнейших направлений работы по профилактике экстремизма и терроризма является реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы на территории муниципального образования «Городской округ «город Калининград» и дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Мероприятия включены в общешкольный план воспитательной работы.

Классными руководителями в течение учебного года проводились классные часы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности.

Школьники участвуют в конкурсе «Безопасная Россия». До 1 июля 2022 года работы отправлены на конкурс.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей, учеников, родителей способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить вопросам:

- развитию Программы воспитания, которую в данный момент корректируем;

- совместной деятельности классных руководителей, учащихся;

- усовершенствованию школьного самоуправления;

- деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- профориентационной работе школы;

- работы школьных медиа;

- организуемой в школе работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;

- взаимодействия школы и семей обучающихся;

- обновления воспитательной работы в деятельности классного руководителя с 1 сентября 2022 года.

#### **Организация работы с одаренными детьми**

уровень (муниц обл, м/н)	Название мероприятия	Результат ( ФИ , класс призеры, победители)
	Олимпиады	
Городская	олимпиада по логике БФУ имени И. Канта	Диплом победителя Лапина Влада, 2а
Городская	олимпиада 2*2 в 28 школе	Грамота 1 место , Литвиненко Тимофей, 2б
Всероссийская	Олимпиада «Юный патриот России»	Победитель Кучкин Егор, 7б

Всероссийская	Олимпиада «Георгиевская лента 2022»	Победители: Бойчук Артем, бкл., Назметдинова Диана, 7б
Региональный	олимпиада по логике им. Профессора Брюшинкина БФУ им. Канта	Призёры – Здоров Глеб 4 В, Сиводед Кирилл 7 А, Кучкин Егор 7 А.
Региональный	Областная олимпиада по математике 2*2 в 28 школе	Диплом победителя: Литвиненко Тимофей 2б, Здоров Глеб 4В
Международный	Международная олимпиада по математике «Математика без границ»	Похвальная грамота третьей степени: Прибыток Владимир 3А
Региональный	Областной командный конкурс по математике 2*2	Диплом за 3-е место: команда 4-х классов Волошин Макар 4А, Сапроненков Роман 4 А, Дубяго Кира 4 В, Здоров Глеб 4 В, Сумской Владимир 4 Г
Региональный	Областной конкурс английского спеллинга Cambridge bee	Дипломы финалиста: Прошкин Иван 3А, Ежов Арсений 6 А
Региональный	Областной командный конкурс по английскому языку I know. I can.	Участие: команда 5-х, 6-х классов
Региональный	Психолого-педагогическая олимпиада им. Профессора Ушинского БФУ им. Канта	Участие: Абдрахманова Карина Фаридовна 9Г Анисимова Виктория Олеговна 9В Анисимова Ольга Олеговна 9В Баладурина Мария Сергеевна 9А Берт Лика Германовна 9 Г Бессарабова Ангелина Алексеевна 9Г Воронцов Максим Александрович 9Г Краснов Александр Андреевич 9Г Нестеренко Карина Андреевна 9Г Пятигорец Диана Романовна 9Г Свиридова Дарья Сергеевна 9А Таранова Дарья Максимовна 9Г Трофимик Анжелика Олеговна 9Г Волошина Алина Александровна 10 А Головина Анна 10 А Зинчук Екатерина Дмитриевна 11 Б Колесникова Полина Олеговна 11Б Салохиддинова Жасмина Шухратовна 11Б Симонова Маргарита Александровна 11Б Цвира Милена Руслановна 11Б
Всероссийский	3-я Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Участие
Вероссийский	Онлайн-олимпиада им. "Ломоносова" (МГУ)	Призёр: Ладин Кирилл 10 Б



Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Звездочки России. Русский язык"	Диплом 2 степени: Ермолаев Роман 6 А, Черняев Павел 6 А
Региональный	Онлайн-олимпиада от Российского Университета Кооперации по английскому языку	Участие
Региональный	Онлайн-олимпиада от Российского Университета Кооперации по экономике	Диплом за 1 место: Банникова Ольга Диплом за 2 место: Белинская Ксения Диплом за 3 место: Антрошкина Дарья
Региональный	Олимпиада по астрономии им. Струве	Участие: Кучкин Егор 7 А
Региональный	Межпредметная олимпиада школьников по предметам физико-математического направления	Участие: Кучкин Егор 7А, Сапроненкова Дарья 8 А, Королев Дмитрий 8 А, Сиводед Кирилл 7 А
Муниципальный	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	Участие
Региональный	Олимпиада "Юные патриоты России"	Победители: Высоцкая К. 5А, Гневный Н. 5Б, Лютина М. 6В, Кучкин Е., Маршина, Семёнова Е.
Всероссийский	Открытая российская олимпиада по физике для школьников.	Диплом 3 степени Коломоец К. 8В
Всероссийский	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области	2 место: Высоцкий А. 8 А
Всероссийский	IV Всероссийская дистанционная олимпиада "Георгиевская лента":	Победитель: Назметдинова Д., Панова А., Подуст Д., Проулочнова Д., Селиванова Д., Скоморохова А., Тяпушкина Д., Федорова З.
	Конкурсы	
Областной	конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения	Морозов Самуил, Бугаков Петр, Лапина Влада, 2а
Городской	военно-спортивная игра «А ну-ка парни» в СОШ № 57	2 место команда «Сокол»
Всероссийский	конкурс чтецов «Стихами о зиме я говорю»	Дипломы 1 степени Хацко Анна, Костина Анна
Международный	патриотический конкурс исследовательских работ «Память: одна на всех» 2022 год	Диплом 3 место Марченко Ярослав, 2а

Муниципальный этап	областного фестиваля творчества «Звезды Балтики», номинация «Эстрадная музыка»	3 место, 8 учащихся 2б,
Областной	конкурс экскурсоводов	Победитель 1 и 2 туров Павловская Дарья, 10а
Городской	конкурс видеороликов «Вместе с мамой»	Грамота победителя коллективная работа 2 «А»
Городской	Конкурс «Логика. Мышление, творчество.7»	Призер Здоров Глеб, 4кл
Городской	конкурс «Ларец рождественских чудес» в номинациях: Поздравительная новогодняя открытка», «Самая оригинальная новогодняя игрушка»,	1 место: Смирнов Егор, Федоров Ярослав, Пчелинцева Полина. 2 место:Ривочкина София, Тимофеева Эмм, Бондарь Мария, Зайцева Василиса, 3 место: Хасьянова Виктория, Щербо Варвара, Молодых кристина, Елисеев Данила Молодых Кристина, 2а
Муниципальный этап	областного фестиваля творчества «Звезды Балтики», номинация «Эстрадная музыка»	3 место, 10 учащихся 2в (ансамбль)
Муниципальный этап	областного фестиваля творчества «Звезды Балтики», номинация «Эстрадная музыка»	3 место Хотимская Галина
Городской	Фестиваль проектов «Все цвета кроме черного»	Победители : Володин Валентин Тарханюк Яна
Международный	патриотический конкурс исследовательских работ «Память: одна на всех» 2022 год	Диплом 3 место Марченко Ярослав, 2а
Муниципальный этап	областного фестиваля творчества «Звезды Балтики»,номинация «Эстрадная музыка»	3 место, 8 учащихся 2б
Городской	конкурс «Светлый мир сказок»	Грамота 1 место, 14 учащихся ансамбля «Росинка», 2б
Всероссийский	4 Всероссийский конкурс "Будущее страны"	Диплом 2 степени Елисеев Данила 2А
Международный	Международный конкурс "Я юный гений"	Диплом 1 степени: Дружинин Иван

Всероссийский	Межрегиональный конкурс-фестиваль "Янтарная нота"	Диплом: хоровой коллектив "Радуга", ансамбль "Созвучие"
Международный	Международные Шамовские чтения.	Участие
Региональный	Конкурс походов и экскурсий	Диплом за 2 место: Морозова Екатерина
Муниципальный	Международный конкурс юных чтецов "Живая классика"	Участие: Лютина Мария 6В
Городской	«Декоративно-прикладное творчество» конкурс «Волшебный мир космоса!» в номинациях: рисунок, декоративно – прикладное творчество	1 место коллективная работа 1 В 1 место Ларина Дарья 1 место ансамбль «Росынька» 1 место Дубина Елизавета, 2а
Городской	«Пасхальный перезвон»	3 место Тимофеева Эммаа, 6в
Городская	Военно- спортивная игра « Пограничный дозор»	3 место юнармейский отряд «Сокол» ( 17 человек)
Городской	Конкурс «Новогоднее настроение», номинация «Фотография»  Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	1 место Еремин Артем 1 место Елисеев Данила, 2а 1 место Шипилова Алиса, 2а 1 место Молодых Кристина, Королева Анна, 2а
Городской	Конкурс учебных проектов «ПроектоБУМ-2022»	Лауреаты 2 степени Бусел Е. Устинович Григорий, Хобин Степан, Трущелев Архип, Наумчук Я., 6в  3 место: Рахаев Р., Устинович Г.. Хобин С., Ковальчук А.
Областной этап всероссийского	Деткий экологический форум «Зеленая планета 2022»	3 место Талипов Марат, 3а
Областной этап всероссийского	Деткий экологический форум «Зеленая планета 2022», номинация «Природа, культура, экология»	3 место ансамбль «Созвучие» 4а
Областной	конкурс рисунков «Эпоха	2 место Тураева Насиба, 3а

	Петра Великого»	
Областной этап	Областной этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	Победитель Бородина Софья, 8В Призеры: Тимохина Анастасия, 7Г – 3 место, Дик Даниил, 9Б – 2 место; Мухина Д, 8 В – 2 место; Талипов Марат, 3а – 3 место Ансамбль «Созвучие»-3 место
Региональный	турнир по универсальному бою, посвященный штурму Кенигсберга	Призер Соболев Павел, 6а
Региональный	конкурс рисунков «Открываем мир природы»	Лауреат Карпова Полина, 3а
Региональный	Конкурс «Финансовый лайфхак: как сохранить и приумножить»	Победитель Попов Родион, 6а
Региональный	конкурс "За здоровый образ жизни" (номинация «Скорая помощь»)	1 место Морозова Екатерина, 9б
Региональный	Региональный творческий конкурс "Финансовый лайфхак".	Победитель: Попов Родион
Муниципальный	Муниципальный конкурс "Ученик 21 века"	Участие
Международный	Международный конкурс "Солнечный свет"	Победитель: Дубина Елизавета
Всероссийский	конкурс чтецов «Стихами о зиме я говорю»	Дипломы 1 степени Хацко Анна, Костина Анна
Всероссийский	Конкурс чтецов «Гордость страны»	2 место Волошин Иван, 2а
Всероссийский	Конкурс «Раз морозною зимой»	1 место Кандалова Элина, 8а
Всероссийский	Конкурс «Надежды России»	Лауреат 1 степени Волошин Иван, 2а 1 место: Тимохина Анастасия
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса "Зеленая планета"	3 место: Дик Даниил, Волошина Арина 9 Б Мухина Д -призёр(2 место), Бородина С-победитель.

Международный	Конкурс «День космонавтики»	Победитель ДубинаЕ, 2а
Международный	Международный конкурс "Будущее страны" Спасибо за мирное небо над головой. Конкурс чтецов. Карта С. Михалков	Диплом 1 степени
	Конференции	
Всероссийская	«Герой нашего времени», 24.02.2022 г	
Муниципальный	Региональный этап конференции юных исследователей природы "Открытия 2030"	Победитель: Кустов Артём 4 А
Региональный	Конференция "Юные исследователи природы родного края "	Участие: Маштакова Алевтина, Морозова Екатерина 9 Б
Региональный	Региональная выставка "Народного технического творчества" в рамках фестиваля "Цифровое будущее России"	Участие: Вольман Георгий, Сахар Марк 11 б
Региональный	Фестиваль проектов «Ступени- 2022»	Участие: Жлукто Д 8В, Чувичилов Н 8А
Региональный	Всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета"	3 место
Региональный	Фестиваль проектов «Все цвета, кроме чёрного». на базе лицея №49.	Участие: Тарханюк Я 8А, Володин В 8В, Хасьянова В 6А
	Соревнования	
Муниципальные	военно-спортивные соревнования «Богатырские игры»	2 место 12 учащихся 9-11 классов
Муниципальные	военно-спортивные соревнования «Богатырские игры»	1 место в подтягивании Стадников Р. 9г, 1 место по пулевой стрельбе Коломиец Руслан, 9г
Муниципальные	« Президентские спортивные игры» Соревнования по настольному теннису	3-е место юноши: Леоненко Д, Клецко А. 9 б, Краснов А., 9г , 2-е место девушки
Муниципальные	« Президентские спортивные игры» Соревнования по	1-е место девушки, Степанова С. Пронина С, Мелентьева В, Литвиненко Е, Доева Д., ба

	плаванию	4-е место мальчики
Муниципальный	Открытый турнир по настольному теннису «Мир, труд, май»	1 место Гайнатулин Артем, ба
Региональный	Финальные соревнования Областного юношеского турнира «Резвый мяч» по настольному теннису	1-е место. Юноши 2007-2006г.р., 1-е место юноши 2009-2008 г.р. Краснов А, Леоненко Д, КлецкоА., Бойчук А.,Спасов Е., Гайнатулин А.
Региональные	Первенство Калининградской области по баскетболу среди юношей	Призер Черняев Павел, ба

Анализ деятельности по этому направлению позволяет сделать вывод о целенаправленной работе педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию российской гражданской идентичности.

Положительным является увеличение мероприятий по данному направлению и количества участников.

Данное направление является ведущим в планировании воспитательной деятельности следующего учебного года для всех классов. В план воспитательной работы необходимо включить мероприятия, направленные на формирование у учащихся созидательной позиции

**В 2023 и следующем учебном году необходимо обратить внимание:**

на подготовку к городскому фестивалю инсценированной патриотической песни.

на развитие исследовательской деятельности по краеведческому и историческому направлениям.

Продолжить работу в школьной музейной экспозиции, увеличить количество экскурсоводов.

### *Дополнительное образование*

1. Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, вводимые в действие с 01.09.2022г.:

1. Физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», 96 часов;
2. Физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», 96 часов;
3. Физкультурно-спортивной направленности «Пулевая стрельба», 96 часов;
4. Художественной направленности «Хор мальчиков», 144 часа;
5. Художественной направленности «Хор «Радуга», 144 часа;
6. Художественной «Юные умельцы», 144 часа;
7. Технической «Школа юного инженера», 144 часа;
8. Технической «Школа компьютерной грамотности», 144 часа;

9. Социально- гуманитарная «Развивайка», 1 класс-132 часа, 2-4 классы-136 часов;
10. Программа развития для будущих первоклассников «Учимся, играя», 192 часа;
11. За страницами школьного учебника иностранного языка, 64 часа;
12. Футбольный клуб, 64 часа;
13. Углубление знаний сверх учебных дисциплин (русский язык, математика, химия, физика, биология, обществознание, история, информатика, литература, алгебра, геометрия), 64 часа;
14. Развитие познавательных способностей «Гармония» Коррекционная помощь в освоении ООП (групповые занятия), 64 часа;
15. Развитие познавательных способностей «Гармония» Коррекционная помощь в освоении ООП (индивидуальные занятия), 64 часа;
16. Психологическая помощь детям (индивидуальные занятия);
17. Логопедическая коррекция устной и письменной речи (индивидуальные занятия), 64 часа;
18. Логопедическая коррекция устной и письменной речи (индивидуальные занятия), 32 часа;
19. Физкультурно-спортивной «Шахматный клуб», 68 часов (региональный проект «Умная продлёнка»);
20. Физкультурно-спортивной «Волейбол», 68 часов (региональный проект «Умная продлёнка»);
21. Технической «Основы компьютерной грамотности», 68 часов (региональный проект «Умная продлёнка»);
22. Художественной вокальный ансамбль «Созвучие», 68 часов (региональный проект «Умная продлёнка»);
23. Художественной «ИЗО студия», 68 часов (региональный проект «Умная продлёнка»);
24. Художественной ансамбль народных инструментов «Весёлые переборы», 68 часов (региональный проект «Умная продлёнка»);
25. Технической «Робототехника», 144 часа (федеральный проект «Новые места»);
26. Физкультурно-спортивной «Оздоровительная гимнастика», 144 часа (федеральный проект «Новые места»)

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано два объединения дополнительного образования «Театральная студия» Руководители театральной студии – учитель начальных классов, педагог дополнительного образования Французова Т.Г., учитель литературы, артист театра Лазарев А.С. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3,

мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

### **Об антикоронавирусных мерах**

ОО в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Калининграда. Так, Школа:

- получила и закупила дополнительно бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ОО необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по смешанной учебной неделе: 5 дней – проведение занятий в рамках учебного плана, по субботам – реализация индивидуальных образовательных маршрутов, занятий доп. образования. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2, 4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.



**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**  
**4.1 Статистика основных показателей за 2018–2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1098	1104	1105
	– начальная школа	487	496	486
	– основная школа	509	508	518
	– средняя школа	101	100	101
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	5	3
	– начальная школа	6 (продолгация по рекомендации ПМПК)	4 (продолгация по рекомендации ПМПК)	2 (продолгация по рекомендации ПМПК)
	– основная школа	3	1	3
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	11	7
	– в основной школе	2	5	6
	– средней школе	6	6	1

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильность успешного освоения основных общеобразовательных программ, количество обучающихся колеблется, что связано с объективными причинами: в городе открываются новые школы (МАОУ СОШ №57, 58, 59), что приводит к естественной миграции обучающихся и педагогов.

Особенностью реализации ООП ООО и СОО является введение ранней предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. С 8 по 9 классы

вводится предпрофильное обучение по направлениям: гуманитарному, технологическому, социально-экономическому, естественно-научному. С 2016 года избрана модель гибкой профилизации в 8-9 классах, когда формирование групп предпрофильной подготовки происходит без реформирования классов, что обеспечивает сохранение уже сформированных в 5-7 классах классных коллективов. Введение предпрофильной подготовки в основной школе позволяет не только выявить запросы учащихся, смоделировать виды образовательной деятельности, соответствующие будущему профилю или же профессии, но и обучить способам принятия решения, организовать процедуру психолого - педагогической диагностики и самодиагностики, изучить учебные курсы по выбору.

В 10-11 классах – профильное обучение по направлениям: гуманитарному, технологическому, социально-экономическому, естественно-научному. Содержание и методика введения предпрофильной и профильной подготовки (ПП) в основной и средней школе основывается на Концепции профильного обучения на старшем уровне обучения в целях создания условий подготовки учащихся к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в ОО. Успех профессионального самоопределения основывается на выборе, который будет адекватным с одной стороны, структуре общества, его потребностям, а с другой - возможностям самого человека.

Предпрофильная подготовка в 8-9 классах, профильное обучение в 10-11 классах – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Такая направленность учебного процесса позволяет решать следующие задачи школы:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учётом вариативности образования;
  - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению (право выбора) учащихся, через новые формы образовательного процесса, организацию курсов по выбору, проектной, исследовательской работы, информационную работу и профильную ориентацию;
  - формирование учебной самостоятельности у обучаемых на основе вариативности образовательных программ;
  - формирование информационной культуры личности в процессе овладения компьютерной грамотностью,
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей при эффективном использовании культурно-оздоровительного пространства в школе;

- развитие взаимодействий социального партнерства с целью создания системы профессиональных проб и социальных практик – на перспективу.

В 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах в школе функционировали следующие классы с углублённым изучением предметов, предпрофильные и профильные классы:

- 8 – 9 классы – мультипрофильные: группы гуманитарной, технологической, социально-экономической, естественно-научной направленности.

- 10 - 11 классы — двухпрофильные. Направленности: гуманитарная, технологическая (физико-математическая, информационно-технологическая), социально-экономическому, естественно-научному; естественно-математическая (химико-биологическая группы)

Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения осуществляется в том числе за счет использования возможностей курсов по выбору и занятий внеурочной деятельностью

### Курсы по выбору на 2021-2022 уч год

#### 5 классы – по 1 часу

№	предмет	тема	ФИО учителя
1	русский	Риторика	Шевцова А.В
2	русский (к)	Русский язык (коррекционный)	Шевцова А.В
3	математика	Занимательная математика	Сиводед Т.И.
4	математика (к)		Сиводед Т.И.
5	ин. язык	Я – переводчик	Васильева В.А.
6	история	Колесо истории	Доблер А.Ф.
7	ОДНКНР	ДНВ (обязат)	Манукян Г.С.
8	биология	Эколята	Денисова Ю.Н.

#### 6 классы – по 1 часу

№	предмет	тема	ФИО учителя
1	русский		Манукян Г.С.
2	русский (к)		Манукян Г.С.
3	математика	За страницами учебника математики	Ножкина М.Н.
4	математика (к)		Ножкина М.Н.
5	ин. язык	Поэты и писатели Великобритании и США	Пельмская А.В.
6	история	Загадки	Доблер А.Ф

		прошлого	
7	обществознание	Новое поколение	Доблер А.Ф.
8	биология	Систематика цветковых растений	вакант

### 7 классы – по 1 часу

№	предмет	тема	ФИО учителя
1	русский	Трудные случаи орфографии	Мартынова И.И.
2	математика	Реальная математика	Семеринская Л.А.
3	информатика		вакант
4	ин. язык	Путешествие по Великобритании	
5	нем. язык	второй ин язык <b>(обязательный)</b>	Васильева В.А.
6	история	Российская фалеристика	Дмитриева Н.В
7	обществознание		
8	химия	Введение в химию	Соколова О.Н.
9	биология	Эволюция животных	вакант

### 8 классы – по 1 часу

№	предмет	тема	ФИО учителя
1	нем. язык	второй ин язык <b>(обязательный)</b>	Хомик Е.В.
2	математика	Шаг за шагом к знаниям	Семеринская Л.А.
3	информатика		вакант
4	ин. язык	Поэты и писатели Вбр и США	
5	история	История России в лицах	Доблер А.Ф.
6	обществознание	Современное общество	Доблер А.Ф.
7	химия	Химия в задачах	Соколова О.Н.
8	биология		вакант
9	физика	Занимательная физика	Лапшина Е.С.

### 9 классы – по 1 часу

<i>№</i>	<i>предмет</i>	<i>тема</i>	<i>ФИО учителя</i>
1	литература	Искусство слова	Данилевич Г.И.
2	математика	Шаг за шагом к знаниям	Шпанцева Е.А.
3	информатика		вакант
4	ин. язык	Культура и быт Британии	
5	физика	Физика в вопросах и задачах	Лапшина Е.С.
6	обществознание	Сложные вопросы обществознания	Мансуров А.А
7	химия	Общая химия	Соколова О.Н.
8	биология	Избранные вопросы общей биологии	Денисова Ю.Н.

### **10 классы – по 1 часу**

<i>№</i>	<i>предмет</i>	<i>тема</i>	<i>ФИО учителя</i>
1	математика	Практикум решения задач по математике	Синюхина И.В.
2	физика	Методы решения физических задач	Лапшина Е.С.
3	химия	Модульная химия	Соколова О.Н.
4	биология	Избранные вопросы общей биологии	Денисова Ю.Н.
5	литература	В мире литературы	Александрова Е.Л.

### **11 классы – по 1 часу**

<i>№</i>	<i>предмет</i>	<i>тема</i>	<i>ФИО учителя</i>
1	математика	Практикум решения задач по математике	Синюхина И.В.
2	физика	Методы решения физических задач	Лапшина Е.С.
3	химия	Прикладная химия	Соколова О.Н.
4	биология	Избранные вопросы общей биологии	Денисова Ю.Н.
5	литература	Новейшая русская проза и поэзия	Строилова Л.Н.
6	обществознание	Актуальные вопросы современного	Дмитриева Н.В.

		обществознания: прикладная этика	
--	--	-------------------------------------	--

**Организация внеурочной деятельности учащихся 5-11-х классов  
на 2021-2022 учебный год**

№		тема	ФИО учителя
1	Занятия ВД	<u>естественно-научное</u> - Биосфера и экология - Мои опыты - Избранные вопросы химии - Основы медицинских знаний <u>математика-информатика</u> - Мир математических задач - Математика вокруг нас - Экономические задачи  <u>лингвистика</u> - Сказочный английский - Тайны английской грамматики - Разговорный английский - Туманный Альбион - Занимательный английский - Германия: традиции и обычаи <u>общественные науки</u> - Новое поколение - Современное общество - Историческое краеведение - Дорогами янтарного края <u>русский язык, литература</u> - Секреты русской орфографии	Денисова Ю.Н. Соколова О.Н. Соколова О.Н.  вакант  Сиводед Т.И. Ножкина М.Н. Семеринская Л.А. Синюхина И.В.  Васильева В.А. Корнеева Л.Е.  Корнеева Л.Е. Азизян К.Г. Пельмская А.В.  Васильева В.А.  Доблер А.Ф. Доблер А.Ф. Дмитриева Н.В.  Шулупова О.А.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- За страницами учебника</li> <li>- Увлекательное чтение</li> <li>- Основы журналистики</li> <li><u>спортивное развитие</u></li> <li>- спортивные игры</li> <li>- корригирующая гимнастика</li> <li><u>профорientация</u></li> <li>- профессиональные пробы</li> <li><u>эстетич. развитие</u></li> <li>вокальная студия «Созвучие»</li> </ul>	<p>Мартынова И.И.</p> <p>Строилова Л.Н.</p> <p>Шевцова А.В.</p> <p>Свежинцева Л.В.</p> <p>Де Агинако Л.Г.</p> <p>Нестеров Р.М.</p> <p>Де Агинако Л.Г.</p> <p>Мокану З.В.</p>
Программы развития классов	Дорогами добра, Дорога к успеху, В поисках себя, Духовное начало, Спорт – это жизнь (модуль 15 час)	классные руководители
Развивающие занятия по предметным областям	<p>Актуальные вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информатики</li> <li>- математики</li> <li>- обществознания</li> <li>- русского языка</li> <li>- физики</li> <li>- химии</li> <li>- биологии (основы экологии)</li> <li>- нравственные основы семейной жизни</li> <li>- ОБЖ (практич. часть)</li> </ul>	<p>Чернышова И.В.</p> <p>Шпанцева Е.А.</p> <p>Мансуров А.А.</p> <p>Данилевич Г.И.</p> <p>Лапшина Е.С.</p> <p>Соколова О.Н.</p> <p>Денисова Ю.Н.</p> <p>Мартынова И.И.</p> <p>Волчков И.М.</p>
Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛПШ (Летняя профильная школа)</li> <li>- ДНВ (коллективный проект)</li> </ul>	Манукян Г.С.

### Начальная школа

	<i>название</i>	<i>ФИО учителя</i>
1.	«Учусь создавать проект»	Шилина Любовь Александровна
2.	«Искусство слова»	Шилина Любовь Александровна
3.	«Дорожная азбука»	Шилина Любовь Александровна
4.	«Умные ладошки»	Бойко Оксана Ивановна
5.	«Учусь создавать проект»	Бойко Оксана Ивановна
6.	«Дорожная азбука»	Бойко Оксана Ивановна

7.	«Дорожная азбука»	Андрушкевич Татьяна Евгеньевна
8.	«Умелые руки»	Андрушкевич Татьяна Евгеньевна
9.	«Учусь создавать проект»	Андрушкевич Татьяна Евгеньевна
10.	«Учусь создавать проект»	Демедская Маргарита Васильевна
11.	«Учусь создавать проект»	Несмачная Татьяна Михайловна
12.	«Заниматика»	Несмачная Татьяна Михайловна
13.	«Школа юных шахматистов»	Несмачная Татьяна Михайловна
14.	«Дорожная азбука»	Несмачная Татьяна Михайловна
15.	Математика и конструирование	Логунова Веста Владиславовна
16.	Учусь создавать проект	Логунова Веста Владиславовна
17.	«Дорожная азбука»	Логунова Веста Владиславовна
18.	«Учусь создавать проект»	Фесенко Наталья Вадимовна
19.	«Заниматика»	Фесенко Наталья Вадимовна
20.	«Дорожная азбука»	Фесенко Наталья Вадимовна
21.	«Творчество народов мира»	Французова Татьяна Георгиевна
22.	«Заниматика»	Французова Татьяна Георгиевна
23.	«Заниматика»	Мартынова Алина Александровна
24.	«Учусь создавать проект»	Мартынова Алина Александровна
25.	Умники и умницы	Смолина Наталья Николаевна
26.	ТРИЗ	Смолина Наталья Николаевна
27.	«Заниматика»	Смирнова Светлана Леонидовна
28.	«Учусь создавать проект»	Смирнова Светлана Леонидовна
29.	«Заниматика»	Дурнина Инна Андреевна
30.	«Учусь создавать проект»	Редькина Светлана Валентиновна
31.	«Заниматика»	Редькина Светлана Валентиновна
32.	«Дорожная азбука»	Редькина Светлана Валентиновна
33.	«Учусь создавать проект»	Чернова Елена Николаевна
34.	«Заниматика»	Чернова Елена Николаевна



35.	«Дорожная азбука»	Чернова Елена Николаевна
36.	«Учусь создавать проект»	Демедецкая Маргарита Васильевна
37.	Шахматный клуб	Демедецкая Маргарита Васильевна
38.	«Дорожная азбука»	Демедецкая Маргарита Васильевна
39.	«Учусь создавать проект»	Девяткина Ирина Васильевна
40.	«Заниматика»	Девяткина Ирина Васильевна
41.	«Дорожная азбука»	Девяткина Ирина Васильевна
42.	Ритмика	Мокану Зоя Викторовна
43.	Юный исследователь	Фесенко Наталья Вадимовна
44.	Кукольный театр	Французова Татьяна Георгиевна

Школа продолжила партнерские отношения с «Кембриджским ресурсным центром» о взаимодействии сторон с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ в рамках реализации программы дополнительного образования по иностранным языкам в целях повышения эффективности преподавания и уровня владения иностранными языками на территории Калининградской области.

В 2022 году продолжено сотрудничество с Благотворительным Фондом развития образования «Айкью Опшн» («Возможность Интеллекта») по программе «Миссия Коперник» с использованием онлайн-платформы «Алгоритмика» и практических занятий с использованием среды программирования Scratch с целью обучения детей начальной школы алгоритмическому мышлению, формирование базовых навыков программирования, знакомство с процессом разработки собственного проекта

#### **4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

*Качество знаний по школе за 3 учебных года*

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Качество знаний	54,7	41,9	40,8

***Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году***

Обучение велось в 16 общеобразовательных классах на основе учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века», «Перспектива», которые представляют собой единую систему подачи и отработки учебно-методического материала: программы, календарно - тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

***Сравнительная таблица успеваемости учащихся 2-4 классов по годам***

Качество /год	2020г 456 чел	2021г. 368 чел	2022г. 485 чел
Отличники	49-11%	29-8%	26 -5,4 %
Хорошисты	161-35%	193- 52,6%	198 – 40,8 %
Качество	53%	60%	46,2%
с одной «тройкой»	30	27-7,3%	37- 7,6
не успевают	0	0	0
переведены условно	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися ООП НОО по показателю «успеваемость» за 3 года показывает снижение качества обучения, как по отличникам, так и по «хорошистам», что является в том числе и результатом обучения в условиях КОВИД ограничений.

***Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году***

Обучение велось в 21 общеобразовательном классе в соответствии с ООП ООО (ФГОС, 5-9 классы), которые представляют собой единую систему подачи и отработки учебно-методического материала: программы, календарно - тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

***Сравнительная таблица успеваемости учащихся 5-9 классов по годам***

Качество /год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Отличники	26/6%	20 / 4,9%	11 / 2,9 %
Хорошисты	169/38,9%	170 / 37,4%	172 / 32,5%
Качество	44,8%	37,5%	34,5%
с одной «тройкой»	30/ 6,9%	50 / 10%	40 / 7,5%

не успевают	2	1	3
переведены условно	2	9	1

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2022 годах показывает, что процент отличников снижается, окончивших на «4» и «5» колеблется, особенно существенно снизившись в 2021-2022 году. В 2021-2022 годах на качестве сказались особенности обучения в условиях пандемии.

***Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2022 учебном году***

Обучение велось в 4 многопрофильных классах в соответствии с ООП СОО (ГОС), которые представляют собой единую систему подачи и отработки учебно-методического материала: программы, календарно - тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы. Анализ выбора экзаменов и поступления в вузы показал, что большая часть старшеклассников выбрали профиль обучения в 10-11 классе сознательно, продолжают обучение далее.

***Сравнительная таблица успеваемости учащихся 10-11 классов по годам***

Качество /год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Отличники	14/14%	6 / 6%	2 / 2%
Хорошисты	54/54%	35 / 35%	35 / 35%
Качество	68%	53%	36,6%
с одной «тройкой»	11/11%	15 /15%	25 / 24,7%
не успевают	0	0	0
переведены условно	0	1	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2022 годах показывает уменьшение качества. Данные результаты стали предметом пристального анализа в МО и на педсоветах, внесены изменения в учебные планы и систему дополнительных занятий по всем предметам учебного плана. По итогам 2021-2022 учебного года Школа вошла в число получателей регионального гранта в рамках «Фонда стимулирования качества образования» совместно с ООШ пос. Красный Яр (школа – ШНОР).

***Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году***

## Сравнительные показатели результатов экзаменов в форме ЕГЭ

Предметы	Классы	К-во уч-ся	Получили выше установ минимум	Получили ниже установ минимум	Средний балл	Набрали 70 и более баллов
----------	--------	------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------	---------------------------

### 2019-2020 учебный год

Русский язык Мин.балл 36	11 А	26	26	-	68,26	11А: Годлевская Е.-82,Гриневич О.-87, Критская Н.-98,Шаевко В.-80. 11Б:Бабурин Р.-80, Бужинский М.-80, Вешторг Е -82, Дидора А.-82 Меклерис К.-91
	11 Б	22	22	-	69,68	
Итого:	49	48 Гузеев П. не сдавал ЕГЭ	48	-	68,91	9 чел – 18,75%
Математика Мин. Балл 27 проф, уровень	11 А	9	9	--	51,44	11 Б: Битюцкий Д.-826 Бужинский М.-926
	11 Б	16	16	-	70,06	
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>63,36</b>	<b>2</b>
Английский язык Мин.балл 22	11 А	10	<b>10</b>	-	73,2	Зангирова О.-82,Критская Н.-90, Маршев Д.-80, Рыженко Н.-836
	11 Б					
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>73,2</b>	<b>4-40%</b>
Химия Мин балл- 36	11 А	-	-	-	58,4	
	11 Б	7	7	1 (Рыбкина П.)		
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>58,4</b>	

История Мин балл- 32	11 А 11 Б	9 -	9 -	- -	75,33 -	Воробьева С.- 926,Годлевская Е.-986, Критская Н.-96.6,
Итого:	<b>2</b>	<b>9</b>	9	-	75,33	3-33,3%
Физика Мин балл -36	11 А 11 Б	1 8	1 8	- -	52 71,62	Бужинский М.- 836, Чубриков А.-856
Итого:					<b>69,44</b>	<b>2 -22,2%</b>
Обществознани е Мин.балл- 42	11 А 11 Б	18 2	17 2	1(Жайвор онок- Е) -	66,5 69,2	11А: Репринцева П.- 816, Шаевко В.- 816
Итого		<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>65,5</b>	<b>2 -10%</b>
Литература Мин. Балл 32	11 А 11 Б	5 -	5 -	- -	72,8 -	Критская Н.- 906
Итого	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	<b>72,8</b>	<b>1-20%</b>
География Мин.балл 37	11 А 11 Б	- -	- -	- -	- -	- -
Итого:	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ Мин.балл 40	11 А 11 Б	2 6	2 6	- -	55 65,66	11Б – Меклерис К – 81 балл
Итого:	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>63</b>	<b>1 -12,5%</b>

**2020-2021 учебный год**

Русский язык Мин.балл 36	11 А 11 Б	26 23	26 23	- -	<b>73,5</b> <b>73,8</b>	11А:Батрак З- 92,Волченко А.- 86,Иващенко Е - 82,Костенецкий А - 80,Кузина П.- 80Курас Э.- 80,Морозова А.- 96,Шулупова Ю.-84, 11Б:Абрамов М.- 84,Боровков Р.- 82,Завкибекова К.- 82, Мурзна Н.- 94,Мусаилов А.- 94,Чиркова А.-90,
Итого:	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	-	<b>73,7</b>	

Биология Мин.балл 36	11 А 11 Б	2 12	2 12	- -	<b>55</b> <b>65,75</b>	Завкибекова К., Плотникова К.- по 79б; Чиркова А., Штенцлек В.- по 78 б
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>64,2</b>	
Математика Мин. Балл 27 проф, уровень	11 А 11 Б(ф/м) 11Б (х/б)	7 10 3	7 10 3	- - -	57,3 80 64,7	11 Б: Белорецкий Л -82, Мусаилов А -90, Найденов А.- 80, Савицкий В.-94 Стоянов Б.-84
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>69,8</b>	
Английский язык Мин.балл 22	11 А 11 Б	12 -	<b>12</b> -	- -	- 76,6	Батрак З.- 81б, Коновалова Е.- 88б, Курас Э- 82б, Литвинова С.- 82б, Морозова А.- 87б, Попадина Е.-81
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>76,6</b>	
<b>Немецкий язык</b>	11 А 11 Б	- <b>1</b>	- <b>1</b>	- -	- <b>63</b>	
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				
Химия Мин балл- 36	11 А 11 Б	- 9	- 9	- -	62,4	11Б: Плотникова К - 86
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>62,4</b>	
История Мин балл- 32	11 А 11 Б	5 -	5 -	- -	71,4	11 А: Заянчаусайте И.- 85, Костенецкий А -81
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>71,4</b>	
Физика Мин балл -36	11 А 11 Б	- 8	- 8	- -	67,8	Савицкий В.-93
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>67,8</b>	
Обществознание Мин.балл- 42	11 А 11 Б	19 -	<b>19</b> -	- -	- <b>66,6</b>	Заянчаускыйте И.- 86, Степаненко А.- 83, Степанова А.- 81 Шулупова Ю - 81
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>19</b>		<b>66,6</b>	
Литература	11 А	7	7	-	<b>72,1</b>	11 А: Курас Э.- 90, Федорова А.-87,

Мин. Балл 32	11 Б	1	<b>1</b>	-	<b>87</b>	11Б:Мурзина Н.-878
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>74,12</b>	
География Мин.балл 37	11 А 11 Б	- -	- -	- -	- -	- -
<b>Итого:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Информатика и ИКТ Мин.балл 40	11 А 11 Б	- 3	- 3	- -	- 85,3	Мусаилов А.-95,Стоянов Б-83
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>85,3</b>	<b>2</b>
<b>2021-2022</b>						
Русский язык Мин.балл 36	11 А 11 Б	26 23	26 23	- -	<b>73,5</b> <b>73,8</b>	11А:Батрак З-92,Волченко А.-86,Ивашенко Е -82,Костенецкий А -80,Кузина П.-80,Курас Э.-80,Морозова А.-96,Шулупова Ю.-84,11Б:Абрамов М.-84,Боровков Р.-82,Завкибекова К.-82, Мурзна Н.-94,Мусаилов А.-94,Чиркова А.-90,
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>73,7</b>	
Биология Мин.балл 36	11 А 11 Б	2 12	2 12	- -	<b>55</b> <b>65,75</b>	Завкибекова К., Плотникова К.- по 79б; Чиркова А., Штенцлек В.- по 78 б
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>64,2</b>	
Математика Мин. Балл 27 проф, уровень	11 А 11 Б(ф/м) 11Б (х/б)	7 10 3	7 10 3	- - -	57,3 80 64,7	11 Б: Белорецкий Л -82, Мусаилов А -90, Найденов А.-80, Савицкий В.-94 Стоянов Б.-84
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>69,8</b>	
Английский язык Мин.балл 22	11 А 11 Б	12 -	<b>12</b> -	- -	- 76,6	Бтрак З.-81б,Коновалова Е.-88б, Курас Э-82б,Литвинова С.-82б,Морозова А.-87б,Попадина Е.-81
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>76,6</b>	

<b>Немецкий язык</b>	11 А	-	-	-	-	
	11 Б	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>63</b>	
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				
Химия Мин балл- 36	11 А	-	-	-	62,4	11Б: Плотникова К - 86
	11 Б	9	9	-		
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	-	<b>62,4</b>	
История Мин балл- 32	11 А	5	5	-	71,4	11 А: Заянчаусайте И.- 85, Костенецкий А -81
	11 Б	-	-	-		
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	<b>71,4</b>	
Физика Мин балл -36	11 А	-	-	-	67,8	Савицкий В.-93
	11 Б	8	8	-		
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>67,8</b>	
Обществознание Мин.балл- 42	11 А	19	<b>19</b>	-	-	Заянчаусайте И.- 86, Степаненко А.- 83, Степанова А.- 81 Шулупова Ю - 81
	11 Б	-	-	-	<b>66,6</b>	
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>19</b>		<b>66,6</b>	
Литература Мин. Балл 32	11 А	7	<b>7</b>	-	<b>72,1</b>	11 А: Курас Э.- 90,Федорова А.-87, 11Б:Мурзина Н.- 878
	11 Б	1	<b>1</b>	-	<b>87</b>	
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>74,12</b>	
География Мин.балл 37	11 А	-	-	-	-	-
	11 Б	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ Мин.балл 40	11 А	-	-	-	-	Мусаилов А.- 95,Стоянов Б-83
	11 Б	3	3	-	85,3	
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>85,3</b>	<b>2</b>

### 2021-2022

Русский язык Мин.балл 36	11 А	22	22	0	<b>68,18</b>	Попов Г.-916, Белова М- 876,ДавыденкоС.- 856,Кучерук У.- 856,Серман Е.-826, Романов И-806,
	11 Б	27	27	0	<b>65,77</b>	
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>66,85</b>	



Биология Мин.балл 36	11 А 11 Б	6 -	6	0	<b>54</b>	-
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	
Математика Мин. Балл 27 проф, уровень	11 А 11 Б(ф/м ) 11Б (х/б)	7 17	7 16 (кр.Дисева)	0 1	54,14 61,05	Владимирова Е.-78б, Фисюк-76б, Руденко- 74б,Исаев- 74б.Базылев,Кучерук,Л ебедева-72б.
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>59,01</b>	
Английский язык Мин.балл 22	11 А 11 Б	4 5	<b>4</b> <b>5</b>	<b>0</b> <b>0</b>	77,25 80,2	Кучерук У.- 91б,Подгорный Д.- 90б,Попов Г.- 88б,Азиекян А.-81б.
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>78,88</b>	
Математика базовый уровень. Мин.балл -3	11 А 11Б	15 10	<b>15</b> <b>10</b>	<b>0</b> <b>0</b>	4,46 4,1	Давыденко С.,Мальшева В., Светлицкая Э.,Чиркова Л.,Татушина Е.. Серман Попов Г., Шитова Е.
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>4,32</b>	
Химия Мин балл- 36	11 А 11 Б	5 0	5 0	0 0	61 0	Зайцева С.-75б
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	
История Мин балл- 32	11 А 11 Б	3 1	3 1	0 0	72,66 75	Давыденко С.- 90б,Шауберт М.-75
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>73,25</b>	
Физика Мин балл -36	11 А 11 Б	0 1	0 1	0 0	0 58	Вольман Г.-58
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	
Обществознание Мин.балл- 42	11 А 11 Б	13 5	<b>12</b> <b>5</b>	<b>1</b> <b>0</b>	<b>70,3</b> <b>66</b>	Давыденко- 90б,Кучерук У- 88б,Логвин Н- 86б,Лебедева А-82б
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>69,11</b>	<b>Дисев О -38б –не преодолел</b>

Литература Мин. Балл 32	11 А	1	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	Симонова М.-73
	11 Б	7	7	<b>0</b>	<b>56,57</b>	
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>54,25</b>	
География Мин.балл 37	11 А	-	-	-	-	-
	11 Б	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ Мин.балл 40	11 А	-	-	-	-	Романов Илья -856
	11 Б	14	14	0	64,85	
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>64,85</b>	

### **Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

С учетом плана-графика Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» (Дорожной карты) в школе был разработан План-график подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации,

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по экзаменам, которые обучающиеся выбрали для сдачи в период государственной аттестации. Это позволило с 1 октября организовать консультации по предметам учебного плана для обучающихся. Также в течение года оформлялись информационные стенды, посвященные материалам ЕГЭ, стенды по подготовке учащихся к экзаменам по предметам. По мере публикации нормативно-правовых документов оформлялся сайт школы для всех участников образовательного процесса.

Учителя-предметники на уроках и во внеурочное время уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, демоверсий прошлых лет; выполняли работы с сайта Статграда, при этом обучающиеся работали в бланках, закрепляя навыки их заполнения. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, предметам по выбору, математике в форме ЕГЭ школьного и муниципального уровней.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, Комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград»; подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, всем учащимся

выданы Памятки для выпускников. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ. На уроках с учащимися учителя-предметники анализировали основные ошибки учащихся, для устранения которых были внесены соответствующие изменения в рабочие программы, осуществлено повторение наиболее сложных ключевых тем. В соответствии с графиком внутришкольного контроля в феврале-марте по всем предметам учебного плана были проведены административные контрольные работы, которые наряду с мониторингами школьного уровня выявили качество подготовки выпускников и ключевые темы, которые нуждаются в повторении.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализировалась работа с бланками, контрольно-измерительными материалами, посещаемость консультаций по подготовке к экзаменам учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В период дистанционного обучения администрация школы посетила практически все уроки и консультации, проводимые для выпускников. Осуществлялось своевременное оперативное информирование всех участников образовательного пространства об изменениях в нормативно-правовой документации на классных, общешкольных родительских собраниях для родителей (по плану работы школы), единых классных часах для обучающихся. Для родителей и выпускников 11-х классов в мае проведены итоговые родительские собрания в режиме он-лайн, на которых были актуализированы вопросы подготовки к ЕГЭ и доведены нормативные документы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение года на уровне школы по всем предметам (обязательным и по выбору в формате ЕГЭ) были неоднократно проведены диагностические и тренировочные работы, мониторинги школьного уровня по обязательным предметам и предметам по выбору в формате ЕГЭ в соответствии с планом проведения мониторингов. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил выявить наиболее проблемные темы, слабо усвоенные обучающимися, наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ во избежание типичных ошибок. В отчетном году обучающиеся участвовали в пробных экзаменах муниципального уровня по информатике в формате КЕГЭ, английскому языку (устная часть). Также в марте выпускники 11-х классов приняли участие в ВПР по химии, физике, истории, обществознанию, английскому языку.

Анализ результатов работ обучающихся по предметам способствовал реализации плана – графика сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам.

***Результаты сдачи ОГЭ в 2019-2022 году***  
**Сопоставительный анализ результатов**  
**за курс основной школы**

Год	Экзамены	Предметы	Сдавали экзамены	
			В формате ОГЭ/ГВЭ	По выбору, в том числе контрольные работы (2020-2021 уч.г) (формат ОГЭ)
2019-2020 учебный год	Годовые оценки	Русский язык	<b>96</b>	96
		Математика	<b>96</b>	96
	Годовые оценки	Биология	96	<b>96</b>
		Литература	96	<b>96</b>
		История России	96	<b>96</b>
		Обществознание	96	<b>96</b>
		Английский язык	96	<b>96</b>
		Информатика и ИКТ	96	<b>96</b>
		География	96	<b>96</b>
		Физика	96	<b>96</b>
		Химия	96	<b>96</b>
		2018-2019 учебный год	Обязательные экзамены	Русский язык
Математика	<b>93</b>			
Экзамены по выбору	Биология			<b>4</b>
	Литература			<b>5</b>
	История России			<b>0</b>
	Обществознание			<b>28</b>
	Английский язык			<b>12</b>
	Информатика и ИКТ			<b>25</b>
	География			<b>2</b>
	Физика			<b>11</b>
	Химия			<b>6</b>
ЫИ год	Обязательные экзамены	Русский язык	100/1 (Шинков А.)	100/1
		Математика	100/1 (Шинков А.)	100/1

	Экзамены по выбору	Биология	18	<b>18</b>
		Литература	3	<b>3</b>
		История России	3	<b>3</b>
		Обществознание	48	46 (Полоник И., Гончарова А.)
		Английский язык	13	12/1 (Лесик А.)
		Информатика и ИКТ	72	68 (Морозова В., Федорчев А., Сорокин М., Фомченков Н.)
		География	8	8
		Физика	23	22 (Мищенко М.)
		Химия	14	<b>14</b>

Год	Экзамены	Предметы	Сдавали экзамены	
			В формате ОГЭ/ГВЭ	По выбору, в том числе контрольные работы (2020-2021 уч.г) (формат ОГЭ)
		Литература		<b>6</b>
		История России		<b>1</b>
		Обществознание		<b>66</b>
		Английский язык		<b>37</b>
		Информатика и ИКТ		<b>64</b>
		География		<b>10</b>
		Физика		<b>24</b>
		Химия		
			<b>ВСЕГО</b>	<b>Положительные оценки</b>
<b>2019-2020</b> учебный год	<b>Годовые оценки</b>	Русский язык	<b>96</b>	96
		Математика	<b>96</b>	96
	<b>Годовые оценки</b>	Биология	96	<b>96</b>
		Литература	96	<b>96</b>

		История России	96	<b>96</b>
		Обществознание	96	<b>96</b>
		Английский язык	96	<b>96</b>
		Информатика и ИКТ	96	<b>96</b>
		География	96	<b>96</b>
		Физика	96	<b>96</b>
		Химия	96	<b>96</b>
<b>2018-2019 учебный год</b>	Обязательные экзамены	Русский язык	<b>93</b>	
		Математика	<b>93</b>	
	Экзамены по выбору	Биология		<b>4</b>
		Литература		<b>5</b>
		История России		<b>0</b>
		Обществознание		<b>28</b>
		Английский язык		<b>12</b>
		Информатика и ИКТ		<b>25</b>
		География		<b>2</b>
		Физика		<b>11</b>
		Химия		<b>6</b>

Эти данные позволяют сделать вывод о том, что выбор предметов профиля старшей школы колеблется из года в год незначительно, выбирают практически предметы всех заявленных профилей, но при этом можно отметить снижение количества выборов по литературе, что свидетельствует о недостаточной работе с обучающимися по формированию гуманитарного профиля. В 2021-2022 учебном году обязательные экзамены по русскому языку и математике выпускники основной школы сдали без неудовлетворительных оценок, что свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников и усвоении программного материала по предметам. По предметам по выбору отдельные обучающиеся получили неудовлетворительные результаты, которые сумели пересдать в резервные дни основного периода.

Таким образом, все допущенные к ГИА-9 выпускники сдали успешно все экзамены в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании.

### 4.3. Востребованность выпускников

#### Сведения о социальной адаптации выпускников 9 и 11 классов МАОУ СОШ № 25 с УИОП в 2019 – 2022 годах

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	другое (ВС и т.д.)
2020	96	59	10	37	49	37	5	6	1
2021	95	43	16	36	49	36	5	7	0
2022	104	43	19	41	49	39	6	4	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9 и 11 классов, которые продолжили обучение в системе СПО. Это связано с развитием системы профессионального образования и запросом рынка труда.

#### Итоги самотестирования в рамках проекта «Школа Минпроса России»

Сумма баллов за весь тест: 110 - средний уровень.

№	Вопрос	Ответ	балл	макс балл
<b>1. Знание: качество и объективность</b>				
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	1	1
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	1	1
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	не менее 3 часов	1	2
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	1	1
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	1	1
6	Использование единой линейки учебников	отсутствие	0	1
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность не менее 3 предметов	1	2
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	реализация	1	1
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	отсутствие	0	1
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	отсутствие	0	1
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1	1
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	1	1
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат	2	2
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	1	1
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации	1	3

16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение только учебниками	1	3
17	Наличие специальных технических средств обучения	наличие специального класса и средств дополнительного образования	2	3
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет	3	3
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение не менее 80%	2	3
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие и трансляция	2	2
			23	34
<b>2. Воспитание</b>				
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	1	1
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	1	1
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	1	1
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	1	1
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие	0	1
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	1	1
27	Наличие гимна школы	отсутствие	0	1
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	1	1
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	наличие	1	1
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	организованная проектная деятельность	1	1
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	1	1
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1	1
33	Наличие Совета обучающихся	наличие	1	1
34	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	1	1
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	1	1
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	наличие	1	1
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывное повышение квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы	3	3
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	1	1
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	наличие	1	1
			19	21
<b>3. Творчество</b>				



40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 6 направлениям ДОД	3	3
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	3	3
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	не менее 5 объединений	3	3
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	2	3
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами	2	2
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	использование	1	1
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	наличие	1	1
			15	16
<b>4. Профориентация</b>				
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	1	1
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	1	1
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	1	1
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	1	1
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	1	1
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие	1	1
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	1	1
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	0	1
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	1	1
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	1	1
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие	0	1
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	0	1
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1	1
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	наличие	1	1
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	0	1

62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	наличие	1	1
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	1	1
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	1	1
			14	18
<b>5. Здоровье</b>				
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	1	1
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	3	3
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	2	3
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	1	3
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	1	1
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	муниципальный этап	2	3
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	1	1
			11	15
<b>6. Учитель. Школьные команды</b>				
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	1	1
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	1	3
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	50% педагогов получает поддержку региональных методистов	2	3

75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	3	3
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие	1	3
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на муниципальном уровне	1	3
			9	16
<b>7. Школьный климат</b>				
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1	1
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	1	1
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	1	1
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	1	1
82	Наличие в организации социального педагога	наличие	1	1
83	Наличие психологической службы	наличие	1	1
84	Разработанность антибуллинговой программы	отсутствие	0	1
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	1	1
86	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	1	1
			8	9
<b>8. Образовательная среда, создание условий</b>				
87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	2	3
88	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ	2	3

89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами	2	3
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	1	3
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	подключение к ИКОП	1	3
92	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	3	3
			11	18

110 147

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	рисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе рисковых с высокими результатами (1 выпускник, получивший золотую медаль, набрал на экзамене по русскому языку 69 б. в 2020 г.)

## V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования

достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебных годах явились:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах;
- ✓ качество обучения учащихся;
- ✓ мониторинг успеваемости учащихся по классам;
- ✓ мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана;
- ✓ анализ вводных, рубежных, промежуточных контрольных работ по предметам учебного плана;
- ✓ анализ комплексных работ в 1-7 классах в рамках реализации ФГОС НОО и ООО;
- ✓ анализ проверки техники чтения;
- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ качество ведения школьной документации, проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья;
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ✓ выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география;
- ✓ подготовка и проведение итоговой аттестации при получении основного общего образования и среднего общего образования;
- ✓ уровень профессиональной деятельности педагогов;
- ✓ работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-воспитательному процессу;
- ✓ работа с учащимися «группы риска», имеющими низкую мотивацию к обучению.

Внутришкольный контроль был спланирован и осуществлялся по следующим направлениям:

- ✓ - контроль за выполнением всеобуча;

- ✓ - контроль за состоянием школьной документации
- ✓ - контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- ✓ - контроль за состоянием методической работы;
- ✓ - контроль за состоянием воспитательной работы;
- ✓ - контроль сохранения здоровья учащихся;
- ✓ - контроль качества знаний учащихся через проведение мониторинговых исследований ;

При этом использовались следующие формы контроля:

- *входной контроль* – в начале учебного года за курс предыдущего по предметам учебного плана;
- *рубежный контроль* – в декабре-январе по результатам освоения программ за 1 полугодие учебного года;
- *классно-обобщающий контроль* - «Адаптация учащихся» в 1-х, 5-х, 10-х классах;
- *обзорный контроль (тематический вид)* – состояние школьной документации: рабочих программ учителей-предметников, календарно-тематических планов, поурочного планирования; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; выполнение программ обучения на дому; организация работы кружков, секций; система работы с рабочими тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; работа учителей в группах по присмотру и уходу за детьми, проведение занятий по внеурочной деятельности в 1-5 классах;
- *персональный контроль* – за работой молодых и вновь прибывших учителей;
- *промежуточный контроль* – аттестация на конец года во всех классах по предметам учебного плана;
- *итоговый контроль* – экзамены в выпускных 9,11-х классах.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам анализа необходимо:

1. Актуализировать работу педагогического коллектива на распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего и дополнительного образования, эффективных механизмов вовлечения учащихся в социальную практику через работу методических объединений, проведение семинаров и обмен опытом учителей в рамках аттестации и непрерывного повышения квалификации – в течение года, отв. заместители директора школы, руководители МО.

2. Обеспечить подготовку к внедрению профессиональных стандартов педагога и руководителя через систему проведения семинаров, «круглых столов», работу МО.

3. Продолжить работу над повышением эффективности воспитательной деятельности в школе, физической культуры и спорта, уровня психолого-педагогической поддержки социализации учащихся.

План внутришкольного контроля был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле и на основе анализа результатов работы школы за 2021-2022 учебный год и с учетом приоритетных направлений работы школы:

- применение в работе с учащимися разнообразных и разноуровневых форм обучения с целью создания условий для реализации обучения детей с разными возможностями, способностями и потребностями;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей обучающихся, работа по развитию одаренности и активных возможностей учеников;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.

К посещению уроков в течение учебного года во всех тематических проверках привлекались руководители методических объединений, чтобы проводимый анализ был достаточно полным и объективным и базировался на достаточно полном объеме информации. Вместе с тем, существенной проблемой была проблема загруженности учителей, что не всегда позволяло осуществлять качественно взаимопосещение уроков, посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, что снижало объективность оценки качества работы учителей-предметников. Поэтому в предстоящем учебном году необходимо распределить нагрузку с учетом перспективы занятости учителей методической работой в школе в полном объеме.

Основные направления посещений и контроля уроков: организация учебной работы в контролируемых классах, соблюдение условий адаптационного периода в 1-ых, 5-ых и 10-ых классах, уровень профессиональной деятельности аттестующихся учителей (аттестацию прошли все педагоги, подавшие заявление), уровень готовности выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, уровень готовности учащихся начальной школы, реализация ФГОС.

Одной из важнейших функций внутришкольного контроля является оказание организационно-методической помощи всем учителям, и, в частности, вновь принятым на работу на начало учебного года, молодым специалистам, что в конечном итоге будет способствовать



профессиональному росту учителя, повышению его педагогического мастерства. Оказание организационно-методической помощи учителям выразилось в следующих формах и направлениях:

– персональный контроль с целью оценки профессиональной деятельности учителей и оказания организационно-методической помощи (в том числе аттестующимся в текущем году на категории). Персональный контроль аттестуемых учителей выразился в индивидуальной работе с документацией, рабочими программами, календарно-поурочным планированием, а также значительную роль в оказании организационно-методической помощи сыграло посещение уроков администрацией, как рабочих, так и открытых в аттестационный период. Следует отметить, что учителя в аттестационный период проявляли значительную методическую активность, что позитивно сказалось на организации методической работы предметников: открытые уроки, мастер-классы по предметам, участие в организации и проведении декад по предметам и др.

По результатам состоявшейся аттестации в 2022 г. все учителя, заявившие свои кандидатуры на прохождение аттестации на категории, прошли ее успешно. Вместе с тем в предстоящем учебном году следует обратить внимание на повышение уровня аттестации: соответствия на занимаемую должность в школе с углубленным изучением предметов недостаточно: методический уровень подготовки практически всех учителей предполагает в дальнейшем аттестацию на 1 и высшие квалификационные категории. Поэтому при организации методической работы в школе на предметном методическом объединении следует обратить внимание всех педагогических работников на необходимость повышения уровня профессиональной квалификации через участие в предметных курсах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства.

Контроль владения методикой преподавания в истекшем году был также осуществлен целенаправленно в отношении учителей в соответствии с приказом по школе. Именно персональный контроль позволяет увидеть систему работы учителя с обучающимися, те проблемные зоны, которые способствуют/не способствуют успешному обучению, что в конечном итоге отражается на качестве усвоения учебного материала обучающимися. Персональный контроль при посещении уроков выявил, что большинство учителей работает в соответствии с требованиями, предъявляемыми к методическим умениям учителей, знают требования программы и психологические особенности обучающихся. Все учителя в истекшем году работали по утвержденным рабочим программам.

Анализ посещенных уроков и мероприятий позволяет сделать вывод о том, что основные трудности, которые испытывают молодые педагоги, заключаются в недостаточном умении организовать ученический коллектив, плотно простроить канву занятий с обучающимися, организовать их на качественную подготовку домашних заданий и качественно эти задания своевременно проверять и оценивать. Учителям в течение года оказывалась

организационно-методическая помощь администрацией школы, но взаимопосещения уроков практиковались значительно реже в силу сложившегося расписания при занятиях по пятидневной неделе. Для профессионального роста и становления учителя очень важно посещать уроки опытных коллег, обретая опыт использования различных приемов и методов преподавания, включения в урок различных видов речевой деятельности, что позволяет качественно обучать школьников всех возрастных категорий.

подавляющее большинство посещенных уроков проведено учителями-предметниками в соответствии с требованиями, предъявляемыми современной педагогической наукой к обучению. Вместе с тем систематический контроль за ведением электронных классных журналов выявил проблему низкой плотности опроса учащихся (особенно на устных предметах).

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, учителей – 43. Высшее образование имеют 46 педагогов, среднее специальное – 2. Из них 19 человек имеют высшую квалификационную категорию, 14 – первую; соответствие занимаемой должности – 7 (включая руководителей школы), 6 не аттестованы в связи с тем, что работают менее 2 лет. Процент новых педагогов понизился, что говорит о продолжающейся смене кадров, связанной прежде всего с обновлением педагогического корпуса по причинам выхода учителей на заслуженный отдых или сменой места жительства, но и намечающейся стабильности коллектива. Понизилось общее количество педагогов в школе, что связано с открытием новой школы №57,58, 59, куда ушли по месту жительства дети и учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Что особенно ярко проявляется на постоянном росте учителей, имеющих квалификационные категории.

### **Статистические характеристики педагогического коллектива**

#### **по уровню образования**

<b>Образование</b>	<b>2019-2020 учебный год, %</b>	<b>2020-2021 учебный год, %</b>	<b>2021-2022 учебный год, %</b>
высшее	98	95	95,8
среднее специальное	5,2	5	4,2

#### **по стажу работы**

<b>Педагогический стаж</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 год</b>	<b>2021-2022 год</b>
до 2-х лет	3,5	7,8	16,7
2 – 5 лет	6,9	2	10,4
5 – 10 лет	22,4	25,5	10,4
10 – 20 лет	17,3	21,6	18,8
свыше 20 лет	58,7	53	43,7

#### **по квалификационным категориям**

<b>Квалификационная категория %</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 год</b>	<b>2021-2022 год</b>
высшая	29,3	31,7	39,6
первая	29,3	33	29,2
соответствие	22,4	21,6	14,6

#### **количество работников, имеющих отличия**

<b>Отличия</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 год</b>	<b>2021-2022 год</b>
Заслуженный учитель	0	0	0
Почетный работник образования, отличник просвещения	10	8	10
Награждены грамотой Министерства образования РФ	11	13	15
Ученые степени	2	1	1

Все педагоги Школы своевременно проходят курсовую переподготовку по основным направлениям деятельности: по преподаваемому предмету

(каждые 3 года), по особенностям работы с детьми с ОВЗ, по оказанию первой медицинской помощи. Кроме того, учителя являются активными участниками вебинаров, семинаров, кратковременных курсов.

Анализ кадрового потенциала ОО для внедрения требований обновленного ФГОС общего образования, в том числе в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что практически все педагоги обучились на курсах повышения квалификации, имеют опыт преподавания предметов на предпрофильном и профильном уровне в рамках основного и среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Книжный фонд библиотеки:**

- книжный фонд (кол-во) – 37376
- методическая литература (кол-во, шт./ 1 чел.) – 881,8шт./чел.
- количество изданий, приобретенных за последние 5 лет – 12813экз.
- процент обеспеченности бесплатными учебниками – 100%,
- процент приобретенных на денежные средства родителей – 0%.

### **Дополнительное оборудование библиотеки**

Наименование	Количество	Где установлен/используется
модем		Читальный зал
сканер факс-модем		
факс принтер	2	Читальный зал
плоттер		
проекционная система		
телевизор видеомагнитофон	1	Читальный зал
видеокамера		
другие средства ТСО:		
DVD-плеер считыватель штрих-кода	1	Читальный зал Абонемент
принтер для печати штрих-кодов	1	Абонемент
принтер термотрансферный	1	

**Электронные учебные программы, учебники,  
пособия, имеющиеся в библиотеке**

Наименование программы	Применение
Биографии великих учёных: электронное пособие. - Волгоград: Учитель,2013. – (Рефераты и творческие работы)	Внеурочная деятельность
Физика. Астрономия. Информатика: Тематическое планирование. -Волгоград: Учитель, 2013	Урочная деятельность
1С.Образовательная коллекция: Физика. Волновая оптика: комплект компьютерных моделей. – М.: ЗАО «1С», 2012	Урочная деятельность

1С. Образовательная коллекция: Физика. 8 класс. Электричество: Виртуальная лаборатория. – М.: ООО «1С», 2012	Урочная деятельность
Физика. 7-11 классы/под ред. Н.А.Лымаревой, Т.Г.Поповой и др. – Волгоград: Учитель, 2013	Урочная деятельность
Физика. 7-9 класс: редактор тестов (Тестовый контроль). – Волгоград: Учитель, 2012	Урочная деятельность
Физика. 7-9 классы: Тесты для учащихся/под ред. В.А.Шевцова – Волгоград: Учитель, 2013. –(Проверь себя)	Урочная деятельность
Физика: Механика/под ред. В.А.Шевцова – Волгоград: Учитель, 2012. – (В помощь учителю. Методики. Материалы к урокам)	Урочная деятельность
Увлекательная физика: аудио энциклопедия. – М.: Елена, 2012. – Привет, я – Чевостик)	Урочная деятельность, внеурочная деятельность
Алгебра.7 класс: универсальное мультимедийное пособие по алгебре к учебнику А.Г.Мордковича «Алгебра.7 класс».- М.:Экзамен, 2013.- (ФГОС)	Урочная деятельность
Communicate.2: Listening&Speaking Skills: Teacher`s Multi-ROM– MACMILLAN	Урочная деятельность
More!1: Kids in the UK: DVD – Cambridge	Урочная деятельность
More! 2: Kids in NYC: DVD – Cambridge	Урочная деятельность
More!3: The School Magazine: DVD – Cambridge	Урочная деятельность
More!4: School Reporters: DVD – Cambridge	Урочная деятельность

Let me tell you all about: Russia: CDs	Урочная деятельность
Oxford exam Excellence. Picture Bank: Preparation for the Speaking exam: Teacher's resource CD-ROM	Урочная деятельность
Специализированное ПО по предметам: 165 лицензий обучающие CD (электронные прил. к учебникам) -223 DVD диски- 229 электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др. – 201	В учебных кабинетах: урочная и внеурочная деятельность

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 с изменениями и дополнениями на 2018 год. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### ***Документы, подтверждающие право Школы на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой.***

Договор № 85 от 04.03.2001г. «О закреплении муниципального недвижимого имущества за муниципальным автономным общеобразовательным учреждением города Калининграда средней общеобразовательной школой № 25 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.В. Грачёва на праве оперативного управления», договор № 21/11/оу/д от 16.05.2011г. «О закреплении муниципального движимого имущества за муниципальным автономным общеобразовательным учреждением города Калининграда средней общеобразовательной школы № 25 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.В.Грачёва на праве оперативного управления», свидетельство о государственной регистрации права Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (росреестр) по Калининградской области , рег. № 39-01-00/041/2003-481, бланк № 168880. Объект права: учебное здание. Площадь: общая 7417,4 кв.м.

Адрес: Россия, Калининградская область, г. Калининград, ул. Фрунзе, д.46.

В рамках реализации комплекса мер в целях обеспечения безопасности условий обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с

установленными нормами, обеспечивающими безопасность жизни и здоровья обучающихся, работников в общеобразовательных организациях Калининградской области, для обеспечения организации проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с установленным порядком на основании постановления Правительства Калининградской области от 25.03.2014 г. № 157 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Калининградской области от 11 октября 2011 года № 759» в соответствии с техническим заданием смонтирована система внешнего наблюдения за въездными воротами со стороны улицы 1812 года, а так же со стороны улицы Фрунзе, и на вход в учреждение к гардеробу (5 камер по всему периметру здания школы, 13 камер внутри здания), проложены линии связи и установлены коммутаторы, блок бесперебойного питания и видеорегиcтpатор.

Система позволяет вести запись без звука при максимальном разрешении 1280\*720. Видеоизображение с камер может быть использовано для ограничений доступа посторонних лиц, контроль подъездных путей, просмотр событий на последние 30 дней, обеспечения безопасности условий обучения.

В Школе созданы условия, обеспечивающие выполнение нормативных требований охраны труда педагогами на всех рабочих местах и учащимися в классах, разработана система действий по антитеррористической безопасности и защите всех участников образовательного процесса.

Входы в здания школы осуществляется при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале посетителей. В период проведения школьных занятий входные двери закрыты. С апреля 2020 г. введены особые условия функционирования школы, связанные с эпидситуацией (КОВИД 19). Вход в школу любым посетителям запрещен, осуществляется термометрия, обработка рук и др. в соответствии с нормативными актами Правительства КО, МО КО, школы.

Успешно функционирует система видеонаблюдения. В наличии - ограждение по периметру школьной территории.

Образовательная среда школы формируется как информационная, обеспечивающая активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создающая условия для развития информационной компетентности всех участников процесса.

В настоящее время в пользовании учителей и учащихся 138 персональных компьютеров. Имеется 61 принтер и МФУ устройств. Кроме кабинета информатики, компьютеры установлены в кабинетах заместителей, директора, канцелярии, учительской, бухгалтерии, социально-психологической службы, спортивном зале, библиотеке, кабинетах начальной школы, кабинетах гуманитарного, естественно-научного и физико-математического циклов.

Для обеспечения бесперебойного доступа в сеть Интернет сотрудников и обучающихся Школы, выполнения требований по ограничению доступа

детей к информации, которые определены Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", защиты школьной локальной сети от не-санкционированного доступа, предоставления статистической информации в школе была создана новая комплексная система управления доступом в сеть Интернет. При организации контент-фильтрации доступа в МАОУ СОШ №25 к сети Интернет используется несколько уровней защиты:

- на уровне провайдера (предоставляется компанией «Ростелеком»)
- на уровне рабочих мест пользователей (с использованием программных средств)

Централизованная система контент-фильтрации осуществляется согласно дополнительному нормативным документам, провайдер услуг Интернета «Ростелеком»

скорость доступа в сеть Интернет – 100 МБ/с.

Спортивная инфраструктура представлена спортивной площадкой, спортивными залами, проведена модернизация спортивной площадки.

В Школе созданы условия для занятий искусством, в том числе музыкой и театром;

- актовый зал для массовых мероприятий и театральных постановок, спортивный и хореографический залы, мастерские технического труда и для занятий искусством;

Пришкольная территория приспособлена для разнообразных видов деятельности на открытом воздухе: спортивной, трудовой, исследовательской. Наличие разнообразного учебного оборудования позволяет организовать разнонаправленные виды учебной и внеучебной деятельности практически в любом пространстве школы.

Целями информатизации Школы на 2021-2022 уч. год были:

- построение единого информационного пространства;
- оптимизация административного управления и сопровождения учебно-воспитательного процесса (отчеты, мониторинг, дистанционное обучение, внутри школьный контроль и т. д.)

□ повышение качества обучения на основе использования новых информационных технологий. Целевые задачи на 2020-2021 Учебный год:

- 1) Совершенствование использования электронных дистанционных сервисов (Сферум).
- 2) Работа с электронным журналом, выполнение всех нормативно-инструктивных норм и перевод всех форм журналов в электронный вид.
- 3) Пополнение банка видеоуроков для использования в системе дистанционного обучения.
- 4) Развитие технологий дистанционного образования
- 5) Введение в эксплуатацию программных комплексов удаленного обучения с видеоконференцсвязью Сферум.

***Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,***



**строениями, сооружениями, помещениями (в том числе для инвалидов и детей с ОВЗ)**

Общая площадь: 7417,4 кв.м., учебная площадь 2286,5 кв.м.

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Спортивный зал № 1	289,0
2.	Спортивный зал № 2	70,2
3.	Кабинет хореографии	54,7
4.	Актный зал	167,4
5.	Библиотека	85,6
6.	Кабинеты учебные (41 класса)	2286,5
7.	Учительская	12,4

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально- бытового назначения**

№ п.п.	объекты и помещения	кол-во	Площадь
1.	Столовая (обеденный зал)	160 мест	200 м <sup>2</sup>
2.	Медицинский кабинет, прививочный кабинет	2 кабинета	35,5 м <sup>2</sup>
3.	Игровые комнаты для начальных классов	1 комната	18,9 м <sup>2</sup>
4.	Гардероб. Раздевалки	1 помещение 2 помещения	54,8м <sup>2</sup> 35,9м <sup>2</sup>
6.	Помещения для уборочного инвентаря и уборочных машин	8 помещений	30,3 м <sup>2</sup>
7.	Комнаты умывальные и туалетные	8 помещений	112,3м <sup>2</sup>

**Характеристика специализированных кабинетов**

№ п.п.	Наименование	Кабинет (кол-во)	Кабинет (площадь м <sup>2</sup> )	Лаборатория (м <sup>2</sup> )	Лаборантская (м <sup>2</sup> )
1.	Технология: кабинеты домоводства, комбинированные мастерские для девочек	1	67,4	-	-
2.	Технология: комбинированные мастерские для мальчиков	2	129,2	1	18,6
3.	Химия: учебный кабинет и лаборатория	1	67,5	1	22,1
4.	Физика: учебные кабинеты и лаборатории	2	142,7	1	19,9

5.	Информатика: для начальной ступени, для основной ступени, для профильного обучения	2	120,2	-	-
6.	Иностранные языки: английского и немецкого	5	149,5	-	-
7.	Математика	4	238,2		
8.	Биология: учебный кабинет	2	73,9	1	15,7
9.	Музыка	1	57,6	-	-
10.	История и обществознание	3	181,5	-	-
11.	Русского языка и русской	6	322,2	-	-
12.	География	1	120,3	-	-
13.	Изобразительного искусства	1	62,2	-	-
14.	Музей	1	142,2	-	-

**Информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательного процесса.**

**Наличие технических средств**

№	Наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
	оборудование для создания, использования, демонстрации информации в электронном виде, в том числе:		
1.	- мобильный или компьютерный класс	3	100%
2.	- компьютер для учителя (рабочее место)	41	100%
3.	- мультимедийный проектор с экраном	38	100%
4.	- интерактивная доска или интерактивная приставка для школьной доски	18	100%
5.	- фото и видеокамера	3	100%
6.	- принтер/сканер/ МФУ	58	100%

**Учебно-лабораторное оборудование**

Оборудование для проведения экспериментов с использованием цифрового (электронного) и традиционного измерения:	Количество
цифровые микроскопы	17

цифровые датчики	6 комплектов
электронные весы	27
электронные термометры	2
Лаб Диск ГЛОМИР	8
Перво робот	4
Конструктор по робототехнике	4
Конструктор «Ресурсный набор LEGO»	11

В школе функционируют:

- пожарная сигнализация;
- видеонаблюдение;
- аварийное освещение;
- речевые оповещатели;
- тревожная кнопка;

Имеются в необходимом количестве средства пожаротушения и необходимые средства для обеспечения террористической защищенности обучающихся и сотрудников.

## **IX. Независимая оценка качества образования**

Школа в числе всех ОО Калининградской области стала участником независимой оценки качества образования, направленной на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Независимая оценка качества образования включает в себя:

- 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. (Статья 95, № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)

Независимая оценка качества образовательной деятельности Школы, осуществлялась в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. (Статья 95.2, № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). В оценке приняли участие обучающиеся, родители (законные представители), работники школы

Результаты независимой оценки качества условий образовательной  
деятельности  
**МАОУ СОШ №25 с УИОП**  
2022 год

№ покаятеля	Показатели	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки кач-ва условий оказания услуг организацией
1	I. Открытость и доступность информации об организации	Не имеется, сумма баллов по показателю – 98,5
2	II Комфортность условий предоставляемых услуг	Не имеется, сумма баллов по показателю – 94,8
3	III. Доступность услуг для инвалидов	Сумма баллов по показателю – 70,9
3.1		Показатель по параметру – 6 (из 30) Наличие в помещениях ОО и прилегающей к ней территории оборудованных входных групп пандусами, выделенных стоянок для а/транспортных средств, адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенич. помещений. <i>Сметы на проведение работ имеются.</i>
3.2		Показатель по параметру – 40 (из 40) Наличие в ОО доступности предоставляемых услуг: дублирование надписей, шрифтом Брайля, наличие альтернативной версии сайта, помощь, оказываемая инвалидам работниками, прошедшими спец. обучение, наличие возможности оказания услуг в дист. режиме или на дому
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	Не имеется, сумма баллов по показателю – 91,7
5	Удовлетворенность условиями предоставляемых услуг	Не имеется, сумма баллов по показателю – 93,8

На сайте Школы организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества образовательного процесса. Предложено принять участие в НОКО всем участникам образовательных отношений. Разработан план по улучшению показателей НОКО на 2022- 2023 годс.

## IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

**Показатели деятельности  
МАОУ СОШ №25 с УИОП  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1082 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	476 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	505 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	450 человек (41,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 / 59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1082 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	400 человек / 37 %
1.19.1	Регионального уровня	153 человек/ 14,4 %
1.19.2	Федерального уровня	197 человек/ 18,2 %
1.19.3	Международного уровня	76 человек/ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	187 человек/16,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101 человек/ 9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1082 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	340 человек/ 31,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 95,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/91,6%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/70%
1.29.1	Высшая	19 человек/39,6%
1.29.2	Первая	14 человек / 29,2%
10959	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 27,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 20,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 29,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1058 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв. м

• Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289 (далее — Санитарно-эпидемиологические требования); СП 3.1/2.4.354-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.